

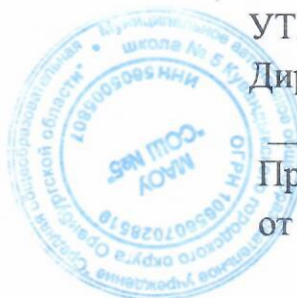
ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 31 » августа 20 22 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 5»

Кукина Н.В. Кучина

Приказ № 31

от « 31 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« Основы безопасности жизнедеятельности »

9 класс, базовый уровень

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:

Тукабайов Нурлан Умбетович
учитель ОБЖ,

высшая квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

учителей ОБЖ, технологии

Егорова Егоровой Л. Г.

Протокол № 1 от .08.2022 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка	3
2. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	4
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
4. Содержание учебного предмета	6
5. Календарно – тематическое планирование	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по "Основам безопасности жизнедеятельности" для 8, 9 классов на 2022-2023 учебный год составлена на основе ФГОС ООО.

Рабочая программа по "Основам безопасности жизнедеятельности" для 8, 9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях»;
- - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2020 №28;
- - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- - федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 года №254);
- - приказ министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 года № 01-21/1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году».
- В настоящей рабочей программе реализованы требования Федеральных законов:
 - от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - от 10.01. 2002 «Об охране окружающей природной среды»;
 - от 21.12. 1994 № 69 – ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - от 22.08.2004 № 122-ФЗ «О гражданской обороне»;

– от 10.12. 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и др.

- Устав МАОУ «СОШ № 5» (далее - Школа).
- Комплексной учебной программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классов, разработанной авторами А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников М.: Просвещение, 2011
- Реализация учебной программы обеспечена учебниками: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» — 8 класс, Москва, «Просвещение» 2018г. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» — 9 класс, Москва, «Просвещение» 2018г.

• Федеральный базисный план отводит 67 часов для образовательного изучения ОБЖ в 8, 9 классах из расчёта 1 час в неделю в 8 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 9 классе (33 часа)

2. Описание ценностных ориентиров содержания учебного процесса

Рабочая программа имеет цели:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, -о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

4. Содержание учебного предмета

9 класс

Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Р- 1. Основы комплексной безопасности.

Глава -1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава -2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация; Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины; Угроза военной безопасности России.

Р- 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава -3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

(РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава -4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС; Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Р-3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава -5 Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России; Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления;

Глава -6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; Общегосударственное противодействие терроризму; Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Глава -7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации;
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации .

Глава -8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Модуль – 2.Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р –4. Основы здорового образа жизни.

Глава -9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность; Здоровый образ жизни и его составляющие; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава – 10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия; Инфекции, передаваемые половым путём; Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Глава – 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья; Семья и здоровый образ жизни человека; Основа семейного права в Российской Федерации.

Р – 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава – 12.Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях; первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

5. Календарно - тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Тема урока	количество часов	дата				Планируемые предметные результаты	примечание
			9 А		9 Б			
			план	факт	план	факт		
1 четверть (9 часов) Модуль – I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (23 часа)								
1	Современный мир и Россия.	1	3 сентября		3 сентября		Знать значение России в мировом сообществе.	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	10 сентября		10 сентября		Знать национальные интересы России.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	17 сентября		17 сентября		Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	24 сентября		24 сентября		Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	1 октября		1 октября		Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	

6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	8 октября		8 октября		Знать чрезвычайные ситуации природного характера.	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	15 октября		15 октября		Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.	
8	Угроза военной безопасности России.	1	22 октября		22 октября		Знать основные внешние и внутренние военные опасности.	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	29 октября		29 октября		Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
2 четверть (7 часов)								
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	12 ноября		12 ноября		Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	19 ноября		19 ноября		Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	

12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	26 ноября		26 ноября		Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	3 декабря		3 декабря		Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	10 декабря		10 декабря		Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	17 декабря		17 декабря		Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.	
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Тест 1	1	24 декабря		24 декабря		Знать источники угроз национальной безопасности России.	
3 четверть (10 часов)								

17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	14 января		14 января		Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	21 января		21 января		Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	28 января		28 января		Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	4 февраля		4 февраля		Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	11 февраля		11 февраля		Знать задачи национального антитеррористического комитета.	

22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	18 февраля		18 февраля		Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	25 февраля		25 февраля		Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.	
Модуль – 2.Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.								
24	Профилактика наркозависимости.	1	4 марта		4 марта		Уметь сказать «нет» наркотикам.	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	11 марта		11 марта		Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	18 марта		18 марта		Знать составляющие здорового образа жизни.	
4 четверть (7 часов)								
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	8 апреля		8 апреля		Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.	

28	Ранние половые связи и их последствия.	1	15 апреля		15 апреля		Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	22 апреля		22 апреля		Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Тест 2	1	29 апреля		29 апреля		Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.	
31	Брак и семья Промежуточная аттестация	1	6 мая		6 мая		Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	13 мая		13 мая		Знать функции семьи.	
33	Основы семейного права в РФ.	1	20 мая		20 мая		Знать основные положения семейного кодекса.	

График проведения контрольных работ по четвертям 9 класс

№	Дата (план/факт)	Вид контрольной работы	Тема контрольной работы	Кол-во часов	Коррекция
I четверть					
			Итого:	0	
II четверть					
1	23 декабря	Тест 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	
			Итого:	1	
III четверть					
			Итого:	0	
IV четверть					
2	21 апреля	Тест 2	Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	1	
3	12 мая	Промежуточная аттестация	Итоговая	1	
			Итого:	2	
			Итого за год:	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575945

Владелец Кучина Наталья Викторовна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023