

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
I.	Общие сведения об организации	3
II.	Система управления организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности	7
3.1	Организация учебного процесса	7
3.2	Воспитательная работа	10
3.3	Реализация программ дополнительного образования	12
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся	16
V.	Востребованность выпускников	24
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
VII.	Оценка кадрового состава	26
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
IX.	Оценка материально-технической базы	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Кучина Наталья Викторовна
Адрес организации	462242 Оренбургская область, г.Кувандык, ул.Молодежная, д.11
Телефон, факс	8(35361)32660
Адрес электронной почты	kschool_5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Дата создания	1923 год
Лицензия	№ 2809-2 от 30.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2195 от 01.12.2016 г., действительно до 26.04.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ № 5») расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный», образована в 1923 году.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном от центра районе. Население района, преимущественно, проживает в частном секторе. В микрорайоне школы живут, в основном, представители среднего социального слоя. Однако следует заметить, что значительная часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Из объектов социальной сферы здесь находятся железнодорожная больница и железнодорожные организации: Кувандыкская дистанция структурного подразделения ОАО «РЖД», ЭЧК, станция Кувандык, пограничная часть.

Культурных центров вблизи школы нет. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитательной и образовательной среды в железнодорожном районе.

Вся материальная база школы предоставлена учащимся, родителям, выпускникам, работникам железнодорожного транспорта: школьный стадион, спортзал, полоса препятствий, тир. В течение всего года в спортивном зале проходят тренировки, соревнования.

Учреждения дополнительного образования помогают школьной воспитательной службе организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

В школе обучаются дети рабочих железнодорожного района, служащих, педагогических работников, медицинских работников, предпринимателей, пограничников.

II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж адм. работы
Директор	Кучина Наталья Викторовна	ОГПИ, г. Орск, немецкий язык, практический психолог, 25 лет	12 лет
Заместитель директора по УВР	Викторова Людмила Николаевна	ОГПИ, Орск, немецкий и французский языки, 37 лет	37 лет
Заместитель директора по информатизации	Фатнева Олеся Ивановна		1,2 года
Заместитель директора по ВР	Архипова Светлана Ивановна	ОГПИ, г. Орск, Педагогика и методика начального образования, 19 лет	11 лет
Заместитель директора по АХЧ	Хафизова Инна Александровна	Башкирский государственный университет, менеджер государственного и муниципального управления, 21 год	8 лет

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и

	<p>администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</p>
<p>Педагогический совет Школы</p>	<p>Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Управляющий Совет Школы</p>	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Скворцова Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Токарева Т.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;
- МО учителей математического цикла – руководитель Тукабайова Р.Х., учитель физики первой квалификационной категории;
- МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Широченко Е.Б., учитель химии высшей квалификационной категории.
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – руководитель Егорова Л.Г., учитель ИЗО высшей квалификационной категории.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей-руководитель Архипова С.И., заместитель директора по воспитательной работе.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития МАОУ «СОШ № 5» как части системы образования Кувандыкского городского округа и Оренбургской области выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы.
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2019-2025 гг.

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качественной реализации Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.
3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.
4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.
5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города и области.
6. Реализация модели внутренней системы оценки качества образования.
7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

III. Образовательная деятельность

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

В 2021 году в Школе реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, 259 обучающихся);
- основного общего образования (5-9 классы, 274 обучающихся);
- среднего общего образования (10-11 классы, 33 обучающихся),
- адаптированные образовательная программа начального общего и основного общего образования (1-4 классы, 14 обучающихся; 5-9 классы – 10 обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической.

Образовательные программы соответствуют статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

В 2021 году в Школе реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов, реализующих ФГОС ООО (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса, реализующего ФГОС СОО, составляет 35 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11-го класса, реализующего ФГОС СОО (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Кувандыка в 2020/21 учебном году администрация Школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание уроков и звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, утвержденному на учебный год, соответствие спортзала и исправность снарядов санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На уроках, все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (во время письма, рисования, и использования электронных средств обучения).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021 – 2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Был издан приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе

«Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт Школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Все занятия осуществлялись онлайн. Уроки проводились с использованием федеральных и региональных электронных и информационных ресурсов, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ (<https://ege.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Яндекс.учебник (<https://education.yandex.ru/>), а также дополнительные ресурсы для педагогов: · Единый урок (единыйурок.рф), Мультиурок (<https://multiurok.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru/>), Среда для педагогов <https://pedsovet.org>, Школьный портал <https://proshkolu.ru/>, Сайт федерального института педагогических измерений <http://fipi.ru/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин и проблем, выявленных в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 44% до 58%.

3.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения «Высота» и школьного спортивного клуба «Чемпион»;
- 7) поддерживает деятельность волонтерского объединения «Рука Надежды»;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) реализует деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни;
- 12) способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся;
- 13) организует работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021. Предложения обучающихся и родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Перечень основных мероприятий, проведенных в 2021 году, в том числе в дистанционном формате:

- Акция «Внимание – дети!»;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Всероссийский День бега;
- «Согрей теплом своей души» - выполнение заданий по оказанию помощи престарелым людям и поздравлению их с Днём пожилых людей;
- Мисс Осень;
- Акция «Пост прав ребенка»;
- Участие в областном Детском Референдуме;
- Голубь мира;
- Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- Акция «Брось сигарету – получи конфету!»;
- Общешкольная акция «Протяни руку помощи»;
- Акция «Мы против СПИДа»;
- Новогодний бал;
- День родной школы – вечер встречи с выпускниками;
- Рыцарский турнир;
- Акция «Письма Победы!»
- Акция «Дерево - память»;
- Акция «Чистые ладошки»;
- Виртуальный праздничный концерт ко Дню Матери;
- Последний звонок.

