

СОВРЕМЕННАЯ «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ» ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



**В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ РАБОТЫ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Современная «энциклопедия» дорожного движения. В помощь педагогам для ведения работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях: методические рекомендации. – Оренбург, 2014.

Составители:

Г.Л. Зубкова – заведующий отделом технического творчества ГАОУ ДОД «ООДЭБЦ»

Данный сборник рекомендован министерством образования Оренбургской области и УГИБДД УМВД России по Оренбургской области для использования педагогами при ведении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях.

Сокращения, используемые в тексте:

БДД – безопасность дорожного движения;

ГАОУ ДОД «ООДЭБЦ» - Государственное автономное образовательное учреждение «Оренбургский областной детский эколого-биологический центр»,

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм,

ДТП – дорожно-транспортное происшествие,

ПДД – правила дорожного движения,

ПМП – первая медицинская помощь,

ТС – транспортное средство.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Правила дорожного движения едины для взрослых и детей, но написаны они «взрослым» языком, поэтому задача педагогов – доступно объяснить их ребенку. Остановимся на некоторых подходах к обучению правилам дорожного движения.

Уважаемые педагоги!

1. Обращайте серьезное внимание на используемую в ПДД терминологию, чтобы исключить употребление устаревших понятий:

«улица» вместо «дорога»;

«мостовая» вместо «проезжая часть»;

«машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»;

«ряд» вместо «полоса движения»;

«свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»;

«постовой» вместо «регулирующий»;

не существует понятия «островок безопасности».

2. При обучении правилам дорожного движения не допускайте следующих грубейших ошибок.

Учат: Обходи трамвай спереди, автобус – сзади. Это правило давно устарело и создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта. Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958г.

Необходимо учить: Жди, пока транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Учат: При переходе дороги, посмотри налево, а дойдя до середины – направо. Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить: Прежде чем перейти проезжую часть – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, контролируя ситуацию.

3. **Учат:** Красный – стой, желтый – приготовься, зеленый – иди. Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно,

так как это совсем не так. Ведь в ПДД (см. п.6.2.) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения. К тому же, дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора, то с другой стороны горит красный и наоборот.

Необходимо учесть: Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для транспорта. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на него транспортным средствам разрешено закончить проезд перекрестка. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Зеленый – разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, нужно убедиться в собственной безопасности.

Учат: Если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги. Эта ситуация также опасна, тем более, что в правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной (осевой) линии возможна, но не рекомендуется, так как это очень опасно. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками.

Необходимо учесть: Нужно рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но, если уж попал в такую ситуацию, то стоять нужно на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, не делая шагов ни вперед, ни назад, чтобы водитель принял решение, как лучше объехать пешехода.

Учат: Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома. Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспорта должны соблюдать ПДД в жилой зоне. Но, пешеходы не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить: Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет транспорта.

4. Не путайте термины, имеющие самостоятельное значение: «Пешеходная дорожка» и «Пешеходный переход», «стоянка» и «остановка».
5. Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
6. Достоверно информируйте детей о группах, названии и значении дорожных знаков. Например, часто путают значение знаков имеющих одинаковое название – «Пешеходный переход». Но знак 1.22 относится к группе предупреждающих, сигнализируя водителю о том, что впереди – знак 5.19.2 – пешеходный переход, который относится к знакам особых предписаний и указывает пешеходам, что дорогу необходимо переходить именно здесь.
7. Начинайте обучение со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. Безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети» и др.
8. Помните, что дорожный знак «Дети» не предусматривает переход дороги именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети.
9. Не используйте иллюстрации ненадлежащего качества, нелогичные, с изображением нереалистичного транспорта и представителей ГИБДД и др.

