

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области»
462246, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Молодёжная д.11, тел/факс (835361)32660, e-mail:kschool_5@mail.ru



Утверждено
от « 30 » августа 2019 г.
Директор MAOY «COШ № 5»
Кучина Н.В. Кучина Н.В..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
Кувандыкского городского округа
Оренбургской области»**

на 2019-2020 учебный год

5-дневная учебная неделя – 1-4 классы

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

Учебный план МАОУ «СОШ №5», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее – ПООП НОО) от 08.04.2015 №1/15;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 года № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 - 2020 учебном году»;

- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №5 г. Кувандыка».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

МАОУ «СОШ №5» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа.

В МАОУ «СОШ №5» на ступени начального общего образования осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных классах и в форме домашнего обучения.

В 2019-2020 учебном году в 1-4-ых классах вводится учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ, ФГОС с ИН.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и в урочной деятельности. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным

предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа (5 часов) осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различных направленностей.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования МАОУ «СОШ №5» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МАОУ «СОШ №5» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учащиеся 1-4 классов обучаются в первую смену, в условиях 5-дневной учебной недели (решение Совета учреждения, протокол №1 от 27.08.2015 г.);

Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут.

Продолжительность учебного года

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV – 34 учебные недели

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка (часов)	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый): проводятся три основных урока, а четвертый проводится во внеаудиторное время (игры на свежем воздухе, экскурсии, библиотечный час, соревнования, экскурсии).

- ежедневно организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков ставит своей целью развитие и совершенствование движения обучающихся.

- уроки в нетрадиционной форме распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры, и 24 урока по другим предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, при 45 – минутной продолжительности уроков.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5– уроков;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объём и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

В 2019-2020 учебном году учебный план для реализации ФГОС с ОВЗ разрабатывается для 1-4 классов.

При реализации основных образовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- в 1 классах – 25 минут в I полугодии, 20 минут - во II полугодии все перемены.
- во 2 - 4 классах - 15 минут после первого, второго, третьего уроков и четвёртого уроков.

Перерыв между кружковыми занятиями – 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Все дополнительные и внеурочные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность каникул

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для I– IV классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формировать универсальные учебные действия;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана содержит следующие предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы

религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Реализация предметных областей в начальных классах происходит через следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Филология: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируются в учебные предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Математика и информатика: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Обществознание и естествознание (окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование

психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Основы духовно-нравственной культуры народов России: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Искусство: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Физическая культура: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Во исполнение приказа Министерства образования Оренбургской области от 20.07.2012 г. № 01/20-1032 «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)» изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществляется в 4 классах в течение всего года в объеме 34 часов (1 раз в неделю).

«Основы религиозных культур и светской этики» изучает основы религиозных культур и светской этики, что способствует правильному моральному развитию и укреплению психического здоровья школьников. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно-творческие способности, память, обогащается кругозор. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Литературное чтение ведется по программе 3 часа в неделю. Предметная область русский язык изучается в объеме 5 часов.

Учебный план реализуется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова;

- «Гармония» под редакцией Н.Б.Истоминой.

Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранные языки. Все учебники имеют развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, но и комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, Интернет - поддержкой.

Учебно-методический комплект «Гармония» является методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий. Все учебники направлены на духовно-нравственное воспитание младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.

Образовательные области БПУ	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	Авторы учебников	
		УМК «Школа России»	УМК «Гармония»
Филология	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М., Курлыгина О.Е.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Кубасова О.В.
	Английский язык	Дули Д., Быкова Н.И., Эванс В	
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Истомина Н.Б.

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Поглазова О.Т.
Искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Красильникова М. С., Яшмолкина О. Н., Нехаева О. И.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Фрейтаг И.П.	Коньшева Н.М.
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях, Зданевич А.А.	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 1-4 классах (1 час) использована для увеличения количества часов, отведённых на преподавание учебного предмета русский язык из предметной области «Русский язык и литературное чтение». В курс русского языка интегрируется с программой «Русский родной язык» целями которой являются: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; извлекать и преобразовывать необходимую информацию; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через **учебный план** и **план внеурочной деятельности**.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объём

внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №5» определены региональные нормативы: 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах, **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования в Оренбургской области»).