Достижения учащихся:

Манцурова Елена, Кивгазова Полина стали стипендиатами главы Кувандыкского городского округа.

Манцурова Елена – заняла 2 место в конкурсе «Ученик года».

Команда учащихся из 5 и 7 классов завоевала на муниципальном командном конкурсе по информатике "Информашка" 1 место.

В 2021 году 8 человек сдали нормы ГТО, из них 4 учащихся – золото, 4 учащихся – серебро.

В начале учебного года в школе создан «банк данных» обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и «банк данных» семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания социально - психологической и педагогической помощи данным категориям. Оформлен социальный паспорт каждого класса и составлен единый социальный паспорт школы, включающий в себя «банк данных» многодетных, малообеспеченных семей.

В решении проблем в обучении, правонарушений среди несовершеннолетних участвует весь педагогический коллектив. Работа в этом направлении включает в себя индивидуальные беседы с учащимися, консультирование родителей, посещение на дому семей, находящихся в социально- опасном положении, обследование жизненных условий проживания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из важных факторов профилактики употребления ПАВ является занятость учащихся во внеурочное время, поэтому в школе большое внимание уделяется вовлечению подростков в ученические объединения, секции, кружки.

3.3. Реализация программ дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 589 обучающихся и 250 родителей выявили, что физкультурно-спортивное — 57 процентов, естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов.

В 2021 году в школе работало 14 творческих объединений.

- 1.Литературное краеведение
- 2.ЮИД
- 3.ДЮП
- 4.Авиамоделирование
- 5.Пока мечта моя светла
- 6.ВПО «Авангард»
- 7.Радуга фантазий
- 8.Талисман
- 9.«Стоп»
- 10.Школьный музей
- 11.«Карамель»
- 12.«Экологический десант»
- 13.Школьный хор

14. «Финансовая грамотность»

Итоги работы кружковых объединений

ЮИД (руководитель Архипова С.И.).

Муниципальная дистанционная олимпиада по ПДД - 2 место, 3 место.

«ДЮП» (руководитель Тукабайов Н.У.).

Божкова Виктория - 1 место в муниципальной олимпиаде по пожарной безопасности;

Росляков Ярослав - 1 место в муниципальной олимпиаде по пожарной безопасности;

Матвеев Максим - 2 место в муниципальной олимпиаде по пожарной безопасности;

Смалдис Ева – 3 место в муниципальной олимпиаде по пожарной безопасности.

Муниципальный этап областного творчества пожарной безопасности «Неопалимая кушина» Орлов Илья – 3 место.

Орлов Илья - 3 место в номинации «Техническое творчество" муниципального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Пожарный - доброволец: вчера, сегодня, завтра".

«Авиамоделирование» (руководитель Тукабайов Н.У.).

Росляков Ярослав – 3 место, Матвеев Максим – 3 место в зональной выставке технического конструирования «Юный техник – 2021».

Бабаков Александр – 2 место в муниципальном конкурсе копий военной технике «Славе не меркнуть – традициям жить».

Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Триз» Джумагалиев Дмитрий – 2 место, Искандеров Альберт – 2 место, Манцуров Эмиль – 3 место.

Подопригора Цветана - 1 место в муниципальной выставке-конкурсе детской фотографии "Дети. Техника. Творчество", номинация "Путь к мастерству".

Сайфулина Виктория - 1 место в муниципальной выставке-конкурсе детской фотографии "Дети. Техника. Творчество", номинация "Технический вернисаж".

Ромашкова Полина - 2 место в муниципальной выставке-конкурсе детской фотографии "Дети. Техника. Творчество", номинация "Технический вернисаж".

Вокальная группа «Карамель» (руководитель Архипова С.И.).

Муниципальный конкурс «Ступенька – 2021» Хисматуллина Юлия – дипломант 1 степени.

Областной конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант. Музыка. Дети» - Хисматуллина Юлия – 3 место.

Областной онлайн-марафон «Пою о маме» Кузнецова Валерия, Хисматуллина Юлия – сертификат участника.

«Радуга фантазий» (руководитель Егорова Л.Г.).

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти» Разнотовская Дарья – 2 место, Куватова Арина – 3 место, Безрукова Арина – 3 место, Антыгина Екатерина – 3 место.

«Пока мечта моя светла» (руководитель Абсалямова Г.С.).

Долженко Анастасия – 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Участники регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»: Цыплакова Анастасия, Кузнецова Валерия.

Искандеров Альберт - диплом 3 степени в Областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга».

«Литературное краеведение» (руководитель Токарева Т.А.)

Токарев Иван - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Токарев Иван – диплом 2 степени в Областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга».

«Школьный музей» (руководитель Тапетова А.Г.).

