

<p><b>«Рассмотрено»</b>  на заседании ШМО  Протокол № <u>3</u>  от «<u>25</u>» <u>11</u> 2020 г.  Рук.ШМО <u>Е.Б.Широченко</u></p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора по  УВР</p>	<p><b>«Утверждаю»</b>  Директор МАОУ «СОШ №5»  <u>Н.В. Кучина</u>  Приказ № _____  от « _____ » _____ 2020 г.</p>
--	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для обучающихся 6 классов на 2020-2021 учебный год

Составил:  
Мосяченко А.Д., учитель первой  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» составлено на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

- аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах (за курс 5 класса), проведенной в сентябре-октябре 2020 г.

Анализ результатов ВПР по биологии обучающихся 6-х классов показал, что большинство шестиклассников показали низкий результат, они недостаточно прочно усваивают учебный материал по биологии, не умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

Обучающиеся 6-х классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Метапредметные

1.1 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 Смысловое чтение

1.5 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6 Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

1.7 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

### **Предметные**

2.1 Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

2.2 Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

2.3 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

2.4 Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных

2.5 Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

2.6 Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Содержание тем**

<b>№ задания</b>	<b>Темы</b>	<b>Проверяемые требования</b>
1.2	Признаки биологических объектов, сравнение объектов и их различия	Умения выделять существенные признаки биологических объектов, умение сравнивать объекты и находить различия.
1.3	Признаки биологических объектов, отсутствующий признак организмов	Умения выделять существенные признаки биологических объектов, умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.
2.1	Определение процессов жизнедеятельности и их роль в жизни растения	умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения
3.2	Биологические методы и оборудования, необходимые для биологических исследований в конкретных условиях	Контроль знаний биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях
8	Описание важнейших	Умение находить недостающую информацию для

**Задание 1** направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса.

**Задание 2** проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

**Задание 3** контролирует умение работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести.

**Задание 4** проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию.

**Задание 5** направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

**Задание 6** проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.

**Задание 7** проверяет умение извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения.

**Задание 8** проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

**Задание 9** контролирует умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега.

**Задание 10** контролирует умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

## Календарно- тематическое планирование

<b>№ темы</b>	<b>Наименование разделов и темы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Корректировка</b>
1	Признаки биологических объектов, сравнение объектов и их различия	на каждом занятии	15.11-27.12.2020	
2	Признаки биологических объектов, отсутствующий признак организмов	на каждом занятии	15.11-27.12.2020	
3	Определение процессов жизнедеятельности и их роль в жизни растения	На каждом занятии	15.11-27.12.2020	
4	Биологические методы и оборудования, необходимые для биологических исследований в конкретных условиях	на каждом занятии	15.11-27.12.2020	
5	Описание важнейших природных зон	на каждом занятии	15.11-27.12.2020	