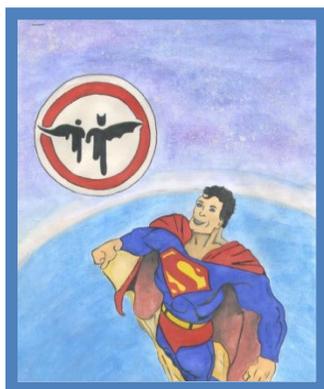
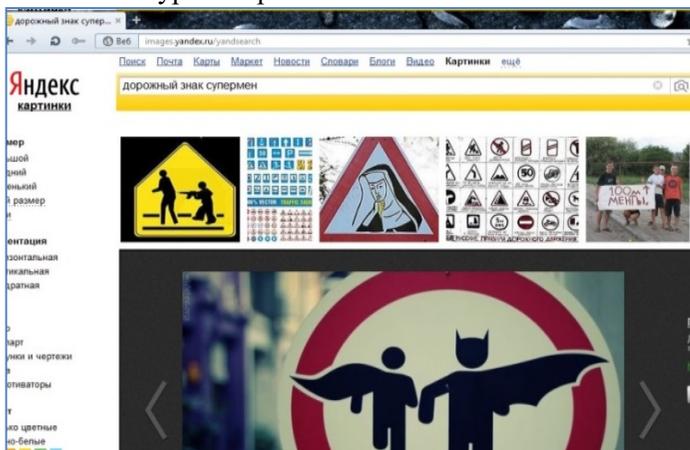


10. Заявляя об авторстве при написании сценариев мероприятий, не забывайте указывать литературные и интернет-источники.

11. Выставляя не всеобщее обозрение детские рисунки, помните о грамотности применения правил дорожного движения.



12. Помните об оригинальности вашего авторского замысла при подготовке конкурсных работ.



13. Обращайтесь к детям без использования слов, не имеющих положительной смысловой нагрузки и искажающих реальную картину дорожного движения – «Автоши», «Пешеходики», «Светофорики», «Зайки-зазнайки» и др.
14. Анализируя дорожные ситуации на макетированном перекрестке с использованием игрушечных транспортных средств, обязательно покажите разницу при движении игрушки на колесах и настоящего автомобиля.
15. Внимательно изучайте официальное издание «Правила дорожного движения» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.93г. №1090 и введены в действие с 01.06.94 г.) с изменениями от 8 апреля 2014 года.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

«АВТОМАГИСТРАЛЬ» - дорога, имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделенные друг от друга разделительной полосой (а при ее отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» - состояние дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников от ДТП и их последствий; комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения.

«ВЕЛОСИПЕД» - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее по крайней мере два колеса и приводится в движение мускульной энергией лиц, находящихся на этом ТС, в частности при помощи педалей или рукояток.



«ВЕЛОСИПЕДИСТ» - лицо, управляющее велосипедом.

«ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА» - конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов.

«ВОДИТЕЛЬ» - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выючных, верховых животных или стадо.

«ВЫНУЖДЕННАЯ ОСТАНОВКА» - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

«ГЛАВНАЯ ДОРОГА» - дорога по отношению к пересекаемой (примыкающей) или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге, непосредственно перед перекрестком участка с покрытием, не делает ее равной по значению с пересекаемой.

«ДНЕВНЫЕ ХОДОВЫЕ ОГНИ» - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

«ДОРОГА» - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (включает одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии).

«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ» - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ» - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД» - пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

«МАРШРУТНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО» - транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

«МЕХАНИЧЕСКОЕ ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО» - транспортное средство, приводимое в движение двигателем.

МОКИК - это мопед с коробкой передач и без велосипедного привода, запуск двигателя производится кик-стартером, переключение передач осуществляется ножным рычагом слева, справа расположена педаль заднего тормоза.



«МОПЕД» - двух- или трехколесное механическое ТС, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт.



«МОТОЦИКЛ» - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.



«НЕДОСТАТОЧНАЯ ВИДИМОСТЬ» - видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

«ОБГОН» - опережение одного или нескольких ТС, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).

«ОБОЧИНА» - элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2.1 либо 1.2.2, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами.

