

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Протокол № <u>5</u> от « <u>30</u> » <u>11</u> 2020 г. Рук.ШМО <u>И. Р.Х. Тукабайова</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Анн-Велеборова И.И.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №5» Н.В. Кучина Приказ № <u>148</u> от « <u>30</u> » <u>ноября</u> 2020 г.</p>
---	---	---



ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 8 класса
на 2020-2021 учебный год**

Составил:
Холенова С.В, учитель
первой кв. категории

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету « Математика» составлено на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.;
- аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике в 5-9 классах, проведенной в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной Всероссийской проверочной работы по математике в 5-9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за предыдущий учебный год, усвоен многими учащимися на среднем уровне, это связано с недостаточным объемом систематического повторения учебного материала. В связи с этим необходимо организовать систематическое повторение, направленное на отработку умений ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Данное приложение составлено в соответствии с выявленными затруднениями у учащихся МАОУ «СОШ №5».

Срок реализации 01.12. 2020-27.12.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В личностном направлении

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

В метапредметном направлении

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем

Математика 8 класс

В предметном направлении

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ученик (выпускник) научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», знать свойства чисел и арифметических действий
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел, использовать, в том числе, при решении задач на сравнение чисел с помощью координатной прямой
3	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные уравнения
4	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращенного умножения, в том числе для нахождения значения числового выражения
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупку, находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
7	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков/иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам
9	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать	Решать задачи простые и сложные разных типов на движение/ выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку

	построенные модели с использованием аппарата алгебры	правдоподобия результатов
10	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
11	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний

Изменения в раздел «Содержание учебного предмета»

Повторить темы:

«Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа. Действительные числа»

Выпускник научится:

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные;
- выполнять вычисления с рациональными, действительными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

«Алгебраические выражения»

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

«Уравнения»

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;

«Основные понятия. Числовые функции»

Выпускник научится

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

«Описательная статистика»

Выпускник научится

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных

«Наглядная геометрия»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры

«Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- решать простейшие планиметрические задачи.

1. Изменения в раздел «Тематическое планирование»

Алгебра

№ ур	Тема урока	Повторение	Дата	Коррек- тировка
	<i>§7. Применение свойств арифметического квадратного корня</i>			
35	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий. Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	02.12	
36	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня	Повторение «Обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число», свойства чисел и арифметических действий	04.12	
37	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Повторение «Геометрическая интерпретация целых, рациональных, действительных чисел при решении задач на сравнение чисел с помощью координатной прямой»	07.12	
38	Преобразование выражений,	Повторение «Решения линейных уравнений,	09.12	

	содержащих квадратные корни	систем уравнений»		
39	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	Повторение «Решения линейных уравнений, систем уравнений»	11.12	
40	Обобщающий урок по теме «Применение свойств арифметического квадратного корня»	Повторение «Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений»	14.12	
41	Контрольная работа № 4 по теме: «Применение свойств арифметического квадратного корня»		16.12	
	Глава 3. Квадратные уравнения			
	§8. Квадратное уравнение и его корни			
42	Неполные квадратные уравнения	Повторение «Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений»	18.12	
43	Неполные квадратные уравнения	Повторение «Решения линейных уравнений, систем уравнений»	21.12	
44	Формула корней квадратного уравнения	Повторение «Задачи на чтение, извлечение, интерпретацию информации, представленной в таблицах и на диаграммах отражающей свойства и характеристики реальных процессов и явлений»	23.12	
45	Формула корней квадратного	Повторение темы: «Задачи	25.12	

	уравнения	на покупку, нахождения процента от числа, числа по проценту от него, на процентное отношение двух чисел, на процентное снижение или процентное повышение величины»		
46	Решение квадратных уравнений по формуле	Повторение темы: «Задачи на движения, решаемые с помощью уравнений»	28.12	

Геометрия

№ ур	Тема урока	Повторение	дата	коррект ировка
24	Решение задач по теме «Площади параллелограмма, треугольника и трапеции».	«Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты»	01.12	
25	Теорема Пифагора, п.54.	«Применение геометрических фактов для решения задач на базовом уровне по понятиям геометрических фигур»	03.12	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора, п.55.	«Задачи на умение извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде , применять для решения задач геометрические факты»	08.12	
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.	«Решение задач на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (примеры и контрпримеры)»	10.12	

28	Решение задач по теме «Площадь многоугольника».	«Решение задач на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (примеры и контрпримеры)»	15.12	
29	Решение задач по теме «Площадь многоугольника».	«Решение задач на формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем (примеры и контрпримеры)»	17.12	