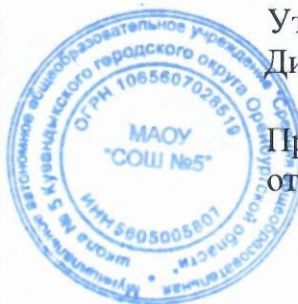


Принято  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.



Утверждено  
Директор МАОУ «СОШ № 5»  
Кучина - Н.В. Кучина  
Приказ № 30  
от « 31 » августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»  
на 2022 – 2027 г.г.

Срок освоения – 5 лет

Рассмотрено  
на заседании Совета Учреждения  
протокол № 3  
от «22» августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	31
Календарный план воспитательной работы НОО	34
Календарный план воспитательной работы ОО	
Календарный план воспитательной работы СОО	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ №5») разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ «СОШ №5», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ №5» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>

<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном</p>

российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных



<p>традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p>
<p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный».

Социокультурная среда микрорайона и города сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве – жители железнодорожного района. Многие педагоги также проживают на территории микрорайона, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Обучение ведётся в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог. В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией МО Кувандыкский городской округ, КДН, школой Искусств. Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Кувандыкского городского округа. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском. В школе работает отряд ЮИД, волонтеры, школьный спортивный клуб «Чемпион».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребёнка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- совместное решение лично и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- системно-деятельностный подход - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей,

системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- полисубъектность воспитания и социализации. Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

- диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных 5 эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

#### **Основными традициями воспитания в МАОУ «СОШ №5» являются следующие:**

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МАОУ «СОШ №5» является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений (Волонтеры, Ученическое самоуправление, ДО «Высота», первичное отделение РДШ).

Уклад школьной жизни образовательной организации основывается на системе традиционных мероприятий, которые повторяются раз в год, однако содержание и форма проведения могут меняться. В рамках четкой системы дел каждый классный коллектив имеет возможность выбора.

**Традиционными для МАОУ «СОШ №5» являются следующие мероприятия:**

- День знаний;
- акция «Протяни руку помощи»;
- День учителя;
- акция «Согрей теплом своей души»;
- Мисс осень; акция «Пост прав ребенка»;
- Международный День матери;
- акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Новогодний бал;
- Рождественские праздники;
- День родной школы;
- Мисс школы;
- Рыцарские турниры;
- Конкурс «Лучший класс года»;
- День самоуправления;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Вахта памяти; - Митинг ко Дню Победы;
- Праздник последнего звонка;
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 5» не рассматривает образование как закрытую систему, дело сугубо и исключительно педагогического сообщества. Новые образовательные стандарты - это результат общественного договора, они учитывают интересы различных заинтересованных сторон. Соответственно, успех их реализации также зависит не только от усилий педагогического коллектива образовательной организации, но и от взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей, профессиональных, общественных организаций, др. Такая система деятельности выстраивается на основаниях, не исключающих многообразия взглядов и форм деятельности.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МАОУ «СОШ № 5», интересы субъектов воспитания, тематику модулей

### **2.2.1 Основные (инвариантные) модули**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;



-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

<b>Вид детской деятельности</b>	<b>Реализуемые курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>
Познавательная деятельность	Курс «Разговоры о важном» Курс «Функциональная грамотность» Курс «Финансовая грамотность» Курс «Современный подросток в мире профессий» Курс «Профессиональное самоопределение» Решение нестандартных задач по физике («Точка роста») Полезная химия в расчетных задачах («Точка роста») Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем («Точка роста») Информатика. Подготовка к ГИА. Обществознание. Подготовка к ГИА. География. Подготовка к ГИА. Математика. Подготовка к ГИА.	Химия в быту («Точка роста») Физика в задачах и экспериментах («Точка роста») Практическая биология («Точка роста»)
Художественное творчество		Кружок «Радуга фантазий» Кружок «Карамель»
Проблемно-ценностное общение	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Школьный музей ЮИД
Туристско-краеведческая деятельность	Курс «Мое Оренбуржье»	Игровая экология
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спортивные игры»	ШСК «Чемпион»
Социально-значимая деятельность	Кружок «Я принимаю вызов» Кружок «Мы вместе»	ДЮП ВПО «Авангард» Юнармия Волонтеры
Техническая деятельность		Кружок «Авиаиделирование»
Общекультурная деятельность	Кружок «География родного края»	Кружок «Галисман»
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шаг в науку»	Кружок «Пока мечта моя светла» Театральный кружок

## **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

## **Основные школьные дела**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

## **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Оренбургской области, Кувандыкского муниципального образования;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

Основная цель ученического самоуправления в нашей школе – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, реформаторов. Самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым и гуманистическим.