«ОГРАНИЧЕННАЯ ВИДИМОСТЬ» - видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

«ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ» - ситуация, возникающая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения ДТП.

«ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕРЕВОЗКА ГРУППЫ ДЕТЕЙ» - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

«ОРГАНИЗОВАННАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОЛОННА» - группа из трех и более механических ТС, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного ТС с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.

«ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕШАЯ КОЛОННА» - группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

«ОСТАНОВКА» - преднамеренное прекращение движения ТС на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

«ПАССАЖИР» - лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

«ПЕРЕКРЕСТОК» - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

«ПЕШЕХОД» - лицо, находящееся вне ТС на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

«ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА» - обустроенная или приспособленная для движения пешеходов полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обозначенная знаком 4.5.1.

«ПЕШЕХОДНАЯ ЗОНА» - территория, предназначенная для движения пешеходов, начало и конец которой обозначены соответственно знаками 5.33 и 5.34.

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» - участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1, 5.19.2 и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

«ПЕШЕХОДНАЯ И ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА (ВЕЛОПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА)» - конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2 -4.5.7.

«ПОЛОСА ДВИЖЕНИЯ» - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

«ПРЕИМУЩЕСТВО» - право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.

«ПОЛОСА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ» - полоса проезжей части, предназначенная для движения велосипедистов и на мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 4.4.1 в сочетании с табличкой 8.14, расположенными над полосой.

«ПРИЛЕГАЮЩАЯ ТЕРРИТОРИЯ» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств.

«ПРИЦЕП» - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим ТС.

«ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ» - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

«РАЗДЕЛИТЕЛЬНАЯ ПОЛОСА» - элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки 1.2.1, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств.

«РЕГУЛИРОВЩИК» - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование.

РОЛИКОВЫЕ КОНЬКИ - ботинки с прикреплёнными к ним рамами, в которых закреплено 2-5 колёс, предназначенные для передвижения по твёрдой ровной поверхности.



СКЕЙТБОРД - доска, состоящая из нескольких слоёв древесины, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики).



СКУТЕР - двухколесные транспортные средства, которые имеют колеса 8- 14 дюймов в диаметре, могут разгоняться до скорости 120 км/ч.



«СОВРЕМЕННАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СРЕДА» – совокупность авто- и мотосредств, участвующих в дорожном движении при соответствующей коммуникации, средств регулирования дорожного движения.

«СТОЯНКА» - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

«ТЕМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК» - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.

«ТРАНСПОРТНАЯ КУЛЬТУРА» – совокупность достижений человечества в области общественно-интеллектуальных и производственных отношений, связанных с транспортом, то есть с процессами и системами перемещения людей и грузов.

«ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО» - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

«ТРОТУАР» - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

«УСТУПИТЬ ДОРОГУ» - требование, означающее, что участник дорожного движения не должен начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к нему преимущество, изменить направление движения или скорость.

«УЧАСТНИК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

АВТОГОРОДОК – территория площадью от 1000 кв. м (максимальная площадь не ограничена) с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, шлагбаумы, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей пропорционально уменьшены в соответствии с антропометрическими данными детей, что улучшает видимость, понимание и правильное восприятие учащимися дорожной ситуации, а также удобство в эксплуатации и обслуживании.

Проведение занятий в автогородке дает возможность обучать детей основам безопасности на дорогах максимально наглядным способом, не теоретизируя и не усложняя информационный материал. Моделируя реальные дорожные ситуации «в миниатюре» на территории автогородка, педагогический состав формирует у детей непосредственно психомоторные навыки поведения на дорогах и тротуарах.

Имитация дорог и элементов городской инфраструктуры, настоящее светофорное оборудование, дорожные разметки и знаки, а также возможность почувствовать себя взрослыми участниками дорожного движения, делают автогородки интересными и привлекательными для детей, максимально упрощая учебно-методические задачи педагогов и родителей.