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 40 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 45 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «СОШ №5» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и выносится из

учебного плана на основании приказа МОиН РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в п.16, 19.3 ФГОС НОО».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Обязательные часы внеурочной деятельности реализуются по направлениям развития личности и представлены определенными программами (Приложение №1, с.30).

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено объединением «**Моё Оренбуржье**», целью которого является формирование духовно-нравственной личности и гражданской активности воспитанников средствами краеведческой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено творческим объединением «**Математика и конструирование**». Цель программы - заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

Спортивно-оздоровительное направление представлено творческим объединением «**Разговор о правильном питании**». Целью творческого объединения является воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. Программа носит образовательно-воспитательный характер.

Часы внеурочной деятельности, определяемых интересами ребёнка и их родителей реализуются по направлениям развития личности и представлены определёнными программами (Приложение №2, с.31).

Творческое объединение «**Белая ладья**» развивает интеллектуальные способности детей, способствует развитию логического мышления, формирует умение ориентироваться на плоскости шахматной доски, учит планированию игры, приводит к развитию памяти, логического мышления, наблюдательности и внимания, воспитывает настойчивость и выдержку, волю и уверенность в своих силах, усидчивость и стойкость характера.

Спортивно-оздоровительное направление представлено объединением «**Игры народов мира**», целью которого является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством комплекса оздоровительных мероприятий -

подвижных игр, развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Социальное направление представлено внеурочным объединением «Мир фантазии». Цель программы «**Мир фантазии**» - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством самовыражения через изготовление изделий. Данные внеурочные объединения направлены на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, творческой самореализации личности ребёнка.

Духовно-нравственное направление представлено творческим объединением «**Час общения**». Цель внеурочного объединения «**Час общения**» - формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Проверочные работы в 1 классах определяют степень усвоения учебной программы обучающимися за курс 1-го класса.

Промежуточная аттестация в 1-4-х классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
1	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
2	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
3	Д	ИПР	ЛГТ	КР	ИПР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	Н
4	ККР	ККР	ЛГТ	ККР	ККР	ИПР	ТР(п)	ТР(п)	З

Сокращения:

Д – диктант;

ЛГТ – лексико-грамматическое тестирование;

КР – контрольная работа;

ККР – комплексная контрольная работа;

ИПР – итоговая проверочная работа;

З - зачет

ТР(п) – творческая работа (проект);

Н – сдача нормативов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебные недели.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности между начальной и основной школой, создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

5-9 классы

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерного базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования России (Минобрнауки Российской Федерации №373 от 06.10.2009).

Учебный план составлен с целью реализации системно – деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план 5-9-х классов направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ формирование общей культуры личности;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;
- ✓ адаптация личности к жизни в обществе.

Содержание обучения в 5-9-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В 5-9-х классах вводятся интегрированные предметы: математика, естествознание, обществознание, обеспечивающие подготовку к изучению систематических курсов и социальное взросление учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике,

взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана содержит следующие предметные области: филология, математика и информатика, общественно - научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Реализация предметных областей происходит через следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

5 класс

- 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание», в качестве пропедевтического курса;
- 1 час на изучение учебного предмета «Информатика»;
- 1 час на введение 3-го часа физической культуры.

6 класс

- 1 час на изучение учебного предмета «Информатика»;
- 1 час на введение 3-го часа физической культуры.

7 класс

- 1 час на изучение учебного предмета «Биология» для реализации типовой общеобразовательной программы;
- 1 час на введение 3-го часа физической культуры;
- 0,5 часа на введение элективного курса «**Основания геометрии**» В.С. Маргаритов (Сборник программ элективных курсов. М: Перспектива, 2007), для подготовки обучающихся к региональному экзамену и удовлетворения познавательных интересов обучающихся;

- 0,5 часа на введение элективного курса «Развитие орфографических навыков у учащихся через выполнение системы словообразовательных упражнений» (Программы по русскому языку 5-11 классы. Элективные курсы. С.И. Львова – М.: Мнемозима, 2009 г.), для подготовки обучающихся к региональному экзамену и удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

8 класс

- 1 час на изучение учебного предмета «Химия», для выполнения типовой общеобразовательной программы;
- 1 час на изучение предмета краеведческой направленности «Географическое краеведение»;
- 1 час на введение 3-го часа физической культуры.

