


<p>«Рассмотрено» На заседании ШМО Протокол № <u>5</u> От «<u>1</u>» <u>12</u> » 2020г Рук. ШМО <u>Г.С. Абсалямова</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Анф. Векторова Л.И.</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №5» Н.В. Кучина Приказ № <u>249</u> От «<u>30</u>» <u>11</u> 2020г</p> 
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 8 А класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель: Крюкова Л.П.,
учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в конце сентября 2020 года.

- аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе (за курс 7 класса), проведённой в конце сентября 2020 года.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку в 8 классе (за курс 7 класса) можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно, и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 07.12.20- 25.12.20

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

Владение всеми видами речевой деятельности;

Адекватное понимание информации письменного сообщения;

Владение разными видами чтения;

Умение работать с информацией, её анализ и отбор;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

Предметные результаты:

1. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
2. Проведение различного вида анализа слов.
3. Освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

№ задания	Умения	Типичные ошибки	Причины возникновения ошибок	Пути устранения ошибок	Сроки проведения
1 (К1 К2 К3)	Умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Орфография. Правописание Н и НН в разных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Не сформированы прочные навыки правильного списывания осложненных пропусками орфограмм и пунктограмм текстов	Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок: объяснительный, предупредительный диктанты, комментированное письмо, и другие виды работ	01.12.2020 08.12.2020 07.12.2020
3 (К2)	Умение правильно писать производные предлоги.	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных и служебных слов	Недостаточно прочно сформированы орфографические умения правильно писать производные предлоги	Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических навыков.	09.12.2020 15.12.2020
7 (К2)	Умение соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков	Пунктуация. Знаки препинания в простых осложнённых предложениях	Недостаточно прочно сформированы умения расстановки знаков препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	Повторить и закрепить на практике тему "Обособленные и необособленные определения и обстоятельства"	16. 12.2020 23.12.2020

	препинания в нем.				
10	Умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.	Комплексный анализ текста	Слабо сформированы умения ориентирования в содержании прочитанного текста, понимания его целостного смысла, нахождения в тексте требуемой информации.	Систематически внедрять в практику урока русского языка решение заданий на развитие логического мышления	Еженедельно
11 (К2)	Умение распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).	Лексика. Лексическое значение слова, лексика с точки сферы её употребления	Недостаточно прочно отработан понятийный аппарат по теме "Лексика"	Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических навыков.	21.12.2020 22.12.2020

2 (К3)	Умение выполнять морфологический разбор слов	Морфология. Разбор самостоятельных частей речи	Слабо сформированы навыки выполнения морфологического разбора	Включать на каждом уроке для повторения ранее изученного индивидуальную, самостоятельную работу учащихся. Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических навыков.	02.12.2020
2 (К2)	Умение выполнять словообразовательный разбор	Словообразование . Основные способы образования слов в русском языке	Слабо сформированы навыки выполнения словообразовательного разбора слова	Включать на каждом уроке для повторения ранее изученного индивидуальную, самостоятельную работу учащихся. Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических навыков.	02.12.2020