Стационарный автогородок

Строительство стационарного автогородка проводится на основании проектной документации. Покрытие проезжих частей и тротуаров выполняется из мелкозернистого асфальтобетона на песчано-щебеночном основании. По краям дорог устанавливается бордюрный камень. Покрытие пешеходных дорожек и тротуаров возможно с использованием тротуарных бетонных плит для лучшего эстетического восприятия. Участки без твердого покрытия засыпаются растительным слоем для последующего озеленения.

Оборудование автогородка устанавливается стационарно с бетонированием в грунт. Для моделирования дорожных ситуаций предусмотрен дополнительный комплект переносных дорожных знаков. В различных вариантах исполнения автогородок может включать в себя дополнительное оборудование, моделирующее разнообразные дорожные ситуации: павильоны, искусственная дорожная неровность, конструкция "Тоннель" с реверсивным движением, регулируемым транспортными реверсивными светофорами, макет "Железнодорожный переезд", регулируемый (по выбору) светофором, шлагбаумом, дорожными знаками и др.



Каждый автогородок оснащается информационным маркерным стендом "Обязанности пешехода и водителя в автогородке. Схема автогородка".

Автогородок с переносным оборудованием

В случае наличия асфальтированной площадки под автогородок, выполнения проекта строительства не требуется. Дорожная сеть наносится на поверхность краской для дорожной разметки. Оборудование (светофоры, дорожные знаки) устанавливается на переносных основаниях. После окончания занятий оборудование может быть легко демонтировано и складировано.



Мобильный автогородок

Основное достоинство мобильного автогородка – возможность эксплуатации практически на любой ровной поверхности от 100 кв. м. При этом развертывание, установка и подключение оборудования занимает считанные минуты и совсем не требует специальных навыков.

Дорожная сеть имитирует самый опасный элемент городской дороги – четырехсторонний перекресток и наносится типографским способом на износостойкое виниловое полотно.

Мобильный автогородок оснащается переносным светофорным оборудованием с электропитанием от аккумуляторных батарей. Управление светофорами перекрестка осуществляется при помощи простого в эксплуатации беспроводного пульта. Дорожное покрытие изготовлено из винилового полотна, на поверхность которого типографским способом наносится полноцветная печать (изображение разметки, грунта, асфальтового покрытия).

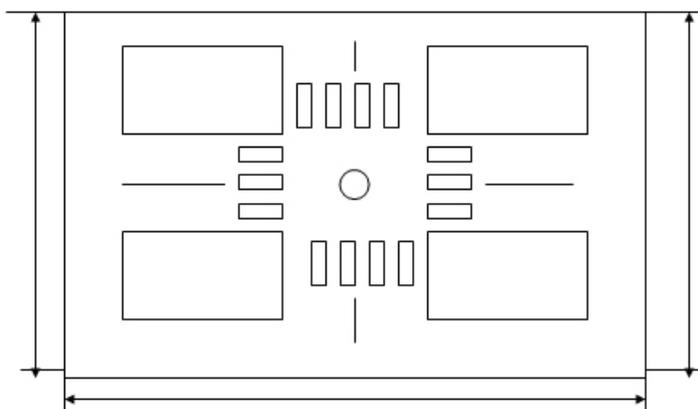


В комплектацию входят разметочные полосы для обозначения приближения к сплошной линии продольной разметки и линии разделения транспортных потоков противоположных направлений, обозначения полос движения.

УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДКА - предназначена для организации практических занятий по изучению ПДД в рамках одной образовательной организации дошкольного, общего или дополнительного образования детей.

Важно, чтобы каждый из детей на практике побывал и в роли “пешехода”, и в роли “водителя”. Необходимо заложить в сознание ребенка взаимоуважение ко всем участникам дорожного движения, умение предвидеть чужие ошибки и компенсировать их своими действиями.

При строительстве учитываются наличие свободной заасфальтированной площади на территории учреждения и материальных возможностей (длиной – 30-100 м, шириной – 10-25 м).



На площадке должны быть дороги с проезжими частями и тротуарами, отделенными от проезжих частей бордюрами, посадочные площадки для маршрутных транспортных средств.