Подготовка обучающихся к региональным экзаменам по математике и русскому языку проводится за счет часов внеклассной работы.

9 класс

- 1 час в неделю на введение элективного курса «Профессиональное самоопределение», Симоненко В.Д., Вентана - Граф, 2010 (Приложение №4, с.32);

- 1 час на введение элективного курса «Черчение с элементами компьютерной графики», Степакова В.В., М., Просвещение, 2013 (Приложение №4, с.32).

Для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-х классах введены элективные курсы:

- 1 час – элективный курс по русскому языку «Секреты русского словообразования», (Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Элективные курсы. С.И. Львова – М.: Мнемозима, 2010 г.);

- 1 час - элективный курс по математике «Тождественные преобразования выражений» (Шабанова М.В., М., Дрофа, 2010).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и представлена определенными программами (Приложение №3 стр.31).

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе по 1 часу в неделю через часы внеурочной деятельности, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Категория
Русский язык и литература	Абсалямова Г.С.	ВКК
	Крюкова Л.П.	1КК
	Токарева Т.А.	1КК
Математика	Волобуева О.В.	ВКК
	Новокшанова Н.В.	ВКК
История	Зорина Л.К.	ВКК
Обществознание	Махмутова С.А.	1КК
География, биология	Рашникова А.И.	ВКК
Химия, биология	Широченко Е.Б.	ВКК
Музыка	Архипова С.И.	1КК
Изобразительное искусство	Егорова Л.Г.	1КК
Технология	Егорова Л.Г.	1КК
	Тукабайов Н.У.	ВКК
Физическая культура	Касымов Н.С.	ВКК
	Корякина О.А.	1КК

Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Учебный план МАОУ «СОШ №5» обеспечен необходимыми программно – методическими компонентами (программами, учебниками).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В школе создан кадетский класс (8б). Профильное направление в кадетском классе реализуется за счет часов дополнительного образования (Приложение №5 стр.33).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Искусство	Технология	ОБЖ	Физическая культура
5	Д/гр	Т	КРчапг	КР	КР	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т		ТР(п)		Н
6	Д/гр	Т	КРчапг	КР	КР	Т	Т	Т	Т		Т	Т	Т		ТР(п)		Н
7	РЭ	ИЗЛтз	КРчапг	РЭ	КР	Т	Т	З	Т		Т	Т	ТРа		ТР(п)		Н
8	РЭ	ИЗЛтз	КРчапг	РЭ	Ткомп	Т	Т	Т	Т	КР	Т	Т	ТРа		ТР(п)	Т	Н
9	Т	СОЧ	КРчапг	КР	Ткомп	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		Т		Т	З

Сокращения:

Д/гр - диктант с грамматическим заданием;

Т – тестирование;

ИЗЛтз – изложение с творческим заданием;

СОЧ – сочинение;

КРчапг - контрольная работа (включающая: чтение, аудирование, письмо, говорение);

З – зачет;

ТРа – творческая работа (альбом по искусству);

ТР(п) – творческая работа (проект);

Н – сдача нормативов;

 - предмет не изучается.

В 9-х классах тестирование по предметам проводится в формах, приближенных к ОГЭ.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы

и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;

- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;
- выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами** являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук физико-математической и естественно-научной направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

10 класс

Учебный план для 10 класса реализует модель универсального обучения (с преподаванием отдельных предметов на профильном уровне – математика, физика).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский), история, обществознание, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Время, отведенное на элективные учебные предметы, использовано для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального

компонента базисного учебного плана, для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Изучение на профильном уровне математики и физики соответствует запросу учащихся и их родителей.

Таблица № 1

Профиль	Профильные учебные предметы	Кол-во часов
<i>Универсальный профиль</i>	Математика	6 часов
	Физика	5 часов

Часы регионального компонента отведены в 10 классе на изучение курса ОБЖ - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Часы школьного компонента в 10 классе распределены для выполнения типовой общеобразовательной программы по химии – 1 час в неделю.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации введены элективные курсы:

- 1 час - элективный курс по информатике «Готовимся к ЕГЭ по информатике»;
- 1 час - элективный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ».
- 1 час - элективный курс по химии «Основы общей химии» (Элективные курсы в профильном обучении: Методические рекомендации/Сост. Л.В. Криворучкина - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2010).

