

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В феврале 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Абсалямовой Г.С., учитель русского языка и литературы, Крюковой Л.П., учитель русского языка и литературы, по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Мосияченко А.Д., Тукабайова Р.Х.) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Абсалямова Г.С., Крюкова Л.П.). Мероприятие прошло организованно. Нарушений и сбоев техники не было.

Результаты итогового устного собеседования в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Приняли участие	Получили		% усп.
				зачет	незачет	
9А	Крюкова Л.П.	19	19	19	0	100
9Б	Абсалямова Г.С.	17	17	17	0	100
		36	36	36	0	100

В итоговом устном собеседовании по русскому языку приняли участие 36 обучающихся 9-х классов из 36, что составляет 100%

Получили «зачет – 36 (100%), «незачет» -0.

10 (27,8%) обучающихся набрали максимальный балл (20 баллов) за итоговое собеседование:

Абсолютное большинство обучающихся справились с 1 и 2 частью устного собеседования; у обучающихся сформированы навыки чтения вслух с соблюдением темпа и интонации чтения.

Однако при пересказе обучающиеся не всегда соблюдают фактологическую точность и допускают ошибки при привлечении дополнительной информации в виде цитаты.

Критерии, которые не вызвали затруднений у всех учащихся – П1 (Сохранение при пересказе микротем текста).

Критерии, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся –Г (соблюдение грамматических норм).

Обучающиеся 9-х классов допустили ошибки:

1. При соблюдении фактологической точности при пересказе – 8 (13,9%);
2. При работе с высказыванием – 5 (13,9%);
3. При использовании цитат при пересказе - 5 (13,9%);

4. при соблюдении грамматических норм – 17 (47,2%);
5. при соблюдении орфоэпических норм – 9 (25%);
6. при соблюдении речевых норм – 4 (11,1%);
7. искажение слов при пересказе текста – 13 (36,1%);
8. при речевом оформлении монологического высказывания – 5 (13,9%).

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- неумение применять прямую речь при пересказе, использовать высказывание для анализа;
- несоблюдение норм ударения при чтении и пересказе;
- затруднения при склонении числительных;
- ошибки в построении предложений и использовании словосочетаний при чтении и пересказе текста;
- наличие искажения незнакомых слов.

Подводя итоги анализа итогового устного собеседования можно отметить, что 100% обучающихся получили «зачет», что является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394).

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в 9-х классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ, Оренбургской области, а также документов Управления образования Кувандыкского городского округа.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены в форме и по материалам ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 36 учеников. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол №8 от 17.05.2022 г.) 100% обучающихся (36 учеников) были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Аттестаты об основном общем образовании получили 36 выпускников 9-х классов.

В 2022 году обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и региональный обязательный зачёт по физической культуре.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего уч-ся	44	38	52	41	36
Щадящий режим	2	2	0	0	1
Сдавали экзамены	44	38	0	41	36
Выпущено	44	38	52	41	36
Закончили школу с аттестатом особого образца	3	0	0	0	2
Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам за 2021-2022 учебный год

Предмет	класс	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп.%	Кач. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	9а	19	1	5	13	0	100	31,6
	9б	17	0	2	15	0	100	11,8
	9 кл.	36	1	7	28	0	100	22,2
Русский язык	9а	19	9	7	3	0	100	84,2
	9б	17	3	7	7	0	100	58,8
	9 кл.	36	12	14	10	0	100	72,2

**Сравнительный анализ результатов итоговой оценки
и результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Формы аттестации	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	Русский язык				Успеваемость	Качество знаний	Сдавали ОГЭ	Математика				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2				5	4	3	2		
Годовые оценки	36	36	3	22	11	0	100	69,4	36	6	17	13	0	100	63,9
Оценки, полученные за ОГЭ	36	36	12	14	10	0	100	72,2	36	1	7	28	0	100	22,2

Исходя из сравнительного анализа результатов годовой оценки и результатов государственной итоговой аттестации, следует отметить, что качество знаний по русскому языку повысилось на 2,8%. По математике качество знаний понизилось на 41,7%, что говорит о непрочности сформированных знаний и математических навыков.