Проезжие части должны иметь дорожную разметку, одну и несколько полос для движения, одно- и двустороннее дорожное движение, разделительную полосу, круговое движение, перекрестки различной конфигурации, регулируемые и нерегулируемые.

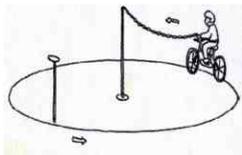
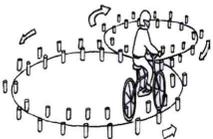
На площадке дорожные знаки устанавливаются на металлических стойках и должны быть легкосъёмными, чтобы их можно было устанавливать в любых сочетаниях, создавая нужную обстановку. Также может быть оборудован железнодорожный переезд со шлагбаумом или без него.

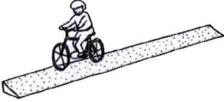
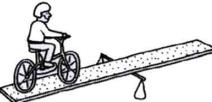
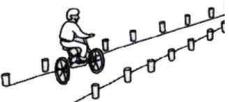
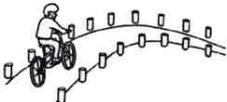
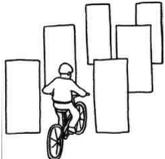
Привлекательность и “солидность” площадке придает установка действующего светофора.

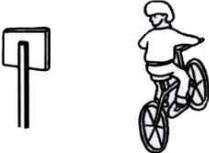
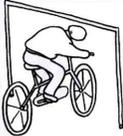
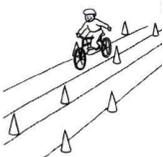
Транспорт для площадки по ПДД вполне реальный – велосипеды и самокаты, детские механические или электромобили. Чтобы каждый ребенок стал велосипедистом-виртуозом, необходима полоса препятствий из велофигур.



Примерные упражнения

Картинка	Описание
	<p style="text-align: center;">Круг</p> <p>Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в левую (или правую, если движение осуществляется по часовой стрелке) руку, проезжает круг и вешает цепочку на стойку.</p>
	<p style="text-align: center;">Восьмерка</p> <p>Участнику необходимо проехать трассу в виде восьмерки между столбиками. Начало движения в левую (возможно и в правую) сторону.</p>
	<p style="text-align: center;">Слалом</p> <p>Участнику необходимо проехать между стойками, не задев их.</p>

	<p align="center">Наклонная доска</p> <p>Участнику необходимо проехать по наклонной доске, не съехав с нее.</p>
	<p align="center">Прицельное торможение</p> <p>Участнику необходимо произвести торможение, задев передним колесом планку, не сбив ее.</p>
	<p align="center">S-образная дорожка</p> <p>Участник должен проехать между конусов по S-образной дорожке.</p>
	<p align="center">Качели</p> <p>Участник должен проехать по качелям, не съехав с них.</p>
	<p align="center">Прямая дорожка</p> <p>Участник проезжает по дорожке из шайб, расстояние между которыми к финишу сужается.</p>
	<p align="center">Кривая дорожка</p> <p>Участник проезжает по кривой дорожке из шайб, расстояние между которыми к финишу сужается.</p>
	<p align="center">Узкий проезд</p> <p>Участнику необходимо проехать между ограждений, не задев их.</p>
	<p align="center">Перенос предмета</p> <p>Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет.</p>

	<p style="text-align: center;">Взгляд назад</p> <p>Участник перед началом движения должен посмотреть на стенд, на котором изображена цифра, либо предмет. После прохождения трассы участник показывает либо говорит судье, что было изображено на стенде.</p>
	<p style="text-align: center;">Проезд с наклоном через препятствие</p> <p>Участник должен проехать препятствие, не задев верхнюю планку.</p>
	<p style="text-align: center;">Движение по квадрату</p> <p>Участник должен проехать внутри квадрата, не выехав за его пределы.</p>
	<p style="text-align: center;">Перестроение с одной полосы на другую</p> <p>Перестроение с одной полосы движения на другую.</p>

Размеры препятствий

Круг. Центральная и крайняя стойки высотой 1,5 м на тяжелом основании. Наверху крайней стойки находится квадратная (магнитная) площадка размером 12x12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой). В торец палочки (жезла) крепится второй конец цепи. На жезле с 2-х сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2, 5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга - 3 м. Длина цепи - 3, 5 м. Длина жезла - 25 см. Диаметр жезла - 2, 5 см.