Манцурова Елена – диплом участника в муниципальной научно-практической конференции «Науке – старт молодых» (номинация социально-гуманитарная).

Манцурова Елена - 3-е место в областном конкурсе "Герои моей малой родины" в номинации "Постер" в рамках детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений.

Возиянов Дмитрий - диплом 2 степени областного конкурса литературного творчества "Рукописная книга".

Жартовская Ева и Тычинская Анастасия - диплом за участие в областном конкурсе "Герои моей малой родины" в номинации "Рассказ" в рамках детско-юношеских Кирилло - Мефодиевских чтений.

Неплюхина Тамара - сертификат за участие в областном конкурсе "Герои моей малой родины" в номинации "Рассказ" в рамках детско-юношеских Кирилло-Мефодиевских чтений.

«Экологический десант» (руководитель Мосняченко А.Д.).

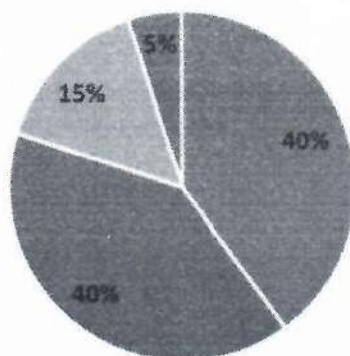
Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов "Восхождение": диплом I степени Антыгина Екатерина в номинации "Исследовательская работа" ; диплом II степени Кузнецова Валерия в номинации "Исследовательский проект".

Победители учебно-исследовательской деятельности в рамках этапа Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Созвездие" и в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030": Кузнецова Валерия, Едаменко Светлана, Алдарова Елена, Антыгина Екатерина.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №5» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МАОУ «СОШ №5» - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Помимо регулярных внеурочных занятий по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное проводится большое количество мероприятий, в рамках предметных недель, конкурсов, олимпиад, профориентационных акций и т.д.

Сложившаяся система внеклассной работы позволяет реализовать обучающимся свои творческие склонности и способности.

Анализ воспитательной работы школы за 2021 год показывает, что, в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы.

В 2022 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа насчитывала в 2021 году 25 классов, из них начальная школа – 11 классов - комплектов со средней наполняемостью 25 чел.; основная школа – 12 классов - комплектов со средней наполняемостью 23 чел.; старшая школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 16 чел.

В 2021 году в школе обучалось 590 учеников. На уровне начального общего образования – 273 учащихся, на уровне основного общего образования – 284 учеников, на уровне среднего общего образования – 33 учеников.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Показатели	Учебный год					
		2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Число учащихся на конец года	511		532		590	
	Из них:						
	- успевают по всем предметам	511	100	531	99,6	584	98,8
2	- окончили учебный год с отличной успеваемостью	38	8,6	51	10,8	36	7,0
	- окончили учебный год без троек	177	39,9	194	41,2	189	36,8
3	- оставлены на повторное обучение:	0	0	1	0,2	0	0
	– начальная школа	0	0	1	0,4	0	0
	– основная школа	0		0	0	0	0
	– средняя школа	0		0	0	0	0
4	Выпускники 9 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	39	100	49	100	41	100
5	Выпускники 11 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	17	100	16	100	9	100
6	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
7	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0
8	Окончили школу с медалями	2	11,8	3	18,8	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году

Параметры/учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 1-4 классов на конец года (без учета уч-ся 1-х классов)	251 184	256	257

Переведены в следующий класс	251	255	257
Окончили школу на «4» и «5» (без учета уч-ся 1-х классов)	106 (58,2%)	123 (63,1%)	111 (61,7%)
Окончили школу на «3» и «4» (без учета уч-ся 1-х классов)	76 (41,8%)	71 (36,4%)	69 (38,3%)
Не успевают	0	1 (5%)	0
Переведены условно	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 % (с 63,1% до 61,7 %). Все обучающиеся успевают.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году

Параметры/учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 5-8 классов на конец года	185	197	223
Переведены в следующий класс	185	197	223
Окончили школу на «4» и «5»	73 (39,5%)	98 (49,7%)	114 (51,1%)
Окончили школу на «3» и «4»	112 (60,5%)	99 (50,3%)	109 (48,9%)

Параметры/учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 9-х классов на конец года	38	49	41
Окончили школу	38	49	41
Получили аттестаты с отличием	0	2 (4,1%)	0
Окончили школу на «4» и «5»	11 (28,2%)	13 (26,5%)	13 (31,7%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4% в 5-8 классах (с 49,7% до 51,1%), в 9-х классах данный показатель повысился на 5,2 % (с 26,5 до 31,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году

Параметры/учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 10-х классов на конец года	19	14	20
Переведены в следующий класс	19	14	20

Окончили школу на «4» и «5»	9 (47,4%)	5 (35,7%)	6 (30%)
Окончили школу на «3» и «4»	10 (52,6%)	9 (64,3%)	14 (70%)

Параметры/учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Число учащихся 11-х классов на конец года	17	16	9
Окончили школу	17	16	9
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2 (11,8%)	3 (18,8%)	0
Окончили школу на «4» и «5»	14 (82,4%)	6 (37,5%)	6 (66,7%)
Окончили школу на «3» и «4»	3 (17,6%)	10 (62,5%)	3 (33,3%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 5,7% в 10 классе (с 47,4% до 35,7%), данный показатель понизился в 11 классе на 44,9% (с 82,4% до 37,5%).

