

Сценарий внеклассного мероприятия «Время читать!»

Учитель начальных классов Позднякова Светлана Александровна

Много чудес на свете, которые создали люди, но есть еще одно, не менее удивительное чудо света. Оно знакомо каждому из нас, но мы настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываемся над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь: Рассказать. Посоветовать. Научить. И это - книга.

Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг. Она ведет нас от познания первых несложных истин все дальше и дальше. Она рассказывает и про сказочных богатырей, и про школьную жизнь, и по дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует в будущее и в далекую – далекую историю.

Книга – величайшее достижение человеческого разума. Она учит людей жить, помогает овладевать знаниями, познавать людей и окружающий мир. С её помощью можно совершить путешествия, побывать в дальних странах, приобщиться к прекрасному. Главная ценность книги - это её содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается в чем? Конечно, в пословицах.

Ребята, давайте составим пословицы, посвященные книге. (Группам учащихся раздаются части пословиц, нужно собрать целое)

- Книга книгой, а умом двигай.
- Испокон века книга растит человека.
- Недочитанная книга - что не пройденный путь.
- Книга подобна воде - дорогу пробьёт везде.
- Хорошая книга ярче звездочки светит.
- Книга для ума, что тёплый дождь для всходов.
- Книги не любят, когда их чтят, а любят, когда их читают.
- Ум без книги, как птица без крыльев.
- Напрасный труд - удить без крючка и учиться без книги.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Кто много читает, тот много знает.
- С книгой поведешься – ума наберешься.

- Книга мала, да ума придала.

Современный взгляд на чтение.

Появление компьютера и Интернета сделали большую часть информации содержащейся в книгах доступной в электронном виде. В 2006 году в Берлине был даже установлен памятник книгам. Поводом послужило серьёзное опасение, что классические книги совсем исчезнут. Не за горами полная оцифровка крупнейших библиотек. Сегодня читатель начинает требовательнее подходить к выбору книги. Эксперты говорят, что всё равно будет пользоваться спросом развлекательная литература, которая помогает человеку отключиться от повседневных проблем. Аудитория, читающая современную классику, хорошую западную и русскую прозу, так и останется ей верна. Это люди, которые не мыслят себя без книги и всё равно будут читать.

- Как вы думаете, почему в списке профессий не значится профессия *читатель*? Возможно ли в будущем появление специальности *читатель*?

Почему во все времена «интеллигентно» быть читателем? Сформулируйте вопросы, разоблачающие «любителя читать». Подчеркните вопросы, при составлении которых вы представляли конкретного человека (себя, друга, знакомого) и абстрактного человека (собираемый образ читателя, предполагаемый).

Ведущий: Сколько звезд на небесах

Сколько цвету в лесах

Сколько капель в реке,-

Столько книг на земле!

Есть - с ладошку они.

Есть – большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

1-й ученик: Новых книг живые строки

Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет.
Книгам добрым интересным
Мы всем классом шлем привет!

2-й ученик: Русская народная пословица говорит : «Кто много читает, тот много знает». И это правильно. Книжки рассказывают нам о многом: о нашей Родине, ее просторах, лучших людях и их достижениях

Ведущий: Книжки помогают нам понять лучше окружающую нас жизнь.

Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книжке.
(**выходит книжка** и обращается к детям)

- Я пришла к вам не одна, а с нашими помощниками – героями из сказок. А вот какими, вы сами увидите (Буратино и Чиполлино прикрепляются на доску) Отгадали? Конечно же это Чиполлино и Буратино.

Живут они в книжном царстве – мудром государстве. Дорогу в это царство покажут вам верные слуги – буквы. Будьте все активными участниками конкурсов, чтецами, художниками, санитарями книжки и вы попадете в это сказочное царство вместе с ними.

Книжка: Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ни пером, ни карандашом – это так некрасиво. Если вы закончили читать, то вложите в меня закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть. В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу. Потому что такая погода для меня вредна. Помогите мне остаться чистой, а я помогу вам быть счастливыми и радостными.

Ведущий: Но часто, дети, бывает, к сожалению, и так.

3-й ученик: У скворца Гришки

Жили – были книжки –
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплеты – как мочала,
На листах – каракули.
Книжки горько плакали,
Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове –
Вместо книжки стало две.

4-й ученик: В географии скворца

Нарисована корова
И написано: «Сия География моя
Кто возьмет ее без спросу,
Тот останется без носу!»
- Как избавиться от Гришки?
И сказали братья Grimm:
- Вот что, книжки, убежим!
Растрепанный задачник,
Ворчун и неудачник.
Прошамкал им в ответ:
- Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки.
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!
- Умолкни старый минус,-
Сказали братья Grimm, -
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку
В свободный наш приют, -
Там книжки человеку
В обиду не дадут!

Ведущий: Пошли книжки в библиотеку. А попали – в книжную больницу.

5-й ученик: Вышли книжки из больницы:

Починили им страницы,
Переплеты, корешки.
Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале
Каждой полку указали:
Стал задачник в сотый ряд,
Где задачники стоят.

А Тимур с командой вместе

Занял полку номер двести.

Словом, каждый старый том

Отыскал свой новый дом.

Ведущий: Лицо школьника – это его книги. И в этом вы убедитесь, когда посмотрите сценку.

(выходят две ученицы. Их костюмы – обложки книг. Одна – красиво оформлена, другая – рваная, растрепанная.)

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

- Ну, как твои делишки? -

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мои обложки вырвал с мясом!

Да что обложки....Оборвал листы!

Из них он делал кораблики, плоты

И голубей....

Боюсь листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облаках!

А у тебя целы бока?

- Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, о них

И говорить – то неприлично....