Восьмерка. Используются фишки высотой 12 см и радиусом - 7 см. Малый круг - внешний радиус - 3,5 м, внутренний - 3 м. Большой круг - внешний радиус - 4 м, внутренний - 3,5 м. Расстояние между фишками 25-30 см.

Слалом. Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая трубка. Общая высота стойки 1,7 м. Расстояние между 1 и 2 стойками 1,2 м. Каждое следующее уменьшается на 5 см. Всего 6 стоек.

Наклонная доска. В основании конструкции металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком. Длина доски – 3 м, ширина – 40 см, высота слева – 15 см, справа – 0 см.

Прицельное торможение. Длина коридора на 5 см больше велосипеда. Ширина коридора – 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам устанавливаются конусы высотой 40 см и радиусом основания – 25 см. Верхняя часть конусов срезана: на образовавшуюся площадку 6х6 см накладывается полая металлическая трубка длиной 1 м.

S-образная дорожка. Используются фишки (кегли) высотой 12 см и радиусом – 7 см. Из этих фишек строится дорожка шириной в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне 30 см.

Качели. В основании конструкции – металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком. Длина доски – 3 м, ширина – 50 см, высота – 50 см. Качели со сторон въезда и выезда скошены для плавности начала и конца преодоления препятствия.

Прямая дорожка. Используются шайбы радиусом 7 см, высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале – 40 см, в конце – 10 см. Необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек – 60 см.

Кривая дорожка. Используются шайбы радиусом 7 см, высотой 2,5 см. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале – 40 см, в конце – 10 см. Необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек – 60 см. Примерный угол кривизны дорожки 110 градусов.

Узкий проезд. Используются стойки высотой 1,7 м на утяжеленном основании. На стойки надеваются щиты высотой 1, 2 м так, чтобы от нижнего края щита до пола было не менее 80 см. Щиты свободно крепятся на стойке. Одна сторона – белая, другая – с чередованием наклонных белых и красных полос шириной 15 см. Ширина проезда между щитами на 6 см шире велосипеда. Необходимо 8 стоек, образующих 4 пары узких проездов, расположенных друг от друга по длине проезда на 50 см.

Перенос предмета. Используются 2 урны. Урна состоит из тяжелого основания, полый пластиковой трубы высотой 1,2 м с прикрепленной на ее верхнюю часть чашей. Переносимый предмет – теннисный мяч.

Взгляд назад. Стойка с перекидными картинками высотой 1,8 м на тяжелом основании. Размер картинок 40х30 см. Всего 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах.

Проезд с наклоном через препятствие. Используются стойки на утяжеленном основании. На стойках на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. 2 стойки и поперечная планка образуют проезд под переладиной. Устанавливают 3 препятствия в порядке убывания высоты (1,33 м, 1,3 м, 1,27 м). Расстояние между проездами – 2 м.

Движение по квадрату. Используются 4 конуса по 4 углам квадрата и еще 1 для обозначения въездных ворот. На все конусы ставятся 4 планки – 3 по длине стороны квадрата, 1 – на 1,1 м короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Каждая сторона – 2,2 м, ширина ворот – 1,1 м.

Волны. В основании конструкции металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части – пластиком. Высота первой волны – 30 см, второй волны – 40 см. Волна со сторон въезда и выезда скошена для плавности начала и конца преодоления препятствия.

Перестроение с одной полосы на другую. Длина полос 3 м, ширина – 60 см. 8 конусов – для обозначения траектории маневра.