4.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В марте-апреле 2021 года школьники приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4- 8, 11 классах по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык;

8 класс – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, химия;

11 класс – история, биология, география, физика, химия, английский язык.

В 2019/20 учебном году Министерство просвещения приняло решение об отмене ВПР для обучающихся 4-8 классов в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции.

Анализ результатов выполнения ВПР в 4-х классах

Предмет	Учебный год	
	2020-2021 уч.год	
	Успеваемость (%)	Качество обучения(%)
Русский язык	95,1	50,8
Математика	96,7	73,8
Окружающий мир	98,4	65,6

Успеваемость в 4-х классах по русскому языку составила 95,1%, по математике 96,7%, по окружающему миру 98,4%

Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	Учебный год					
	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Русский язык	83,6	25,5	3,09	87,5	46,9	3,5
Математика	98,2	40	3,42	89,1	52,4	3,6
Биология	98,1	45,3	3,47	87,7	35,4	3,3
История	92,9	30,4	3,7	96,8	55,6	3,6

Качество успешности повысилось в 5-х классах в сравнении с предыдущим периодом по предметам:

- русский язык – на 3,9%;
- история – на 3,9%.

Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Учебный год					
	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Русский язык	78,8	33,3	3,18	84,3	45,1	3,3
Математика	94,3	51,4	3,6	94,8	33,96	3,3
Биология	84,5	23,7	3,08	82,4	41,2%	3,2
История	84,2	23,7	3,10	100	19	3,2
География	100	69,2	3,7	82,9	11,4	3,0
Обществознание	88,1	16,7	3,05	86,6	33,3	3,2

Качество успешности повысилось в 6-х классах в сравнении с предыдущим периодом по предметам:

- русский язык – на 5,5%;
- математика – на 0,5%;
- история – на 15,8%.

Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Учебный год					
	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Русский язык	84,6	33,3	3,18	84,0	26,0	3,1
Математика	95	42,5	3,28	82,7	30,8	3,1
Биология	78,4	16,2	2,9	85,2	18,5	3,0
История	95	30	3,25	83,7	20,4	3,0
География	97,4	10,3	3,08	78,7	0	2,8
Обществознание	81,1	8,1	2,89	88,0	32,0	3,2
Физика	92,1	28,9	3,21	93,8	31,3	3,3
Англ. язык	60,9	13,0	2,74	84,3	17,6	3,0

Качество успешности повысилось в 7-х классах в сравнении с предыдущим периодом по предметам:

- биология – на 6,8%;
- обществознание – на 6,9%.

- физика – на 1,7%;
- английский язык – на 23,4%.

Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	Учебный год		
	2020-2021 уч. год		
	Успешность (%)	Качество обучения (%)	Средний балл
Русский язык	79,4	32,4	3,1
Математика	83,3	8,3	2,9
История	90,0	25,0	3,2
География	71,4	0	2,7
Физика	95	25,0	3,3
Химия	91,7	33,3	3,3

Обучающиеся 8-х классов показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов выполнения ВПР в 11-ом классе

Предмет	Учебный год					
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Физика	100	23,1	3,2	100	25	3,3
Химия	81,8	27,3	3,2	75	25	3,0
Биология	90,9	27,3	3,8	90,9	27,3	3,8
История	76,9	23,1	3,0	100	33,3	3,4
География	100	66,7	3,8	100	44,4	3,4

Качество знаний повысилось в текущем году по физике на 1,9% и истории на 10,2%.

В текущем году понизилось качество знаний по химии (на 2,3%), по географии (на 22,3%).

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на школьных методических объединениях определены методические задачи работы на этот учебный год. В Школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

В феврале 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Результаты итогового устного собеседования в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Приняли участие	Получили		% усп.
				зачет	незачет	
9А	Абсалямова Г.С.	20	20	20	0	100
9Б	Крюкова Л.П.	21	21	21	0	100
		41	41	41	0	100

В итоговом устном собеседовании по русскому языку приняли участие 100% обучающихся 9-х классов (41 обучающийся).

7 (17,1%) обучающихся набрали максимальный балл (20 баллов) за итоговое собеседование.

