

<p><b>«Рассмотрено»</b>  На заседании ШМО  Протокол № <u>5</u>  От « <u>1</u> » <u>12</u> » 2020г  Рук. ШМО <u>А.С. Абсалямова</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель  директора по УВР  <u>А.С. Велетова Л.Н.</u></p>	<p><b>«Утверждаю»</b>  Директор МАОУ «СОШ №5»  <u>Н.В. Кучина</u>  Приказ № <u>249</u>  От « <u>30</u> » <u>11</u> 2020г</p>
--	---	--



## ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**для обучающихся 6 Б, В классов**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель: Крюкова Л.П. ,  
учитель русского языка и литературы,  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в конце сентября 2020 года.
- аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе (за курс 7 класса), проведённой в конце сентября 2020 года.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку в 8 классе (за курс 7 класса) можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нём, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно, и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 07.12.20- 25.12.20

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

### **Метапредметные результаты:**

Владение всеми видами речевой деятельности;

Адекватное понимание информации письменного сообщения;

Владение разными видами чтения;

Умение работать с информацией, её анализ и отбор;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.

### **Предметные результаты:**

1. Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
2. Проведение различного вида анализа слов.
3. Освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

<b>№ п/п</b>	<b>Умения</b>	<b>Типичные ошибки</b>	<b>Причины возникновения ошибок</b>	<b>Пути устранения ошибок</b>	<b>Сроки проведения</b>
2 (К3)	Умение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умение определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова	Морфология. Морфологический разбор самостоятельных частей речи	Слабо сформированы навыки выполнения морфологического разбора	Повторить морфологический разбор самостоятельных частей речи	10.12.2020 11.12.2020
4 (К2)	Умение определять отсутствующие части речи в предложении	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	Недостаточно прочно усвоена тема "Части речи"	Включать на каждом уроке для повторения ранее изученного индивидуальную, самостоятельную работу учащихся. Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических навыков.	14.12.2020 15.12.2020
5 (К1)	Умение распознавать предложения, расставлять знаки	Пунктуация. Простое предложение, осложнённое	Слабо отработан понятийный аппарат по теме "Простые и сложные"	Повторить и закрепить на практике тему	07.12.2020 08.12.2020

	препинания	однородными членами.	предложения"	"Простое и сложное предложение"	
5 (K2)	Умение составлять схемы предложения	Синтаксис. Построение схем предложений	Недостаточно прочно сформированы умения составлять схемы предложения	Отработать на практических занятиях построение схем простого осложнённого предложения и сложного	16.12.2020 17.12.2020
6 (K2) 7 (K2)	Умение обосновывать выбор предложения	Синтаксис. Простое предложение, осложнённое однородными членами. Сложное предложение.	Недостаточно прочно сформированы навыки отличать сложное предложение от простого с однородными сказуемыми;	Закрепить на практике синтаксический анализ простого осложнённого предложения и сложного	16.12.2020 17.12.2020 21.12.2020
10	Умение ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл	Комплексный анализ текста	Недостаточно прочно сформированы навыки комплексного анализа текста;	Систематически проводить на уроке комплексную работу над текстом произведения	Еженедельно
11	Умение распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст	Лексика. Лексический анализ слова	Слабо сформированы навыки обучающихся ориентироваться в содержании контекста, находить в контексте требуемую информацию	Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных практических	23.12. 2020 24.12.2020 25.12.2020

				<b>НАВЫКОВ.</b>	
--	--	--	--	-----------------	--