Практические занятия для пешеходов:

- ✓ «Правило правой стороны». Отработать с юными пешеходами движение по тротуару и пешеходному переходу.
- ✓ «Подчиняйся светофору». Переход из пункта А в пункт Б, находящиеся в противоположных углах перекрестка.
- ✓ «На перекрестке Дядя Степа». На всех перекрестках стоят регулировщики. Необходимо без нарушений пройти маршрут через несколько контрольных пунктов. Каждому участнику указывается разная очередность их прохождения.

Практические занятия для юных водителей (велосипедистов):

- ✓ «Правило правой руки». На нерегулируемом перекрестке водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.
- ✓ «Подчиняйся светофору». Умение передвигаться на разрешающий сигнал и правильно останавливаться на запрещающий.

- ✓ “Правила маневрирования”. Умение показывать предупредительные сигналы рукой об остановке, повороте.
- ✓ “Грамотный велосипедист”. Правильный проезд по указанному маршруту с выполнением всех требований ПДД для велосипедистов.
- ✓ “Выбери правильный маршрут”. Дорожные знаки на площадке устанавливаются так, что из точки А в точку Б можно проехать без нарушений ПДД только по одному маршруту. Конкурс можно провести на время. Конечная цель указывается за 5 минут до старта.
- ✓ “Проезд без остановки”. Конкурс аналогичен предыдущему, но площадка напичкана знаками “Проезд без остановки запрещен”. Надо проехать так, чтобы они не встретились на пути.
- ✓ “Найди короткий путь”. Участники за определенное время должны проехать 5-6 контрольных пунктов в любой последовательности, кратчайшим путем, выполняя ПДД. На площадке может быть сразу несколько велосипедистов.
- ✓ “Проезд по заданному маршруту”. Второй вариант предыдущего задания: каждому из участников непосредственно перед стартом выдается карточка с указанием очередности прохождения контрольных пунктов. Велосипедист делает отметки на этих КП в строгой очередности с указанным маршрутом. На внеочередных КП он не останавливается. Задание выполняется на время.

Практические занятия для пешеходов и водителей (велосипедистов):

- ✓ «Уроки взаимовежливости». Юные водители уступают пешеходам дорогу на нерегулируемом перекрестке, пешеходы «не бросаются» под колеса приближающихся велосипедистов. Все передвигаются, соблюдая ПДД.
- ✓ «Найди нарушение». Объединить занятия «Подчиняйся светофору» для пешеходов и водителей в одно и подробно разобрать нарушения, допущенные участниками дорожного движения.

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ - предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с учащимися для углубления теоретических знаний правил дорожного движения.

Размещение оборудования и внешний вид кабинета должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы по безопасности дорожного движения.



Кабинет должен быть оснащен методическими, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения. На фронтальной стороне устанавливаются классная и специализированная магнитная доски, а также экран для демонстрации учебных фильмов и т.д. Наглядный материал может быть представлен в виде плакатов, схем, фотографий, видеофильмов, игровых и обучающих программ.

На тыльной стене кабинета располагается стеллаж с тематической литературой.

Выше классной доски устанавливаются макеты дорожных знаков по группам. На тыльной стене кабинета располагается стеллаж с тематической литературой. Приветствуется установка макета микрорайона общеобразовательного учреждения с указанием безопасного маршрута к образовательной организации с названиями улиц, перекрестков, светофорных объектов, пешеходных переходов и т.д.