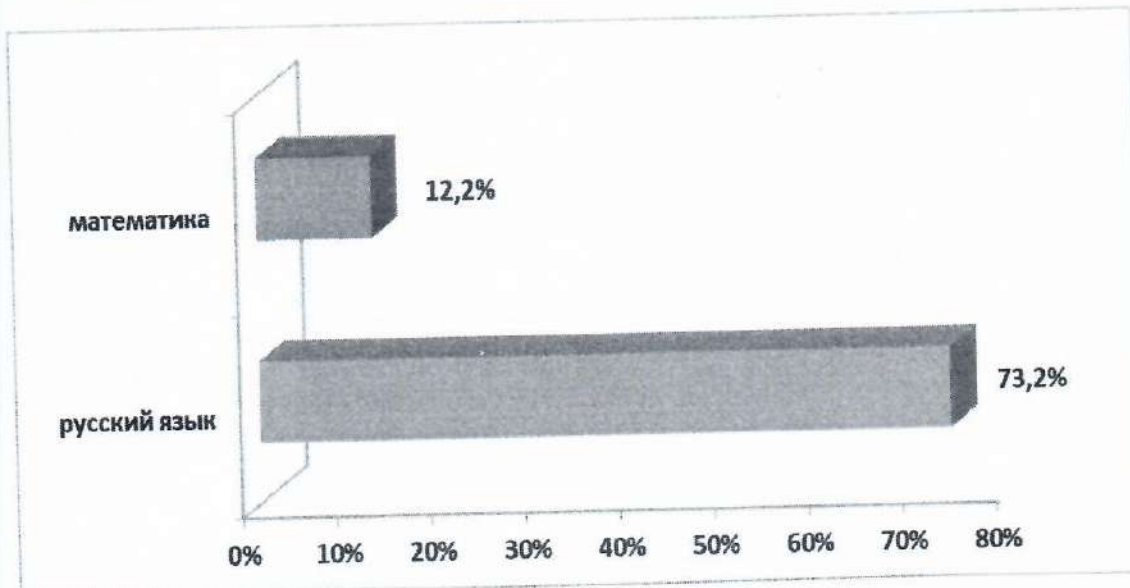
100% обучающихся получили «зачет», что является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021 году ОГЭ проходил по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Сведения о результатах ОГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во Уч-ся	Экзаменационная оценка				Усп. %	Кач. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	41	0	5	36	0	100	12,2
Русский язык	41	5	25	11	0	100	73,2

Качество обученности девятиклассников по обязательным предметам



Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку, математике

Предмет	2018 год	2019 год	2021 год
Русский язык	79,5%	71,1%	73,2%
Математика	56,8%	60,5%	12,2%

(В 2019/20 учебном году Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ)).

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Результаты написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе

В декабре 2021 года проводился экзамен по литературе, который являлся допусковой работой для всех учащихся 11-го класса. С работой справились и получили зачет 100% выпускников.

100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

100% выпускников успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2019	2020	2021
Всего уч-ся	17	Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ЕГЭ) для 11-классников в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции	9
Выпущено	17		9
С медалью «За особые успехи в учении»	2		0
Со справкой	0		0

3 из 9 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты.

Результаты ГВЭ

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	3	0	2	1	-	100	66,7	3,7
Математика	3	0	0	3	-	100	0	3,0

В ГВЭ по русскому языку, приняли участие 3 выпускницы. Качество обученности составляет 66,7%, успеваемость 100%, средний балл – 3,7.

В ГВЭ по математике, приняли участие 3 выпускницы. Качество обученности составляет 0%, успеваемость 100%, средний балл – 3,0.

9 (100%) выпускников – писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

6 (66,7%) выпускников - сдавали математику (профильного уровня), 2 (33%) выпускника не преодолели минимальный «порог»).

Для сдачи ГИА выпускники выбрали два предмета: физика, обществознание.

По выбранным выпускниками предметам преодолели минимальный «порог»:

- 100% выпускников по географии, обществознанию;

- 60% выпускников по физике (2 выпускника из 5 не преодолели минимальный

«порог»).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ положительно	Минимальный порог	Средний балл	Max тестовый балл по школе	Min тестовый балл по школе	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	6	6	36	67,3	90	40	0
Математика (ПУ)	6	6	27	40,3	62	0	0
Физика	5	5	36	37,2	59	14	0
Обществознание	1	1	42	71	71	71	0

Таким образом, по результатам ГИА, 3 выпускника (получили результат от 80 и выше баллов:

- русский язык - 2 выпускника получили результат выше 90 баллов и 1 выпускник – 80 баллов;
- география – 1 выпускник получил 87 баллов.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

4.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды Школы.

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Предметы	Школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Английский язык	11	1	2	3	27,3
Биология	10	0	1	1	10
География	17	2	2	4	23,5
Информатика	3	0	2	2	66,7
История	16	0	0	0	0
Литература	19	1	4	5	26,3
Математика	16	0	3	3	18,8
ОБЖ	16	0	6	6	37,5
Обществознание	26	3	5	8	30,8
Право	7	0	1	1	14,3
Русский язык	16	0	5	5	31,3
Технология (м)	7	2	2	4	57,1
Технология (д)	3	0	3	3	100

Физика	20	0	3	3	15
Физическая культура	26	8	15	23	88,5
Астрономия	0	0	0	0	0
Химия	15	0	3	3	20
Итого общее количество:	228	17	57	74	32,5
Всего приняли участие	81				

81 (50%) обучающихся 7-11 классов образовательной организации участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителями и призерами стали 32,5% участников олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 83 обучающихся.

Призовые места распределены следующим образом:

Класс/место	Количество участников	Победители	Призеры	Итого	% кач-ва
5 класс	13	1	2	3	23,1
6 класс	13	0	0	0	0
7 класс	21	0	2	2	0
8 класс	23	0	2	2	10
9 класс	7	0	4	4	57,1
10 класс	2	0	0	0	0
11 класс	4	0	2	2	50
Итого	83	1	12	13	15,7

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стал - 1 ученик, призерами - 12 – учеников.