36 выпускников 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике. Для подготовки обучающихся по данным предметам были проведены в течение года контрольные срезы и пробные экзамены в сентябре (школьный уровень), декабре (региональный уровень) и в марте (региональный уровень).

Экзамен по русскому языку

Результаты контрольных срезов и пробного экзамена по русскому языку муниципального и регионального уровней и государственной итоговой аттестации

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Качество знаний по результатам входной КР (сентябрь)	Качество знаний по результатам КР декабрь	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9 А	Крюкова Л.П.	19	56,3	64,7	84,2
9 Б	Абсалямова Г.С.	17	30,0	62,5	58,8
ИТОГО		36	46,2	63,6	72,2

Анализ динамики результатов показывает, что уровень государственной итоговой аттестации по русскому языку значительно выше, чем уровень контрольных срезов (муниципального и регионального уровней). Следует отметить большой скачок положительных результатов как в 9А классе, учитель Крюкова Л.П., так и в 9Б классе учитель Абсалямова Г.С..

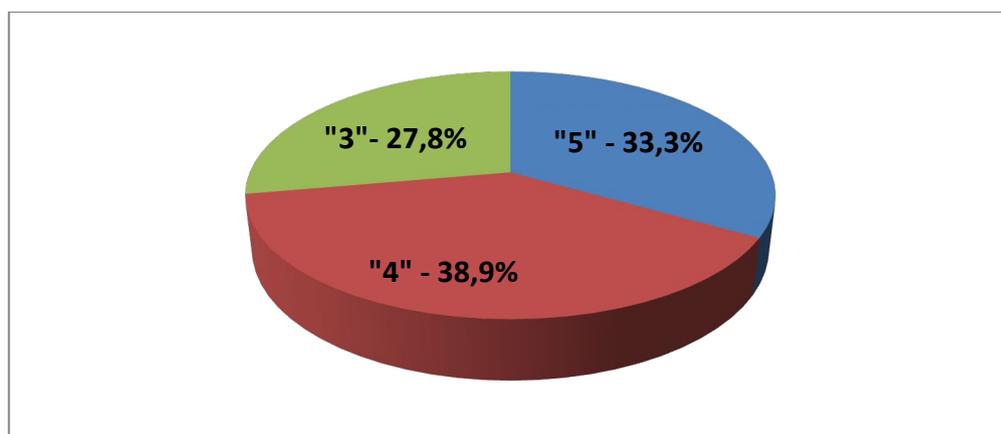
Общий уровень качества знаний по русскому языку (72,2%) является оптимальным для выпускников школы.

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что методическая работа учителей Крюковой Л.П. и Абсалямовой Г.С., организационная и содержательная деятельность в 9А и 9Б классах после полугодовой работы улучшилась, стала более эффективной и в результате более продуктивной (9А – 84,2%; 9Б – 58,8%).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9-х классов

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали	Получили				Кач. (%)	Усп. (%)	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	Крюкова Л.П.	9а	19	9	7	3	0	84,2	100	4,3
9 Б	Абсалямова Г.С.	9б	17	3	7	7	0	58,8	100	3,8
ИТОГО:			36	12 (33,3%)	14 (38,9%)	10 (27,8%)	0	72,2	100	4,1

Диаграмма результатов государственного экзамена по русскому языку



«5» получили 12 выпускников (33,3%):

- **9А** – 9 (47,4%) из 19 выпускников .

- **9Б** – 3 (17,6%) из 17 выпускников.

Лучшие результаты показали выпускники 9 «А» класса – учитель Крюкова Л.П. (качество- 84,2%).

Типичные ошибки, допущенные в экзаменационной работе по русскому языку:

- недостаточно прочно сформированы пунктуационные умения в сложных предложениях с разными видами связи;
- невнимательное прочтение текста;
- неумение применять на практике литературоведческие термины при работе с текстом
- нет орфографической зоркости.