Структуру самоуправления трёхуровневая:

1 уровень – Совет школы, в состав которого входят: учащиеся, родители, учителя.

2 уровень – школьное ученическое самоуправление:

- ученическое собрание;
- совет учащихся школы;
- школьные ученические отделы.

3 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах:

- классное собрание;
- совет класса; рабочие органы самоуправления.

Такая структура обеспечивает возможность каждому ученику на любом уровне принимать участие в жизни школы, своего класса. Анализ состояния ученического самоуправления в школе показал, что необходимо расширить деятельность органов, вывести их на качественно новый уровень – участие в процессе жизнедеятельности города, создание индивидуального воспитательного и образовательного маршрутов.

Социально- значимые инициативы УС: предметные недели, дежурство по школе (утренняя зарядка, поведение учащихся, школьная форма), шефская помощь ветеранам педагогического труда и труженникам тыла, просто одиноким людям, уход за Обелиском, выпуск газет, листовок, школа «Лидер»), участие в районном конкурсе КВН, шефство над начальным звеном.

Мероприятия проведенные УС: конкурс классных уголков, конкурс «Неделя пятарок», чествование ветеранов, конкурс «Ученик года», организация вечеров отдыха в конце каждой четверти, дежурство по школе, утренняя зарядка, школьная линейка. Участие в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы», «Битва хоров».

## **Модель школьного ученического самоуправления:**

Схема работы органов ученического самоуправления:

1. «Корпорация» состоит из «отделов». В каждом отделе есть руководитель.
2. Высшим органом управления является общее собрание всех «акционеров».
3. Всеобщим тайным голосованием избирается «президент Корпорации».
4. В Корпорации наряду с ученическим «Советом директоров» работает «отдел творческого контроля». Он состоит из числа педагогов школы - кураторов отделов.
5. «Совет директоров» руководит «Корпорацией» через свои «отделы, работающие по планам, составленным совместно с куратором на учебную четверть».
6. «Корпоративные отделы» организуют жизнь «акционеров», «Совет директоров» контролирует всю деятельность в «отделах».
7. В школе сформировано самоуправление «Корпорации «Радуга»» с педагогическим советом и родительским комитетом.
8. Все акционеры имеют свои права и обязанности.

Формы работы органов ученического самоуправления:

- деловые игры, круглые столы («Здоровая Россия», «Твои права и обязанности», «Как избежать соблазна попробовать»);
- ролевые игры («Финансовые игры», «Профорientационные игры», «Играем в школу»);
- тренинги («АнтиСПИД», «Радуга настроения», «Пожиратель вредных привычек», «Забор здоровья»);
- тестирование, анкетирование, опрос («Знаю ли я о вредных привычках»);
- беседы, объяснения, лекции (телефон доверия, «Война в Афганистане», «Согрей теплом своей души»);
- флешмобы;
- проекты, творческие работы («Мы помним, мы гордимся», «Протяни руку помощи»);
- акции («Брось сигарету – получи конфету!», «Мы – граждане России!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Добрые уроки», «Щедрый вторник», «Внимание – дети!», «Письма Победы!», «День без интернета!», «Дерево - Победы», «Пост прав ребенка», «Безопасность детства», «Береги природу – сдай батарейку!»).

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и



календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий», «Профессиональное самоопределение»

## **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

## **Название и краткая характеристика деятельности детского общественного объединения, действующего на базе образовательной организации**

В школе создана детская общественная организация «Высота» объединяющая в себе 3 ступени:

1 ступень – Лестница - чудесница (1-4 кл.)

2 ступень - Высота (5-8 кл.)

3 ступень - Радуга(9-11 кл.)

Основной формой управления ДОО «Высота» является Совет, в который входят председатель Совета учащихся школы, председатель Совета класса, руководители секторов «Учеба», «Здоровье и спорт», «Досуг», «Редколлегия», «Трудовой сектор».

Основная задача Совета - координация и контроль работы всех трех ступеней. Собирается Совет раз в месяц, благодаря которому решаются вопросы участия «Высоты» в общешкольных мероприятиях и жизни города.

Деятельность ДОО школы направлена на формирование ценностного отношения к нормам жизни. Работа ДОО «Высота» ведется в нескольких направлениях: экологическое; краеведческое; организация творческой деятельности; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое. Позволяет ребятам раскрыть свою личность через организацию разновозрастного общения и совместного проведения досуга, а так же способствует повышению коммуникативного потенциала.

Кроме общей формы управления все три ступени ДОО «Высота» объединяет общая символика: герб, флаг и гимн. Это тоже результат творческого поиска учащихся.