11 класс

Школьный учебный план для 11 класса реализует модель профильного обучения – информационно-технологический профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский, французский), история, обществознание, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Время, отведенное на элективные учебные предметы, использовано для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана, для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Изучение на профильном уровне математики и информатики соответствует запросу учащихся и их родителей.

Таблица № 1

Профиль	Профильные учебные предметы	Кол-во часов
Информационно-технологический профиль	Математика	6 часов
	Информатика	4 часа

Часы регионального компонента отведены в 11 классе на изучение курса ОБЖ - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

Часы школьного компонента в 11 классе распределены для выполнения типовой общеобразовательной программы по химии – 1 час в неделю.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации введены элективные курсы:

- 1 час – элективный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» (Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО», 2010);

- 1 час – элективный курс по физике «Методы решения задач по физике» (Программы элективных курсов. Физика 9-11 кл. Профильное обучение /сост. В.А. Коровин. - М.: Дрофа, 2010 г.);

- 1 час - элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», С.И. Львова, М. Мнемозина, 2010 г.;

- 1 час - элективный курс по химии «Основы общей химии» (Элективные курсы в профильном обучении: Методические рекомендации/Сост. Л.В. Криворучкина - Оренбург: Изд-во ООИПКРО, 2010).

- 1 час – элективный курс по литературе «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы», Н.Л. Карнаух, М., Дрофа, 2010 г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования

завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах включает в себя:

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Экономика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Право	География	Физика	Химия	Биология	МХК	ОБЖ	Физическая культура
10	Э	СОЧ	КРчапг	Э	КР	Ткомп	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		Н	З
11	Т	Т	КРчапг	КР	КР	Ткомп	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ТР	Н	Н

• **Сокращения:**

- Т – тестирование;
- Ткомп – компьютерное тестирование;
- СОЧ – сочинение;
- КРчапг - контрольная работа (включающая: чтение, аудирование, письмо, говорение);
- З – зачет;
- Э - экзамен
- ТР – творческая работа;
- ТР(п) – творческая работа (проект);
- Н – сдача нормативов;
-  - предмет не изучается.

В 10, 11 классах тестирование по предметам проводится в формах, приближенных к ЕГЭ.

В 10 -11 классах по ОБЖ проводится сдача нормативов по ОВС (юноши 10-11 классы), сдача нормативов по основам медицинской службы (девушки 10-11 классы).

При наполняемости классов 25 человек и выше осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 классы), технологии (5 – 8 классы), по информатике и ИКТ (5 – 11 классы), физической культуре (10-11 классы).

Утверждены нормы домашних заданий: 1 класс – обучение ведется без домашних заданий, во 2- 3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 – 11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Введение данного учебного плана предполагает:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышение качества образования.

Для учащихся, выезжающих на соревнования, сборы, в санатории, пропускающих занятия по болезни, при нарушении режима занятий из-за морозов, школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 1-4 классов
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-8 классов, перешедших на ФГОС ООО

(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		26	28	29	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹		3	2	3	3
Информатика		1	1		
Обществознание		1			
Физическая культура		1	1	1	1
Биология				1	
Химия					1
Элективный курс по математике				0,5	
Элективный курс по русскому языку				0,5	
Географическое краеведение					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

¹ Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе по 1 часу в неделю через часы внеурочной деятельности, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный план для 9 классов, перешедших на ФГОС ООО

(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX А,Б
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		32
Часть формируемая участниками образовательных отношений		4
Предпрофильная подготовка. Элективный курс «Профессиональное самоопределение»		1
Элективный курс по русскому языку: • «Секреты русского словообразования»		1
Элективный курс по математике: • «Тожественные преобразования выражений»		1
Предпрофильная подготовка. Элективный курс «Черчение с элементами компьютерной графики»		1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дн. учебной неделе		36

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) с изучением отдельных предметов на профильном уровне

10 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Х	профиль	Итого
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1		1
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика		6	6
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2
География	1		1
Физика		5	5
Химия	1		1
Биология	1		1
Мировая художественная культура	1		1
Технология	1		1
ОБЖ	1		1
Физическая культура	3		3
Итого:	21	11	32
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
ОБЖ	1		1
IV. Компонент образовательной организации			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5*		5*
Химия (для выполнения общеобразовательной программы)	1		1
Элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	1		1
Элективный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства. Подготовка к ЕГЭ.»	1		1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневке	26	11	37