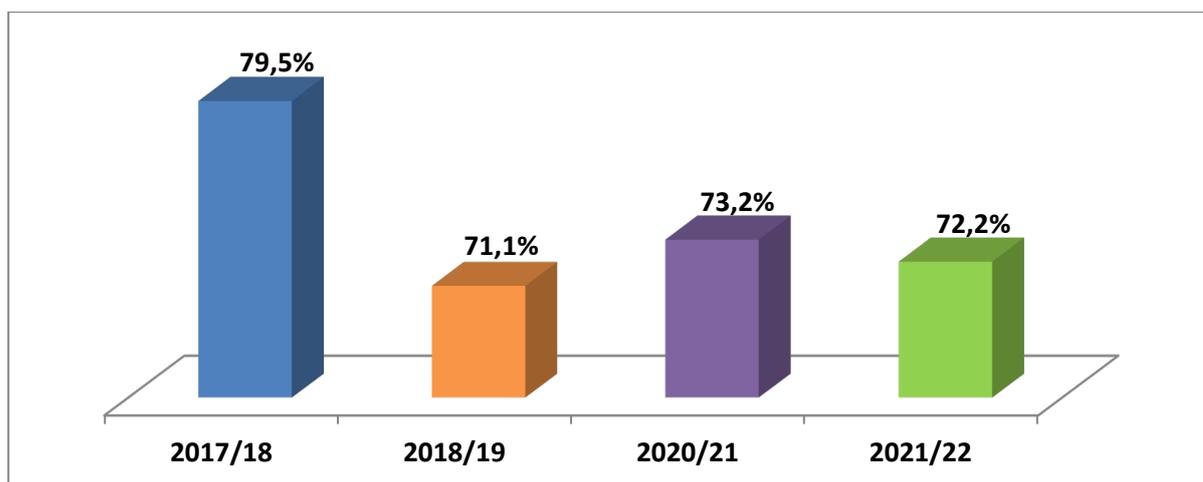
Класс	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
9А	11	3	5
9Б	5	4	8
Итого	16 (44,4%)	7 (19,4%)	13 (36,2)

36,2% выпускников 9-х классов (13 человек из 36) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, повысили результат 16 человек (44,4%), понизили результат 7 человек (19,4%).

Качество по школе составило – 72,2%. Общая успеваемость – 100%.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку удовлетворительные.

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку



Исходя из сравнительного анализа сдачи экзамена по русскому языку за последние годы можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку результаты сдачи экзамена находятся на высоком уровне, в 2021-2022 учебном году наблюдается снижение качества обученности на 1%, по сравнению с результатами 2020/21 учебного года (в 2019/20 учебном году Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции).

МО учителей гуманитарного цикла следует провести заседание по итогам экзаменов, на котором обсудить меры по предотвращению типичных ошибок учащихся, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.

Экзамен по математике

Экзамен по математике сдавали – 36 выпускников из 36 (100%).

Результаты контрольных срезов по математике и ГИА

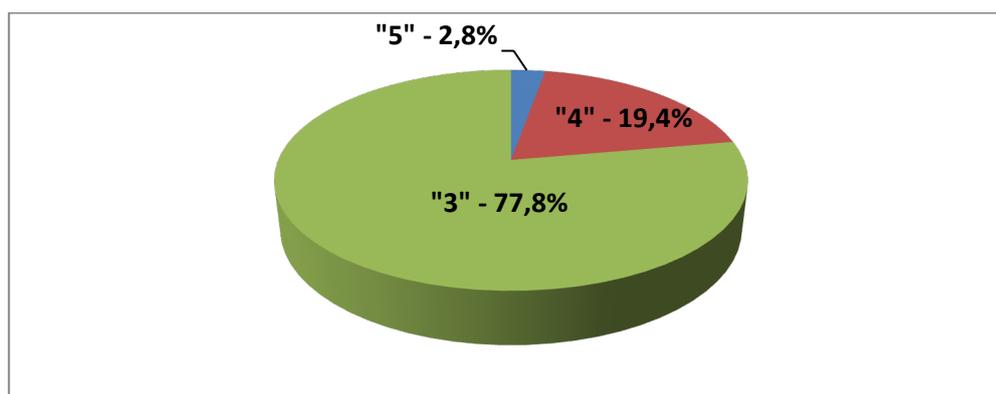
Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся	Качество знаний по результатам входной КР (%)	Качество знаний по результатам полугодовой КР (%)	Качество знаний по результатам пробного экзамена (%)	Качество знаний по результатам ГИА (%)
9 А	Тулькубаев М.М.	19	16,7	55,6	5,9	31,6
9 Б	Тулькубаев М.М.	17	0	30,8	0	11,8
ИТОГО:		36	9,4	45,2	3,0	22,2

