

## **Рекомендации социального педагога.**

### **ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ:**

- Если ребенка постоянно критикуют — он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится — быть агрессивным.
  - Если ребенка высмеивают — он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках — он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости — он учится понимать других.
  - Если ребенка хвалят — он учится быть благородным.
- Если ребенок растет в честности — он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности — он учится верить в людей.
  - Если ребенка поддерживают — он учится ценить себя.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии — он учится находить любовь в этом мире.

### **Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов**

1 . Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенка: бытовые: хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий и т.п.;

· эмоциональные: проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи и т. п.;

· культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, кассетами; используйте магнитофон для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т.п.

2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т. п.

3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказания возможной помощи.

4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преуспели, обогащайте их.
5. Помните, что не только отметка должна быть в центре внимания родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.
6. Не оставляйте без внимания свободное время ребенка, помогите сделать его полезным и содержательным, принимайте участие в его поведении.
7. Не сравнивайте своего ребенка и его успехи с другими, лучше сравнить его с самим собой — это более обнадеживает.
8. В средних классах подростки могут совместно выполнять домашнюю работу. Это повышает ответственность — ведь знания делают не только для себя, но и для других. Наберитесь терпения, когда они занимаются даже по телефону: уточняют, обсуждают, спорят.
9. Пытаясь объяснить разные способы решения задачи, не отказывайтесь от своего решения. Это стимулирует активность школьника.

#### **Рекомендации социального педагога родителям:**

1. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи.
2. Оценивайте уровень развития ребенка.
3. Старайтесь избегать длинных объяснений или бесед с ребенком.
4. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке.
5. Уважайте в ребенке индивидуальность.

Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

Развивайте в своих детях следующие качества: - уверенность; - понимание достоинств и недостатков в самом себе; - уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, душевному мужеству; - привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки; - умение находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов

6. Укрепляйте ваши обычные семейные традиции, например проведение семейных вечеров в будние дни, прогулки в выходные дни.
7. Выберите для себя время и постарайтесь проанализировать свои чувства, мысли, ощущения по поводу происходящего настолько, насколько это возможно. Это поможет вам лучше понимать своего ребенка.

## Рекомендации классным руководителям в работе с «трудными» подростками

1. Ясно сформулировать взрослому человеку его права и обязанности, ограничить круг видов деятельности (которые ему разрешены и доступны) и ответственность за них. Настаивать на соблюдении принятых «правил игры», самим соблюдать их в тех случаях, когда другой стороне этого не удастся. **Быть терпеливым и помнить, чтобы избавиться от нежелательных привычек, нужны долгие месяцы.**
2. В конфликтных ситуациях не стараться одержать победу любой ценой – мы тоже имеем право менять взгляды, мы не гарантированы от ошибок, кое в чем можем и уступить.
3. Действовать только тактическим маневром и никогда – прямой атакой. Выслушивать все, не реагируя тотчас же, и только потом, выбрав подходящий момент, без раздражения высказать свое мнение, вносящее поправки в услышанное. Вскрывать причины неправильных взглядов подростка, показывать, в чем ошибочность его рассуждений, и таким путем развивать и направлять его мыслительный процесс, обеспечивая необходимыми источниками.
4. Быть самокритичными, принципиальными, стараться настолько укрепить доверие молодого человека, чтобы он делился с нами своими возможными неприятностями.
5. Не ставить на подростке крест, ведь его обостренное самолюбие и социальная поза возникли именно вследствие предыдущих социальных сбоев, которые постоянно напоминают о себе и подпитывают нежелательное поведение.
6. Не пытаться загнать подростка в угол, поставить в затруднительное положение.
7. Требуя что-то от подростка, нельзя торговаться.
8. Стараться соблюдать принцип А.С.Макаренко: **чем больше мы уважаем человека, тем выше наши требования к нему.**
9. Уметь смеяться. Раскрывать подросткам особенности их личности и приемлемые для них черты нашей личности.
10. В личных беседах усиливать целенаправленную жизненную ориентацию подростков и развивать их идеал Я.

## Рекомендации подростку для налаживания отношений с родителями

- Проявляй участие к своим родителям. Они устают на работе, дома. Порадуй их чем-нибудь. Это помогает наладить контакт.
- Постарайся объясняться с родителями человеческим языком— это даст лучший результат, нежели крики и хлопанье дверьми.
- Попроси родителей рассказать о своей юности, о конфликтах с родителями. Это приведет к более глубокому пониманию между вами.
- Помни, что иногда у родителей бывает просто плохое настроение. Постарайся не устраивать в это время дома шумных вечеринок.
- Если родители ведут себя с тобой, как с маленьким ребенком, напomini вежливо им, что ты уже повзрослел и хотел бы вместе с ними решать проблемы, связанные с твоей жизнью.
- Дай понять родителям, что ты нуждаешься в их совете и помощи. Это поможет установить дома благоприятную обстановку.
- Разговаривай со своими родителями, сообщай им новости твоей жизни.
- Старайся не обманывать родителей. Тайное все равно становится явным.
- Помни, что родители тоже могут совершать ошибки. Будь снисходителен.
- Родительский запрет чаще всего оказывается правильным решением. Задумайся, что бы произошло, если бы тебе было позволено все!
- Если произошла ссора, и ты чувствуешь себя виноватым, найди в себе силы подойти первым. Уважение ты не потеряешь, поверь.
- Установи с родителями границы личной территории, но не раздражаясь, не требуя. Просто попроси их об этом.
- Работа по дому служит отличной подготовкой к самостоятельной жизни. Отнесись к ней с пониманием.