Таким образом, ДОО «Высота» - это организация, которая дает ребятам возможность почувствовать, понять и поверить в то, что они способны саморазвиваться и совершенствоваться через активную общественную деятельность. С 2018 года мы вступили в новую организацию РДШ (Российское движение школьников).

## **2.2. Дополнительные (вариативные) модули**

### **Дополнительное образование («Точка роста»)**

Дополнительное образование в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

- разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии.

На базе Центра реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Решение нестандартных задач по физике»	естественно – научная
2	«Полезная химия в расчетных и экспериментальных задачах»	естественно – научная
3	«Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека»	естественно – научная

### **Добровольческая деятельность**

В МАОУ «СОШ №5» создано подростковое объединение учащихся – волонтеров 7-9 классов «Рука надежды», участвующих в творческой, социально- полезной и значимой деятельности. Школьный отряд волонтеров создан для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его участников. Волонтером может стать ученик 5-10 классов, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения и ориентирован на ценности общества. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время.

Направления работы: - просветительская - профилактическая - социальная – спортивная.

Мероприятия:

Презентация волонтерского движения школы «Рука Надежды»

Акция «Книга добра»

Акция «Помоги ребенку»

Акция «Помоги братьям меньшим»

Благотворительная акция «Спешите делать Добро»

Международный день добровольца в России

Месячник правовых знаний

Веселый Новый год – изготовление Новогодних игрушек

Операция «Кормушка»

Акция «Открытка ветерану»

Организация веселых переменок

Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям)

Классные часы «Афганцы нашего города»

Весенняя неделя добра

Экологический проект

«Зелёная весна» - организация субботника

Проект «Мостик доброты»

Экологическое движение «Зеленая планета»

### **Школьный спортивный клуб «Чемпион»**

В МАОУ «СОШ №5» действует Школьный спортивный клуб «Чемпион» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;

организация постоянно действующих спортивных секций;

проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;

проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ИКТ, классные руководители (24 человека), педагоги – предметники (28 человек), педагог-библиотекарь, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №5» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
  - Положение о Совете родителей
  - Положение о внеурочной деятельности
  - Положение о школьном спортивном клубе
  - Положение о волонтерском движении
  - Положение о лучшем классе года
  - Положение о классном руководстве
  - Положение об ученическом самоуправлении
  - Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
  - Положение о правилах поведения обучающихся
  - Положение о работе с одаренными детьми
  - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ» и др.

Ссылка на размещенные документы <https://5.kuvschool.ru/sveden/document>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного

социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект



направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО МАОУ «СОШ №5» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия в России			
2023 год – год педагога-наставника			
<b>1. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>2. Основные общешкольные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белые журавлики»	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог - организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
КТД «Осень в город наш пришла» Праздник Осени и Урожая. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог - организатор
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, Социальный педагог
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21 сентября	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1-4	4 октября	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (изготовление открыток, поделок)	1-4	5 октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Спешите делать добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор
День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-4	4 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок Доброты	1-4	16 ноября	Классные руководители
День рождения школы: <b>Мероприятия:</b> 1. Посвящение в первоклассники (1-2 кл.) 2. Конкурс рисунков, поздравительных открыток о школе (3-4 кл.) - Конкурс - «Лучший ученик года»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог - организатор
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс рисунков о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог - организатор

День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	9 декабря	Классные руководители
<b>Новогодние празднества:</b> «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится». Конкурс-выставка творческих работ (рисунки, поделки, новогодняя игрушка, Письмо Деду Морозу), «Новогодняя игрушка».	1-4	декабрь	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1-4	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 23 февраля: Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	Февраль-март	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта. Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	1-4	март	Учитель музыки
Всероссийская неделя Здоровья (кл. часы, викторины, флешмобы, соревнования и т.д.)	1-4	1-7 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы» - выставка рисунков, поделок.	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна».	1-4	апрель	Педагог - организатор
Международный день птиц (классные часы, выставка рисунков и плакатов, викторина и т.д.)	1-4	апрель	Классный руководитель
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Педагог - организатор Классные руководители
Праздник Последнего звонка «Прощай, начальная школа!»	4	май	Педагог - организатор Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	1-4	июнь	Начальник лагеря
<b>3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
			Приложение
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
<b>4. Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители

Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы, бабушек и дедушек с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
День самоуправления	1-4	5 октября	Зам.директора по ВР
Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам: - День Знаний - День учителя - Новый год - 23 февраля - 8 Марта - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, Педагог - организатор
Рейд «Мой внешний вид»	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Организация отчетных собраний в классах	1-4	май	Классные руководители, актив класса
<b>5. Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, тесты, кл. часы: - Знакомство с миром профессий. - «Кем я хочу быть и почему?», - «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; - «Профессии по дороге в школу»; - «Кто я и что могу?», - «Профессии нашего города»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»,	1-4	В течение года	Классные руководители

направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>6. Детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Засветись!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» <a href="https://рдш.рф/competition/310">https://рдш.рф/competition/310</a>	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Беседа «Безопасный Новый год».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители, Учитель ИЗО
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»	1-4	апрель	Классные руководители Педагог - организатор
Зеленые субботники по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог - организатор
День детства	1-4	май	Педагог - организатор
<b>7. Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	В течение года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами: - День знаний, - Новый год, - День защитника Отечества, - Международный женский день, - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители

Оформление выставок рисунков, фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: - «Золотая осень» - «Мастерская деда Мороза» - 23 февраля - 8 Марта - Космос – это мы - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	1-4	май	Классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание Совета родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	1-4	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная Семья»	1-4	февраль	Классный Руководитель
День семьи. Конкурсно-игровая программа	1-4	Март	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» -Праздничное мероприятие ко Дню матери, - Новогодний марафон -Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Общешкольные родительские	1-4	В течении года	Председатель

собрания			родительского комитета класса
Мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4	апрель	Социальный педагог, Классные руководители
Родительские всеобучи (по плану)	1-4	Последняя неделя месяца	Классный руководитель
Посещение семей на дому	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Правовой лекторий: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	В течении года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	1-4	май	Классные руководители
<b>9. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>10. Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление уголков здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	Ежедневно	Классные руководители социальный педагог, психолог
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по рофилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Тематические классные часы по информационной и психологической безопасности:	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасный Интернет»;</li> <li>• «Безопасный поиск информации в Интернет»;</li> <li>• «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет»;</li> <li>• «Информационная безопасность»;</li> <li>• «Моя психологическая безопасность».</li> </ul>			
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4	декабрь	Классные руководители
Зимние забавы - «Весёлые старты»	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители
Посещение спортивных секций	1-4	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители
Организация горячего питания	1-4	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты», Спортивные соревнования: Папа и я – спортивная семья!), пионербол, футбол, баскетбол)	1-4	февраль	Классные руководители Учителя физической культуры
Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 1-4 классов.	1-4	февраль	Классные руководители
Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности.	1-4	март	Классные руководители
Общешкольные президентские спортивные состязания	1-4	Март, апрель	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельному разработанному планированию) <i>Классные часы:</i> «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация» и т.д.	1-4	1-7 апреля	Классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители



Организация летней оздоровительной кампании	1-4	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Деятельность ШСП – школьная служба примирения (по отдельно разработанному планированию): - ролевые игры для младших школьников «Как себя вести в конфликте, ссоре».	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	Согласно планированию	Заместитель директора по ВР социальный педагог
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Педагог – психолог Классные руководители
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	1-4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
<b>11. Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях совместно с Центральной библиотечной системой	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых Музейно-выставочным центром	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях совместно с МЦКД	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДПШ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДЮСШ	1-4	В течение года	Учителя физкультуры Педагог-организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО МАОУ «СОШ №5» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия в России 2023 год – год педагога-наставника			
<b>1. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>2. Основные общешкольные дела</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Зам.директора по ВР Педагог - организатор
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог - организатор
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию	9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день мира	5-9	21 сентября	Кл.руководители
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов педагогического труда, бабушек, дедушек	5-9	1 октября	Кл.руководитель
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (видеопоздравление, изготовление открыток, плакатов, рисунков, творческих номеров). День самоуправления	5-9	5 октября	Педагог - организатор
День народного единства. Классные часы по данной тематике	5-9	4 ноября	Классные руководители
День рождения школы: <b>Мероприятия:</b> - Конкурс «Мисс Осень 2022» - 5-8 классы. -Конкурс стихотворений (сочинений), песен о школе (5-9 классы). - Конкурс - «Лучший ученик года» -«Лучшая поздравительная видеоткрытка»- (5-9 классы). - Фотовыставка «Школа – это моё детство»;	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор, Классные руководители