Анализ результатов государственного экзамена даёт возможность сделать вывод, что уровень качества знаний значительно снизился к государственной итоговой аттестации по сравнению с результатами полугодовой КР, как в 9 А (на 24%), так и в 9 Б (на 19%) классах, учитель Тулькубаев М.М.. Большая разница между результатами различных уровней контрольных срезов и государственного экзамена объясняется недостаточной дополнительной подготовкой выпускников к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации по математике обучающихся 9-х классов:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Сдавали	Получили				Усп. (%)	Кач. (%)	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	Тулькубаев М.М.	19	19	1	5	13	0	100	31,6	
9 Б	Тулькубаев М.М.	17	17	0	2	15	0	100	11,8	
ИТОГО:		36	36	1 (2,8%)	7 (19,4%)	28 (77,8%)	0	100	22,2	3,1

Диаграмма результатов государственного экзамена по математике



Обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов, учитель Тулькубаев М.М., показали низкие результаты качества обученности (22,2%) по математике.

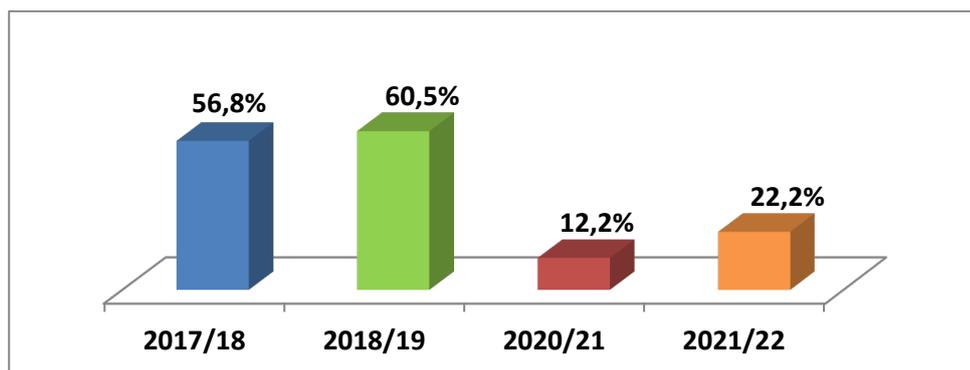
Класс	Повысили оценку	Понизили оценку	Подтвердили оценку
9А	1	11	7
9Б	0	7	10
Итого	1 (2,8%)	18 (50%)	17 (47,2%)

47,2% выпускников 9-х классов (17 человека из 36) подтвердили свою годовую оценку по математике, повысили результат 1 выпускник (2,8%), понизили оценку – 18 выпускников (50%).

Общая успеваемость по результатам сдачи экзамена по математике составила – 100%, качественная – 22,2%.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации по математике очень низкие.