V. Востребованность выпускников

В 2021 году выпускниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» стали 9 обучающихся. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в 2021 году снизилось. Только, 3 (33,3%) выпускника, стали студентами ВУЗов, 6 (66,7%) выпускников поступили в ССУЗы и колледжи.

11 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		10 класс	ССУЗ	Колледж
2019	17	11 (28,9%)	0	0
2020	16	19 (38,8%)	2 (12,5%)	
2021	9	14 (34%)	6 (66,7%)	

9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		ВУЗ	ССУЗ	Колледж
2019	38	17 (100%)	8 (21,1%)	19 (50%)
2020	49	14 (87,5%)	28 (61,2%)	
2021	41	3 (33,3%)	27 (66,7%)	

В 2021 году увеличилось число выпускников (с 61,2% до 66,7%) поступивших в ССУЗы и колледжи. 33,3% выпускников продолжили образование в 10 классе.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2018.

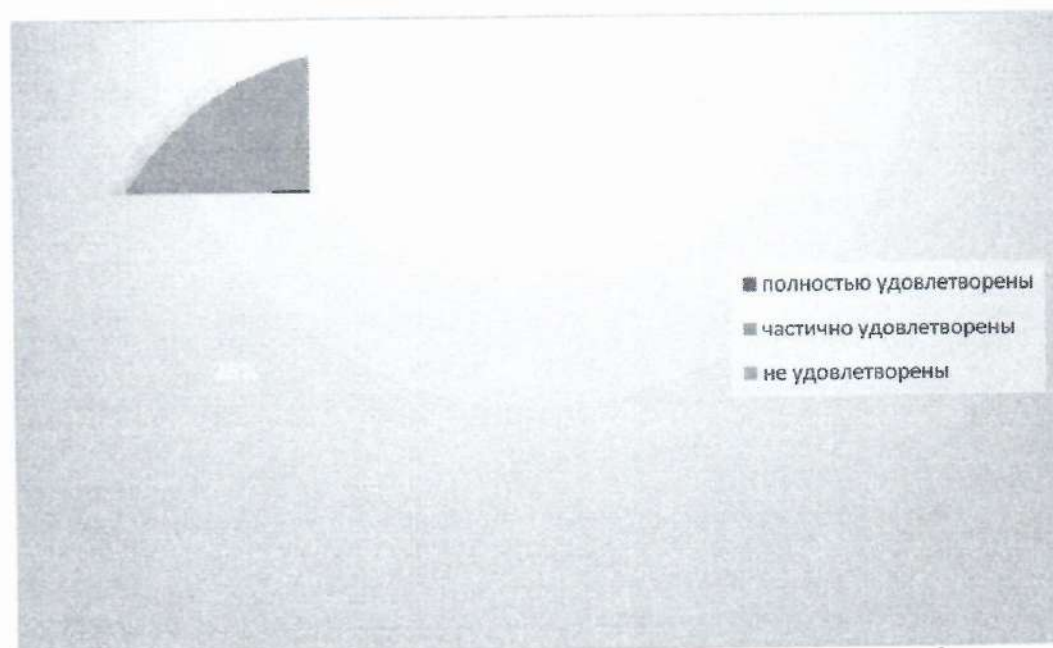
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%. Высказаны пожелания о продолжении в дальнейшем универсального профиля обучения.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: психологический комфорт (индивидуальный темп занятий, нет страха перед вызовом к доске), гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в привычной обстановке. Основными сложностями дистанционного образования по мнению родителей являются: затрудненная коммуникация с учителем, затруднена обратная связь «учитель-ученик», а разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно.

65% родителей отметили, что во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий оценки ребенка не изменились, 30% - что они улучшились, 5% - что ухудшились. В целом успеваемость по Школе, за период обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий, осталась прежней. 28% опрошенных считают, что переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий негативно отразился на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей обучением с применением электронного обучения и дистанционных технологий



VII. Кадровое обеспечение

В Школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях учащихся на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в Школе в 2021 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 37 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ «СОШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		37	100
Всего педагогических работников (количество человек)		37	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	33	89,2
	с высшим непедагогическим образованием	1	2,7
	с незаконченным высшим образованием	2	5,4
	со средним специальным образованием	1	2,7
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	91,9
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	
	Высшую	14	37,8
	Первую	13	35,1
	Соответствие занимаемой должности	3	8,1
	Не имеют	7	18,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	

	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по информатизации	1	
	Учитель	27	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	3	8,1	
Количество молодых специалистов	0	0	
Имеют звание «Почетный работник образования»	2	5,4	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	3	8,1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	21	56,7	

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Из них 33 педагогических работника (89,2%) с высшим педагогическим образованием, 1 (2,7%) человек имеет высшее непедагогическое образование (заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям), 2 (5,4%) педагога имеют незаконченное высшее образование, 1 человек имеет среднее специальное образование (обучается в высшем учебном заведении). Переобучение проходят 2 учителя (5,4%).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 (37,8%) педагогических работника, 13 (35,1%) учителей первую квалификационную категорию, 3 (8,1%) учителя соответствуют занимаемой должности. Без категории 7 (18,9%) учителей, из них 3 учителя (8,1%) – молодые специалисты.

Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

**Повышение квалификации педагогических кадров
(количество педагогов указано в % к общему числу):**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %		
		2019	2020	2021
1	Проблемные (очные) курсы	32,4%	31,4%	91,4
2	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	23,5%	22,9%	2,7%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2021 года курсовую подготовку прошли 32 учителя школы (86,5%). 19 учителей (51,4%) прошли курсовую подготовку по проблеме функциональной грамотности обучающихся; 2 человека (5,4%) по проблемам классного руководства; 4 учителя (10,8%) по федеральным государственным образовательным стандартам, 25 учителей (67,6%) прошли курсовую подготовку «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2 учителя (5,4%) по организации участия детей в безопасном дорожном движении, 3 учителя (8,1%) по теме «Воспитательная работа в детском лагере, 1 учитель (2,7%) обучался по программе подготовки председателей и членов предметных комиссий, 2 учителя (5,4%) по теме «Права педагога».

Продолжительность курсовой подготовки по направлениям представлена в таблице.

Кол-во учителей и пед. работников	Прошли курс.подготовку в 2021 году	Кол-во учителей, которые прошли курсовую подготовку в 2021 году (по количеству часов)								
		4 ч.	16 ч	17 ч	18 ч	24 ч	36 ч	44 ч	72ч	250 ч
37	32 чел. 86,5%	12 чел 32,4%	14 чел 37,8%	2 чел 5,4%	2 чел 5,4%	10 чел 27%	27 чел 72,9%	2 чел 5,4%	3 чел 8,1%	2 чел 5,4%

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком в 2021 году составляет 32 человека (91,4%) от общей численности педагогического коллектива (не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким. В 2021 году наблюдается рост количества педагогов, которые прошли курсовую подготовку на проблемных курсах.

Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями школы были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
	Кол-во	%	высшая		первая		соответствие		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	3	8,1	3	8,1	0	0	2	5,4	7	18,9

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с высшей категорией. В 2020 году 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19637 единиц;
 - книгообеспеченность – 100% обеспеченность достигается учебниками в электронном формате.
 - объем учебного фонда – 5649 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
1	Учебная	5649	190	0
2	Учебные пособия	2965	0	0
3	Художественная	10434	0	0
4	Справочный материал	391	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20 мая 2020 г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 диска, в том числе, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 5» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности*	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности на начало 2019 - 2020 учебного года		
		Общий фонд учебников	Фонд учебников, поступивших с 2015 г.	Общий % обеспеченности**	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2015 г.***	% обеспеченности учебниками, поступившими до 2015 г.****
1 кл.	710	554	265	78	37,3	62,7
2 кл.	770	515	198	66,9	25,7	74,3
3 кл.	715	587	472	82,1	66	34
4 кл.	704	479	288	68	40,9	59,1
Нач.звено	2899	2135	1223	73,6	42,2	57,8
5 кл.	990	520	278	52,5	28,1	71,9
6 кл.	1156	664	218	57,4	18,9	81,1
7 кл.	1178	777	317	65,9	26,9	73,3
8 кл.	1176	721	563	61,3	47,9	52,1
9 кл.	648	539	486	83,2	75	25
Ср.звено	5148	3221	1862	62,5	36,2	63,8
10 кл.	315	225	207	71,4	65,7	34,3
11 кл.	357	166	151	46,5	42,3	57,7
Ст. звено	672	391	358	58,2	53,3	46,7
Итого	8719	5747	3443	65,9	39,5	60,5

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м2
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Назначение объекта: размещение школы	5650
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Назначение объекта: размещение школы	2770
Трехэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	2358,7
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	480,2
Здание пристроя к школе № 5. Тир	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ: Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	208,1

2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Кабинеты и лаборатории – 26

Кабинеты оснащенные компьютерным оборудованием - 24

Компьютерные классы – 2

Кабинет педагога - психолога – 1

Кабинет учителя - логопеда - 1

АКТОВЫЙ ЗАЛ НА 80 ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ
Музей - 1

Здание начальной школы
Адрес: ул. Северная, 2А

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет начальных классов (№ 1)	Принтер canon, Компьютер рабочее место учителя AQUARIUS, Аппаратно-программный комплекс ТИП-1, ноутбук (без/но1) ASER. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет начальных классов (№ 2)	Проектор Benq, Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,8
Кабинет начальных классов (№ 3)	Проектор Benq, Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивный класс Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,0
Кабинет начальных классов (№ 4)	Принтер Samsung, Ноутбук тип2 Lenovo, Мультимедийный центр (экран, проектор NEC). Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	30,9
Кабинет логопеда (№ 5)	Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	12,1
Кабинет начальных классов (№ 6)	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор мультимедийный LG. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9

Основное здание
Адрес: ул. Молодежная д. 11

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет № 1 Начальные классы	Компьютер рабочее место учителя AQUARIUS, Принтер Samsung, Проектор keystone, Экран Lumien. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,1
Кабинет № 2 Начальные классы	Ноутбук AQUARIUS, Мультимед класс, Интерактивная доска. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,3
Кабинет №3 Начальные классы	Ноутбук LENOVO, Телевизор LED 40. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	36,7
Кабинет № 4 Слесарная мастерская	Компьютер AQUARIUS. Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,7
Кабинет № 5 Столярная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9
Кабинет № 6 Технология – девочки	Проектор ASER, Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивная доска ACTIV BOAKD, принтер Samsung Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет № 7	Телевизор Dexp, ноутбук Aquarius	14,7

