

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>11</u> 2020 г. Рук. ШМО <u>Тукабайова Р. Х.</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Федотова И. И.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №5» <u>Н. В. Кучина</u> Приказ № <u>248</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
---	---	--



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «ФИЗИКА» для обучающихся 8 класса на 2020-2021 учебный год

Составил: Тукабайова Р.Х.,
учитель высшей
квалификационной категории

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ФИЗИКА»

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.10	Тепловые явления	Умение применять знания по данной теме в различных ситуациях.	Введение в урок заданий и качественных задач из ВПР
20.10	Решение задач	Понимание физического смысла удельной теплоты плавления, решение простейших количественных задач, анализ взаимосвязи между количеством теплоты, необходимой для плавления, массой тела и его удельной теплотой плавления	Включить в урок решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов.
22.10	Испарение и конденсация	Уметь объяснять причины парообразования и конденсации, изменение внутренней энергии в этих процессах.	Обратить внимание на формирование прочных представлений обучающихся о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту)
10.11	Решение задач	Умения и навыки применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	Научить сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы
12.11	Работа газа и пара. Тепловые двигатели	Понимание принципа действия теплового двигателя, безопасное использование.	Обратить внимание на формирование прочных представлений обучающихся о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту)
17.11	Тепловые машины. КПД теплового двигателя	Понимание принципа действия паровой турбины, овладение математическими расчетами.	Включить в урок решение комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, анализа исходных данных или результатов.
24.11	Изменение агрегатных состояний вещества	Овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины.	Сформировать у обучающихся базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту)
26.11	Контрольная	Научиться применять на	Включить в урок решение

	работа № 2 «Изменение агрегатных состояний вещества».	практический материал по теме	комбинированной задачи, требующей совместного использования различных физических законов, качественной задачи, построение графика.
03.12	Электрическое поле. Проводники и диэлектрики	Умение исследовать действия электрического поля на тела из проводников и диэлектриков.	Научить сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения
15.12	Объяснение электрических явлений	Формирование способности объяснять явления электризации тел.	Сформировать у обучающихся базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни
17.12	Электрический ток. Источники тока	Понимание принципа действия источников тока, механической аналогии электрического тока.	Сформировать у обучающихся базовые представления о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту)
22.12	Электрическая цепь и ее составные части	Понимание понятия простейшая электрическая цепь	Научить сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения. Учить читать и строить простейшие эл. цепи
29.12	Сила тока. Амперметр. Лабораторная работа № 4 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока"	Овладение навыками по сборке электрической цепи, измерения силы тока на различных участках цепи	Уделять формированию прочных умений работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы
16.03	Магнитное поле	Умение описывать магнитное поле графически, словесно	Включить в урок качественную задачу по теме "Магнитные явления"