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по математике



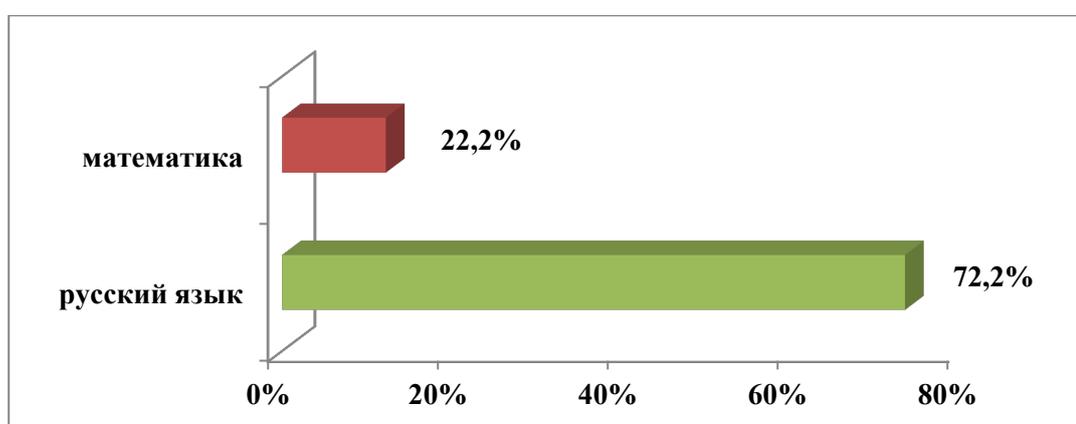
В 2019/20 учебном году данные отсутствуют, в связи тем, что Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции.

Исходя из сравнительного анализа сдачи экзамена по математике за последние 5 лет можно сделать следующие выводы:

- результаты сдачи экзамена по математике на низком уровне, наблюдается незначительное повышение качества обученности по сравнению с результатами прошлого года на 10%.

МО учителей математики следует обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, рассмотреть на заседании МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся с целью проработки их в течение учебного года.

Качество обученности девятиклассников по обязательным предметам



Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 5 лет по русскому языку, математике

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	79,5%	71,1%	73,2%	72,2%
Математика	56,8%	60,5%	12,2%	22,2%

Динамика качественной успеваемости по обязательным предметам за последние 5 лет



Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9-х классов по русскому языку выше результатов по математике на 50% (в 2019/20 учебном году Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ)).

Таким образом, результаты ОГЭ - 2022 свидетельствуют о том, что в основном выпускники успешно справились с экзаменами по обязательным предметам.

Обязательный зачёт по физической культуре

Обязательный зачёт по физической культуре традиционно состоял из двух частей: практической и теоретической.

Результаты экзамена по физкультуре

Класс	ФИО. учителя	Кол-во уч-ся	Освобождено	Выполняли
9 А	Касымов Н.С.	19	0	19
9 Б	Касымов Н.С.	17	0	17
ИТОГО		36	0	36

Все обучающиеся получили «зачёт» по физической культуре.

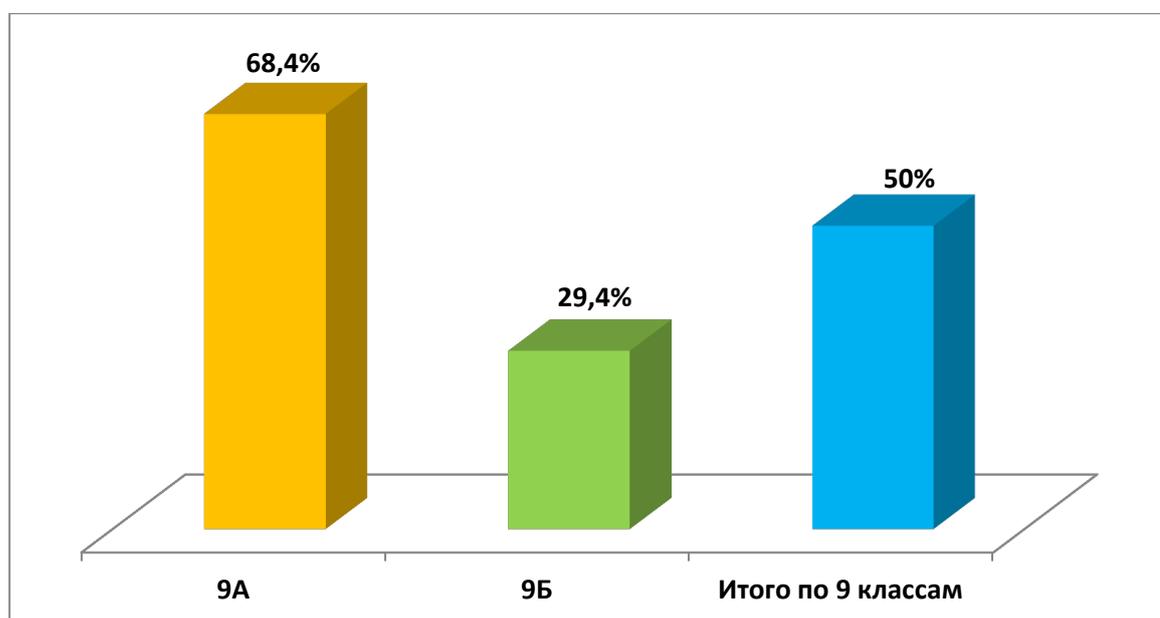
36 выпускников из 36 продемонстрировали хорошую физическую подготовку и знание теоретического материала.