Зато и я его учу

Не как – нибудь, а на »отлично»

- Ну мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

(М. Ильин. «Две книжки»)

Ведущий: Вот видите, ребята, быть разным может быть отношение к книгам. Как же надо правильно обращаться с книгами? (надо беречь книги) Правильно, молодцы!

Какие же правила обращения с книгами помогают нам сохранить их?

-Бери книгу только чистыми руками.

-Оберни книгу, вложи в неё закладку.

-Переворачивай страницы за верхний правый угол.

-Не перегибай книгу при чтении.

-Не делай в книге пометок, не загибай страницы.

-Если книга порвалась – подклей её.

Ведущий: А теперь мы проверим, насколько хорошо вы знаете книжки. Угадайте, из каких произведений эти слова:

1. «Лихо мерили шаги

Две огромные ноги.

Сорок пятого размера

Покупал он сапоги». (С. Михалков. « Дядя Степа»)

2. « Пошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы». (Сказка «Лисичка – сестричка и Серый волк»)

3. «Печка, печка! Скажи, куда гуси полетели?» (Русская народная сказка «Гуси»)

4. «Не пей, братец, теленочком станешь!» (Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

5. «Обещала наша королева, целую корзину золота тому, кто принесет во дворец корзину подснежников». (С.

Маршак «Двенадцать месяцев»)

6. «Солдат топор вымыл, опустил в котел, налил воды и поставил на огонь» (Русская народная сказка «Каша из топора»)

Ведущий: Мы очень много сегодня говорили о книге. А знаете ли вы ребята, кто пишет для вас эти замечательные сказки рассказы? Кто мне ответит? (ответы учеников)

Да, действительно, это писатели. А каких детских писателей вы знаете? (ответы детей)

Так давайте скажем большое спасибо всем тем, кто делает для нас книги – верных наших друзей на всю жизнь!

Ученик Я всех людей, что трудятся над книгой,

Люблю, и уважаю, и ценю.

А книги – у меня уже их много

На книжной полке бережно храню –

Покамест книгой сделается книга,

Огромный путь пройти она должна,
И сколько знаний требуется разных,
Труда, забот, чтоб родилась она!
И станет жить в народе книга эта,
Беседуя с читателем своим.
Источник радости, источник жизни, знания,
Люби ее! Читать давай другим!

Учитель: «Книга-зеркало души», - гласит народная мудрость.

А В. Сухомлинский писал: «Чтение-это окошко, через которое дети видят и познают мир».
Другой великий человек Е. Вильмонт сказал: «Человек, не читающий книг, удивительно скушен».
А каковы мы с вами, скучны или интересны, начитанны или не очень, как раз сейчас проверим, пройдя некоторые конкурсные испытания.
-Все вы любите и знаете сказки. Поэтому без труда ответите на вопросы викторины.

ВИКТОРИНА

1. Девушка с рыбьим хвостом. (Русалка.)
2. Хитрющий слуга маркиза Карабаса. (Кот в сапогах.)
3. «Привидение с мотором, ужасное, но симпатичное». (Карлсон.)
4. Поклонник и воздыхатель Мальвины. (Пьеро.)
5. Благодаря ей оттаяло сердце Кая. (Герда.)
6. Мальчик-луковка. (Чиполлино.)
7. Она пела песенку: «Битый небитого везёт». (Лиса.)
8. Продавец пивков из сказки про Буратино. (Дуремар.)
9. На ней Емеля поехал к царю. (Печка.)
10. Его седоком был Иван-царевич в путешествии за Жар-птицей. (Волк.)
11. Сказочная скатерть. (Самобранка.)
12. Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках.)
13. «Лучший в мире крокодил». (Гена.)
14. Девочка, растаявшая весной. (Снегурочка.)

4. Игра « Собери сказку»

- В книгу сказок забрался злой волшебник и разрезал ножницами иллюстрации сказок. Давайте попробуем их восстановить.

Вопросы из мешочка:

1. В этой сказке рассказывается, как мачеха прогнала падчерицу под Новый год в лес за подснежниками. И набрела девочка на большой костер, а вокруг него на двенадцати камнях сидело двенадцать человек. Как называется эта сказка? Назовите их имена. (« Двенадцать месяцев». Январь, февраль, ...)
2. Какие волшебные предметы есть в русских сказках? (палочка, гребень, топор, Шапка-невидимка, дубинка и т.)
3. Способ передвижения бабы-яги. (Ступа)
4. Так иногда называют в сказках лису. (Кумушка)
5. Любимая книга Буратино. (Азбука)
6. Гордость Марьи- красы. (Коса)
7. Сестрица Иванушки. (Аленушка)

«Слова благодарности книге»

(На «пьедестале» (стул, задрапированный красивой тканью) стоит книга.
Ребята по очереди подходят к ней и говорят слова благодарности).

«Я хочу сказать тебе, книга, спасибо за то, что ...»

«Если бы не было книг ...

«На свете огромное множество разнообразных книг: детективов, приключений, учебников, словарей ...

«К книгам нужно относиться бережно ...

«Книга - хороший подарок, потому что ...

«Когда мне становится скучно, я беру в руки книгу, и тогда...

«Ты, наверно, мечтаешь о том, ...

«Думаю, ты прожила интересную жизнь и ещё порадуешь новых читателей ...

Чтобы книги не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать, их узнавать,

Их любить, их изучать!

Книги всех отучат злиться,

А научат веселиться.

*Быть добрее и скромнее,
Терпеливее, мудрее.
Пети, Саши, Тани,
Лёши, Кати, Вани
И другие ребяташки,
Кто читать умеет книжки:
Вы их чаще проверяйте,
Ежедневно их читайте!*