- Классные часы на тему «История школы – наша история»; -Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни».			
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - (конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери)	5-9	Ноябрь	Кл.руководители
«Новогодний марафон» Конкурс новогодних стенгазет «Новый год у ворот» - 7 классы «Минута Славы» - 5 кл. «Битва хоров» - 6 кл. «Танцбатл» - 7-8 кл. «Стартинейджер» - 9 кл.	5-9	декабрь	Кл.руководители Педагог - организатор
Участие в муниципальном конкурсе в олонтерского движения «Я – доброволец»	Команда волонтеров	5 декабря	Педагог - организатор
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция - «Письмо неизвестному солдату»	5-9	3 декабря	Кл. руководители
День воинской славы. Просмотр фильма о Ленинграде. Дневник Тани Савичевой	5-9	январь	Зам.директора по ВР Педагог - организатор
«Уроки мужества». Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
Уроки безопасности	5-9	февраль	учитель ОБЖ
День родной школы	5-9	февраль	Зам.директора по ВР
Игровая программа: «Рыцарский турнир» - 5-11 классы	5-9	февраль	Кл.уководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	Вокальный кружок	февраль	Учитель музыки, Заместитель директора по ВР
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя русского языка и литературы
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: - «С Международным женским днем!» (поздравления мам, бабушек по классам) - «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Кл. руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	5-9	март	Учитель музыки Кл.руководители
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в параллелях	5-9	март	Кл.руководители
Всероссийская неделя здоровья «Мы	5-9	апрель	Кл.руководители

за ЗОЖ!»			
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Кл.руководители
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Кл.руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Кл.руководители
Праздник «Последний звонок»	9	май	Кл.руководители
<b>3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Приложение № 4.			
<b>4. Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Классные собрания «Планирование работы класса на 2022- 2023 уч. год»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	9	сентябрь	Педагог-организатор
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	9	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День самоуправления	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Совет обучающихся
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	9	в течение года	Совет обучающихся, школьный психолог
Участие в детском референдуме	5-9	декабрь	Педагог - организатор
Учеба актива «Лидер»	5-9	каникулы	Педагог - организатор
Проверка классных уголков	5-9	В течение года	Совет обучающихся
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2023-2024 уч. год.	5-9	Согласно расписанию	Педагог - организатор
<b>5. Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ); «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), созданных в	5-9	В течение года	педагог – психолог, классные руководители.

сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.			
Центр тестирования и развития <a href="https://proforientator.ru">https://proforientator.ru</a>	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Уроки по профориентации «Мой ориентир» ( <a href="http://мой-ориентир.рф">http://мой-ориентир.рф</a> )	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Профилум ( <a href="https://profilum.ru">https://profilum.ru</a> ) - Начни маршрут к профессии мечты с тестирования и получения рекомендаций	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Участие в проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение года	классные руководители Педагог - психолог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	В течение года по отдельным графикам	Администрация школы, классные руководители
Диспут «Профессиональные династии - за и против»	9	октябрь	Классные руководители 9 –х классов.
Всероссийский единый урок «Предпринимательство-приоритет 21 века» <a href="http://www.nardeti.ru">www.nardeti.ru</a> (регистрация на сайте)	7-8	Ноябрь	классные руководители
- Тест «Мои ценности труда» - Современный рынок труда: куда пойти учиться? - Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс) - Составление личного профессионального плана «Мой жизненный путь»	9	декабрь	классные руководители, педагог - психолог
Единый день предпринимателя	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, психолог
Конкурс рисунков «Профессии разные важны, профессии разные нужны»	5-6	январь	классные руководители
Классные часы по профориентации	5-9	В течение года	Классный руководитель
Встречи с выпускниками школы	5-9	В течение года	Ассоциация выпускников
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-9	март	Заместитель директора по НМР
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-6	апрель	Классный руководитель
Дни открытых дверей учебных заведений Оренбургской области	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные

области			руководители
Взаимодействие с "ЦЗН г. Кувандыка": -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	7-9	май	Заместитель директора по ВР
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению	5-9	В течение года	Педагог-психолог
<b>6. Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в единых днях действий ( по отдельному плану)	5-9	В течение полугодия	Учитель ОБЖ
Презентация деятельности волонтерского отряда «Рука Надежды», Высота, ВПО «Авангард» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Педагог - организатор
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Педагог - организатор
Учеба детского актива ДОО «Высота»	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	Декабрь-январь	Педагог - организатор
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» <a href="https://рдш.рф/competition/154">https://рдш.рф/competition/154</a>	5-9	Январь-май	Педагог - организатор
Учеба на базе ДПШ «Лидер ДОО»	5-8	каникулы	Педагог - организатор
Районный конкурс «Командный дух»	7-9	март	Педагог - организатор
Конкурс «Фотография в лицах»	5-9	апрель	Кл. руководитель
Книжная выставка ко Дню космонавтики	5-9	апрель	библиотекарь
День детства	5-9	июнь	Педагог - организатор

<b>7. Организация предметно-эстетической среды</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дежурство в классе, школе	5-9	В течение года	Классные руководители Трудовой сектор класса
Оформление и обновление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление классного кабинета	5-9	декабрь	Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	5-9	В течении года	Классные руководители
Оформление стенда «Первый космонавт в мире»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	5-9	май	Классные руководители
<b>8. Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета родителей	5-9	в течение года	Классные руководители представители родительской общественности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский

			комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	5-7	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класса
День семьи. Конкурсно-игровая программа	5-9	Март	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Председатель родительского комитета класса
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	5-9	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	5-9	в течение года	Классные руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Классные



			руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	5-9	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
<b>9. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>10. Профилактика и безопасность</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочно время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление уголков здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников	5-9	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Беседы по классам на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами школы, Уставом школы, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося школы, Моделью ученика школы и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью	5-9	Ежедневно	Классные

обучающихся			руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	учителя информатики, Классные руководители
Организация и проведение Социально-психологического тестирования, в рамках антинаркотической комиссии «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотворных веществ	7-9	октябрь	Педагог-психолог
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	ноябрь	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	8-9	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинских учреждений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение спортивных секций	5-9	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	5-9	декабрь	Классные руководители, Педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы во время зимних каникул».	5-9	декабрь	Классные руководители
«День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	5-9	20 ноября	Педагог - организатор
Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности», «Мои права».	5-6	до 11.11.	Учитель ИЗО
Международный день прав человека (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс листовок «Закон и порядок» Конкурс презентаций	5-9	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Участие в профилактических неделях: <b>Подросток и закон</b> - профилактика	5-9	декабрь	Классные руководители

безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска			психолог
Участие в детском референдуме	5-9	декабрь	Педагог - организатор
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	5-9	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты», Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!», пионербол, футбол, баскетбол)	5-9	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Рыцарские турниры	5 - 9	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («А ну-ка, парни», пионербол, футбол, баскетбол)	6-8	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Игра «Зарница»	9	февраль	Руководитель ШСК «Чемпион», юнармии
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	8-9	февраль	Учитель ОБЖ
Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием обучающихся)	5-9	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности.	5-9	март	Классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, лапте	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольные президентские состязания	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие в городском спортивном мероприятии «Лыжня России –2023»	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»

Участие в конкурсе детского рисунка «Неопалимая купина»	5-9	апрель	учитель ИЗО
1. Классные часы, направленные на ЗОЖ 2. Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ». - Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	апрель	Классные руководители
«Отчизны верные сыны»	5-9	апрель	Руководитель ВПО «Авангард»
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельно разработанному планированию)	5-9	1-7 апреля	Классные руководители
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков», Интерактивная игра - «Твой выбор»	5-9	апрель	Педагог – психолог
Правовые сказки	5-6	Апрель	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлению м классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе»	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Проведение классных часов по профилактике экстремизма «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (ст. 207 УК РФ)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение пожарной части	5-9	май	Классные руководители
Участие в сдаче норм «ГТО»	9	В течение года	Учителя физической

			культуры
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2023»	5-9	май	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Участие в конкурсах детских творческих работ «Осторожно, огонь!», «Берегите лес от пожара»	5-9	июнь	Классные руководители
<b>11. Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях совместно с Центральной библиотечной системой	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых Музейно-выставочным центром	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях совместно с МЦКД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДПШ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДЮСШ	5-9	В течение года	Учителя физкультуры Педагог-организатор

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО МАОУ «СОШ №5» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия в России 2023 год – год педагога-наставника			
<b>1. Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>2. Основные общешкольные дела</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	1 октября	педагог-организатор
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!». День самоуправления.	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
День народного единства. Классные часы по данной тематике	10-11	4 ноября	Классные руководители
Подготовка к конкурсу «Ученик года – 2023»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День рождения школы: <b>Мероприятия:</b> Стартинейджер (9-11 классы), - Конкурс «Лучшая поздравительная видеооткрытка»; - Фотовыставка «Школа – это моё детство»; - Классные часы на тему «История школы – наша история»; - Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	10-11	28 ноября	Классные руководители
Участие в НПК	10-11	в течение года	Заместитель директора по НМР
День Неизвестного солдата. Общешкольная акция - «Письмо неизвестному солдату»	10-11	3 декабря	Классные руководители
«Новогодняя сказка». Новогодний маскарад	10-11	Декабрь	Классный руководитель Педагог-организатор
Участие в конкурсе «Мисс Снегурочка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству» (по отдельному плану)	10-11	Январь, февраль	Классный руководитель Учитель ОБЖ
Конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Уроки Мужества. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
Районный слет ВПО	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
День родной школы. Вечер встречи с выпускниками.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	10-11	8 марта	Педагог-организатор
Конкурс «Твои таланты, школа!»	10-11	март	Учитель музыки, Педагог-организатор
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЖ
Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	март	Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в	10-11	апрель	Классные

космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики»,. Гагаринский урок «Космос – это мы»			руководители Педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна».	10-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители Педагог-организатор
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор
Подготовительная работа к «Выпускному балу».	11	июнь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители
<b>3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
Приложение № 4.			
<b>4. Самоуправление</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Классные собрания «Планирование работы класса на 2022- 2023 уч. год»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	10-11	постоянно	Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Совет обучающихся
Работа школьной службы медиации по урегулированию	10-11	в течение года	Совет обучающихся,



конфликтов в школе			школьный психолог
Правовая Палата. Участие в молодежном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Заседание Совета старшекласников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания	10-11	январь, февраль	учитель ОБЖ Педагог - организатор
Учеба актива «Лидер»	10-11	каникулы	Педагог - организатор
Проверка классных уголков	10-11	В течение года	Совет обучающихся
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2023-2024 уч. год.	10-11	Согласно расписанию	Педагог - организатор
<b>5. Профориентация</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийской осенней сессии «Онлайн - уроков финансовой грамотности».	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория ( <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> ); «Навигатум» ( <a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a> ), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители.
Организация и проведение профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, Ссузов г. Оренбурга, Новотроицка, Орска - онлайн	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог
Единый день предпринимателя	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Банк интерактивных профессиограмм ( <a href="http://prof.eduprof.ru">http://prof.eduprof.ru</a> )	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Иннометрика ( <a href="https://innometrica.pro">https://innometrica.pro</a> ) -Подбор профессии: онлайн-методика МГУ	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	Заместитель директора по НМР

Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы)	10-11	Февраль	Педагог – организатор, Классные руководители
День российской науки (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений)	10-11	8 февраля	Заместитель директора по НМР
Знакомство учащихся с правилами приема в вузы и ссузы, права абитуриентов, льготы.(9 – 11 кл.).	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Поступи.онлайн ( <a href="https://postupi.online.ru">https://postupi.online.ru</a> )	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Взаимодействие с ГУ "ЦЗН г. Кувандыка": -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
ПрофВыбор.ру ( <a href="http://www.profvibor.ru">http://www.profvibor.ru</a> )	10-11	В течение года	Педагог – психолог, Классные руководители
Учеба.ру ( <a href="https://www.ucheba.ru">https://www.ucheba.ru</a> ) - это самый большой каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.	10-11	В течение года	Педагог – психолог, Классные руководители
ФоксФорд ( <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a> )	10-11	В течение года	Педагог – психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течение года	Педагог – психолог
<b>6. Детские общественные объединения</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся	10-11	сентябрь	Классные

класса, выявление творческого потенциала каждого ученика			руководители
Презентация деятельности волонтерского отряда «Рука Надежды», Высота, ВПО «Авангард» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Учеба актива ДОО	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Школа «Лидер»	10-11	каникулы	Педагог - организатор
Прием в члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	Февраль	Руководитель юнармейского отряда
Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс «Командный дух»	10-11	март	Педагог - организатор
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Педагог - организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог - организатор
<b>7. Работа с родителями</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета родителей	10-11	в течение года	Классные руководители представители родительской общественности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	10-11	По запросу в течение года	Администрация школы, Классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение года	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, Классные руководители

			родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	10-11	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	10-11	февраль	Классные руководители Родительский комитет класс
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День семьи. Конкурсно-игровая программа	10-11	Март	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течении года	Председатель родительского комитета класса
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	10-11	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	10-11	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Мероприятия, организуемые совместно с родителями:	10-11	в течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</li> <li>- День учителя</li> <li>- Новогодний марафон</li> <li>- Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»</li> <li>- День здоровья</li> <li>- Мероприятия ко Дню космонавтики</li> <li>- Экологический субботник</li> <li>- 23 февраля, 8 Марта</li> <li>- Акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Последний звонок</li> <li>- Выпускной бал</li> </ul>			
<b>8. Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление уголков «COVID-19», в рамках профилактики новой коронавирусной инфекции	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	10-11	Сентябрь	Классные руководители преподаватели физической культуры
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Моделью ученика гимназии и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Месячник по предупреждению нарушений ПДД «Внимание, дети!» - обновление школьного уголка «Профилактика ДТП»; - изучение Правил дорожного	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители

<p>движения с учащимися «Маршрут: дом – школа – дом»;</p> <p>- кинолекторий «Правила знаешь, их соблюдаешь – смело вперед по дороге шагаешь»;</p> <p>- встреча учащихся с инспектором ГИБДД по пропаганде ЗОЖ, ПДД;</p> <p>- Обучение гигиене «<i>Меры по профилактике коронавирусной инфекции</i>»</p>			
<p>Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.</p>	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
<p>Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, на ЖД путях.</p>	10-11	Сентябрь	классные руководители
<p>Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».</p>	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<p>«Месячник безопасности»</p>	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
<p>Организация мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.</p>	10-11	Сентябрь	Классные руководители
<p>Участие в городской Спартакиаде школьников</p>	10-11	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
<p>Проведение анкетирование по профилактике употребления ПАВ. Социально – педагогическое тестирование.</p>	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
<p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-</p>	10-11	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители

тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	классные руководители Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
«День правовой помощи детям»	10-11	20 ноября	педагог-организатор
Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома». «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» Видеоролики антитеррористической направленности. Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность» (правила, порядок поведения при угрозе тер. акта». Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
День Интернета в России. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.	10-11	ноябрь	Классные руководители Учитель информатики
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	10-11	До 30.11.	Классные руководители Социальный педагог
Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей	10-11	ноябрь	Классные руководители

управлять своими эмоциями»			Педагог - психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведения мероприятий антинаркотической направленности и против курения к международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Участие в молодёжном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Участие в профилактических неделях: <b>Подросток и закон</b> - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	10-11	Декабрь	Классные руководители Психолог Соц. педагог
Выявление и реабилитация подростков и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог - психолог, социальный педагог
Международная акция «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	10-11	01.12.	Классные руководители Педагог - организатор
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	Январь - февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Классные часы: «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация»	10-11	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Руководитель юнармии
Организация и проведение мероприятий, посвященных профилактике алкоголизма,	10-11	февраль	Классные руководители



табакокурения и наркомании в молодежной среде			
Организация и проведение мероприятий по противодействию коррупции.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	10-11	1 марта	Классные руководители
Месячник организации правильного питания.	10-11	апрель	Классные руководители
Психологический урок-тренинг: «Я и экстремальная ситуация»	10-11	апрель	Педагог - психолог
Встреча со специалистом ГБУЗ ГБ г. Кувандыка врачом наркологом по вопросам профилактики здорового образа жизни «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	10-11	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Организация просмотра фильмов на сайте <a href="https://www.narko56.ru/-left-menu/otdel-profilaktiki/">https://www.narko56.ru/-left-menu/otdel-profilaktiki/</a> с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя: - «Секреты манипуляции. Табак». - «История алкоголизации России». - «Наркотики – секреты манипуляции». - «Снюс – наркомания. Про никотин». - «Трезвая Россия. Урок трезвости».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».	10-11	май	Классные руководители
Участие в флешмобе «Месяц против курения» с хэштегом #КурениеВред	10-11	май	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах»,	10-11	май	Классные руководители

инструктажи - «Безопасное лето – 2023»			
Организация и проведение военно - полевых сборов	Юноши 10 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи экзаменов»	10-11	май	Педагог - психолог
Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	10-11	май	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др	10-11	май	Зам. директора по ВР
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	10-11	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Соц. педагог
Деятельность ШСМ – школьная служба медиации (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	10-11	В течение года	Педагог - психолог
«Занятость обучающихся в каникулярное время», направленное на формирование безопасного поведения учащихся во время летних каникул.	10-11	июнь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

соревнований школьников «Президентские спортивные игры»			
Организация и проведение мероприятий по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Руководитель ШСК «Чемпион»
<b>11. Социальное партнерство</b>			
Участие в мероприятиях совместно с Центральной библиотечной системой	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых Музейно-выставочным центром	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях совместно с МЦКД	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДПШ	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, проводимых ДЮСШ	10-11	В течение года	Учителя физкультуры Педагог-организатор

Вид детской деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Познавательная деятельность	Курс «Разговоры о важном» Курс «Функциональная грамотность» Курс «Финансовая грамотность» Курс «Современный подросток в мире профессий» Курс «Профессиональное самоопределение» Решение нестандартных задач по физике («Точка роста») Полезная химия в расчетных задачах («Точка роста») Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем («Точка роста») Информатика. Подготовка к ГИА. Обществознание. Подготовка к ГИА. География. Подготовка к ГИА. Математика. Подготовка к ГИА.	Химия в быту («Точка роста»)  Физика в задачах и экспериментах («Точка роста»)  Практическая биология («Точка роста»)
Художественное творчество		Кружок «Радуга фантазий» Кружок «Карамель»
Проблемно-ценностное общение	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Школьный музей ЮИД
Туристско-краеведческая деятельность	Курс «Мое Оренбуржье»	Игровая экология
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спортивные игры»	ШСК «Чемпион»
Социально-значимая деятельность	Кружок «Я принимаю вызов» Кружок «Мы вместе»	ДЮП ВПО «Авангард» Юнармия Волонтеры
Техническая деятельность		Кружок «Авиамоделирование»
Общекультурная деятельность	Кружок «География родного края»	Кружок «Талисман»
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Шаг в науку»	Кружок «Пока мечта моя светла» Театральный кружок

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575945

Владелец Кучина Наталья Викторовна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023