Иностранный язык	Есть подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	
Кабинет № 8	Ноутбук тип2 Lenovo, ноутбук (без\но1) ASER , Принтер лазерный canon, Принтер HP, скан EPSON, принтер EPSON L-132. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	47,2
Кабинет № 9 Начальные классы	Ноутбук PACKARD BELL, Мультимед класс SONI, Проектор Owerful. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	31,4
Кабинет № 10 Информатика	Ноутбук Lenovo, Ноутбук (без\но3) (15 шт.), Многофункциональное устройство HP (без\но), Интерактивная доска (без\но), Компьютер Midtover DEXP, Ноутбук AQUARIUS, Компьютер LG, Компьютер Filips, Ноутбук HP, Ноутбук тип2 Lenovo, Ноутбук " Acer"- 2 шт., Проектор Acer, проектор SONY, проектор EPSON б/н. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,3
Кабинет №11 Математика	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор Acer H6531 BD1920X1080, 3500ANSI 2, Интерактивная доска с программным обеспечением SMART Board 480, принтер HP. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,9
Кабинет № 12 География	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор LG, интерактивная доска, принтер Куасера Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,1
Кабинет № 14 Русский язык	Компьютер AQUARIUS, проектор SHARP+экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,2
Кабинет № 15 Русский язык	Ноутбук тип2 Lenovo, Кабинет русского языка и литературы, проектор SONY. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,0
Кабинет №16 Биология	Проектор Acer H6531 BD1920X1080, 3500ANSI, Ноутбук HP15-rb082ur (HD)AMD A4, Кабинет биологии, ноутбук Line, МФУ Pantum. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,4
Кабинет №17 Физика	Компьютер FILIPS, Ноутбук (без\но2), Ноутбук HP15-rb082ur (HD)AMD A4, Ноутбук (без\но3) (15 шт.), Интерактивная доска (без\но), Кабинет физики, ноутбук Line Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	64,9
Кабинет №18 История, музей	Ноутбук PACKARD BELL, Визуализатор цифровой Gaoke GK-9000A, Мультимед класс SONI Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,2
Кабинет №19 Математика	Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивная доска, проектор Benq	49,6

	Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	
Кабинет №20 Химия	Кабинет химии, ноутбук Line Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	65,9
Кабинет психолога	Компьютер AQUARIUS, комплект оборудования для психоэмоциональной адаптации, принтер HP/ Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	28,7
Актальный зал	Ноутбук тип2 Lenovo, проектор Vivitek Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	113,8

3. Сведения об объектах для проведения практических занятий в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Слесарная мастерская Наждак, сверлильный 2 шт., фрезерный, ТВ-6 3 шт.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Столярная мастерская Наждак, заточный, сверлильный, СТД-120м 2шт., ФПШ	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Технология – девочки Швейные машинки, оверлог, электрическая плита, холодильник, утюги, манекен, плакаты, посуда.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет информатики Ноутбуки - 13 шт. с подключением к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет. Принтер, МФУ (3 шт.).	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет химии Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет физики Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11

4. Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране труда, о библиотеках в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Сведения об объектах спорта	<u>Спортивный зал</u> 173,3 м2	<u>Спортивный зал</u> 60,0 м2
Сведения об условиях питания	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 63,2 м2	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 49,0 м2
Сведения об охране здоровья	<u>Медицинский и процедурный кабинеты</u>	
Сведения о библиотеках	<u>Библиотека с читальным залом, с медiateкой и книгохранилищем</u>	

5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
--	---	---

Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в интернет	80	6
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	до 100 Мбит/сек	до 100 Мбит/сек
Договор	№ 6102292 от 11.01.2021	№ 6102292 от 11.01.2021
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	АО Компания «ТрансТелеКом»	АО Компания «ТрансТелеКом»
Предоставляемая скорость	до 10 Мбит/сек	до 10 Мбит/сек
Договор	№ 11190 от 14.12.2020	№ 11190 от 14.12.2020

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	590
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (43,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек (процент)	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (28,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (8,3%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	590
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		32 (94,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,7%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	14 (37,8%)
		– первой
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 (21,6%)
		– больше 30 лет
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (18,9%)
		– от 55 лет
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (75,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1520 (2,8 кв.м.)

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями СанПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает условия безопасности к организации образовательного процесса на уровне требований действующего законодательства. Созданы условия для организации образовательного процесса на уровне требований ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; личностного роста и самореализации педагогических работников; самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности; сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка.

МАОУ «СОШ № 5» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база школы нуждается в обновлении и модернизации в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательных организаций: создание автоматизированных рабочих мест учителя и административных работников, обеспеченность учащихся компьютерной техникой, оборудование спортивного зала и спортивной площадки, оборудование пищеблока, замена ученической мебели в учебных кабинетах основного общего и среднего общего образования, обновление системы видеонаблюдения и автоматизированной пожарной сигнализации, восстановление ограждения школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575945

Владелец Кучина Наталья Викторовна

Действителен с 22.04.2022 по 22.04.2023