**Учебный план для 11 класса
(информационно-технологический профиль)**

(6-дневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	XI
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
II. Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Итого	30
III. Региональный компонент	
ОБЖ	1
IV. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6
Химия (для выполнения общеобразовательной программы)	1
Элективный курс «Методы решения задач по физике»	1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	1
Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	1
Элективный курс «Основы общей химии»	1
Элективный курс по литературе ««Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Информация
об обязательных часах внеурочной деятельности
обучающихся начальных классов на 2019-2020 учебный год**

Направления	Вид внеурочной деятельности	Творческое объединение	Возраст	Кол-во часов	Педагоги
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Моё Оренбуржье»	6,5-10,5	1	Бережная Н.В. Жданова Т.С. Савченко Е.А. Плешакова Е.В. Неплюхина Т.В. Гурентьева Л.В. Безрукова Т.М Ишмухаметова А.В. Скворцова Н.Н. Позднякова С.А.
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
Общеинтеллектуальное	Проектно-познавательная	«Математика и конструирование»	6,5-10,5	1	Бережная Н.В. Жданова Т.С. Савченко Е.А. Плешакова Е.В. Неплюхина Т.В. Гурентьева Л.В. Безрукова Т.М Ишмухаметова А.В. Скворцова Н.Н. Позднякова С.А.
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
				1	
Итого				20ч	

Приложение №2

**Информация
о часах внеурочной деятельности,
определяемых интересами ребёнка и родителей
обучающихся начальных классов на 2019-2020 учебный год**

Направления	Вид внеурочной деятельности	Творческое объединение	Возраст	Кол-во часов	Педагоги
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Белая ладья»	6,5 – 8,5	2	Корякина О.А.
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Игры народов мира»	6,5 – 7,5	1	Жданова Т.С.
Социальное	Трудовая	«Мир фантазии»	6,5 – 7,5	1	Бережная Н.В.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	«Час общения»	6,5 – 7,5	1	Жданова Т.С.
Итого				5 ч	

Приложение №3

Информация о внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов на 2016-2017 учебный год

Направления	Творческое объединение	Возраст	Учреждение	Кол-во часов				Педагоги
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Социальное	«Рукодельница»	10-12	МАОУ СОШ № 5	1				Егорова Л.К.
	ДЮП	10-12	МАОУ СОШ № 5	1				Архипова С.И.
Общеинтеллектуальное	«Я учусь создавать проект»	10-12	МАОУ СОШ № 5	1	1	1	1	Рашникова А.И.
	«Я познаю мир»	10-12	МАОУ СОШ № 5	1	1	1	1	Волобуева О.В. Минеева К.В. Крюкова Л.П. Скрынник Е.С. Зорина Л.К. Тукабайова Р.Х. Рашникова А.И. Токарева Т.А.. Новокшанова Н.А. Архипова С.И.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	10-12	МАОУ СОШ № 5					Крюкова Л.П.
Спортивно-оздоровительное	ВПК	10-12	МАОУ СОШ № 5	1				Тукабайов Н.У.
Итого				5	5	5		



- обязательные виды внеурочной деятельности

Приложение №4

Информация о курсах предпрофильного образования учащихся 9 классов на 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы	Программа	Учитель	Количество часов в неделю	
				9 «А»	9 «Б»
Предпрофильная подготовка	Курсы по выбору				
	<u>а) предметные:</u>				
	- «Черчение с элементами компьютерной графики»	Степакова В.В., М., Просвещение, 2013 г.	Егорова Л.Г., ВП, 1КК	1	1
	<u>б) ориентационные:</u>				
	- «Профессиональное самоопределение»	Симоненко В.Д., Вентана - Граф, 2010 г.	Егорова Л.Г., ВП, 1КК	1	1
Итого:				2	2

Приложение №5

Информация о дополнительном образовании обучающихся кадетского класса на 2016-2017 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 кл.
Дополнительное образование	<u>Оориентационные курсы:</u>	
	- Хореография	4
	- Вязание	2
	- Стрелковый	2
	- Парашютный	2
	- История казачества	2
	- Основы пожарной безопасности	2