В целом, результаты аттестации обучающихся, освоивших основное общее образование в рамках основной школы, представлены в таблице:

Учебный год	9А	9Б	ИТОГО
2020/21	40%	45,2%	42,7%
2021/22	68,4%	29,4	50%

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» составило 18 (50%), что выше результатов за 2020/21 учебный год на 7,3% (в 2020/21 учебном году было 42,7%).

Диаграмма уровня качества знаний обучающихся, освоивших основное общее образование в рамках основной школы



Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники 9А класса (кл. руководитель Широченко Е.Б.).

Анализ качества знаний учащихся по итогам сдачи государственной итоговой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	«4» и «5»	Качество (%)
2016-2017	41	25	61
2017-2018	44	17	38,6
2018-2019	38	11	28,9
2020-2021	41	35	42,7
2021-2022	36	18	50,0

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень качества знаний всех экзаменов за курс основной школы составил 52,1%.

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, был составлен план по подготовке к итоговой аттестации.

Из 36 выпускников 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам все 36 выпускников. В результате 100% выпускников были допущены к итоговой аттестации. 100% выпускников успешно прошли ее и получили аттестат об окончании основной общей школы.

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Результаты сдачи ОГЭ по математике находятся на низком уровне, наблюдается незначительное повышение качества обученности по сравнению с результатами 2020/21 учебного года на 10% (с 12,2% в 2021 году до 22,2% в 2022 году).

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку находятся на высоком уровне и в 2021-2022 учебном году прослеживается снижение качества обученности на 1%, по сравнению с результатами прошлого года (с 73,1% в 2020 году до 72,2% в 2022 году).

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Анализируя успешность экзаменов за 3 последних года, следует отметить, что качество подготовки выпускников основной школы повысилось на 7,3% по сравнению с результатами 2020/21 учебного года (с 42,7% в 2021 году до 50% в 2022 году).

В ходе аттестации выявлены проблемы:

- низкий уровень мотивации обучающихся к обучению;
- основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- социальный фактор;

- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся (плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности).

Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний по предметам за год и за экзамен, так как существует разница между итоговым результатом и результатом аттестации и требует контроля не только качество преподавания предметов в 9 –ом классе, а в последствии и в 10 –ом классе, но и качество усвоения материалов, а также профессионального психолого – педагогического сопровождения.

Необходимо в 2022-2023 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА.
2. Систематически проводить работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.
3. Систематически вести контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов.
4. Систематически использовать при подготовке к ОГЭ технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в формате ОГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.
5. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах продумать работу по поиску методических подходов к изложению трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при составлении дорожных карт по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.
6. Вынести на внутришкольный контроль предметы обязательные для прохождения ОГЭ (русский язык и математику), а также предметы по выбору.
7. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.