Перечень оборудования и учебных пособий:

- ✓ мультимедийное оборудование (компьютеры, проектор, экран);
- ✓ компьютерные игры, учебные программы, видеофильмы;
- ✓ настольные и электрифицированные игры;
- ✓ специализированная магнитная доска;
- ✓ схема безопасного движения;

Разделы уголка могут быть следующими:

- ✓ **«Добрая дорога детства»** – раздел содержит наглядные, агитационные, методические материалы из всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (может использоваться плакатная часть, «методичка» и т.д.).
- ✓ **«Родителям о безопасности дорожного движения»** – раздел содержит информацию, способствующую расширению диапазона знаний ПДД у родителей, которую они впоследствии могут использовать при объяснении детям основ безопасности дорожного движения (материалы о типичных ошибках в поведении детей и подростков на дороге, причинах ДДТТ, дорожных ситуациях - ловушках, влиянии погодных условий на безопасность дорожного движения, анкеты, тесты, листовки; рекомендации по обучению ПДД).
- ✓ **«Копилка наших дел»** – раздел содержит информацию о предстоящих профилактических мероприятиях, проводимых в образовательной организации, об их итогах, творческие работы обучающихся и др.
- ✓ **«Дорожные новости»** – раздел содержит статистические, аналитические, информационно-справочные материалы от ГИБДД (информация об операциях «Горка», «Внимание - дети»; о состоянии ДДТТ и статистика ДТП с участием и по вине обучающихся образовательной организации).
- ✓ **«Схема безопасного маршрута»** – раздел содержит схематическое изображение безопасного маршрута движения на участках дорог, прилегающих к образовательной организации.

Схема должна легко читаться, поэтому обозначаются на ней основные и понятные ориентиры (строения, дороги, насаждения, перекрестки, остановки, безопасные пути передвижения, светофоры, разметки и знаки), соответствующие их действительным местам расположения.

Оценив степень БДД, необходимо обозначить на схеме опасные места красными флажками и описать, в чем заключается опасность указанных участков дорог. Все основные маршруты к учреждению от ближайших остановок, основных мест проживания (жилых зон) обозначаются хорошо видимыми линиями со стрелками, указывающими направление движения.

Схема безопасного движения должна отвечать всем предъявляемым требованиям и быть согласована в подразделении ГИБДД города/района.

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПДД

Тест для учащихся 1 класса

- 1. Кого называют «пешеходом»?**
 - а) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу;
 - б) лицо, находящееся в транспортном средстве (кроме водителя);
 - в) лицо, управляющее транспортным средством.
- 2. Что такое «тротуар»?**
 - а) часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств;
 - б) элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
- 3. Где должен передвигаться пешеход?**
 - а) по обочине;
 - б) по проезжей части;
 - в) по пешеходной дорожке или тротуару.
- 4. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении?**
 - а) левой;
 - б) правой;
 - в) середины.
- 5. Какой дорожный знак обозначает место, где можно переходить проезжую часть?**



а)



б)



в)

- 6. Всегда ли безопасно на пешеходном переходе?**
 - а) да;
 - б) нет, так как остановившийся автомобиль может скрывать движущийся;
 - в) иногда.
- 7. На какой сигнал светофора нужно переходить проезжую часть?**
 - а) красный;

- б) желтый;
в) зеленый.
8. ***В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переход дороги?***
а) направо;
б) в обе стороны, потом еще раз налево;
в) налево.
9. ***Как нужно переходить дорогу, опаздывая?***
а) спокойно, шагом;
б) бегом;
в) «наискосок».
10. ***Можно ли играть на дороге возле дома?***
а) нет, проезды вдоль домов – это не место для игр;
б) да, конечно, это безопасно;
в) зависит от прогноза погоды.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	а	б	в	б	а	а

Тест для учащихся 2 класса

1. ***Кого называют «пассажиром»?***
а) лицо, кроме водителя, находящееся в ТС (на нем), а также лицо, которое входит в ТС (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него);
б) лицо, находящееся вне ТС на дороге и не производящее на ней работу;
в) лицо, управляющее каким-либо ТС.
2. ***Какие транспортные средства относятся к «маршрутным»?***
а) любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров;
б) транспортное средство общего пользования (троллейбус, автобус, трамвай, маршрутное такси), предназначенное для перевозки пассажиров и имеющее установленный маршрут с остановочными пунктами (остановками);
в) все автобусы.
3. ***Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?***
а) следует во время поездки передавать водителю деньги за билеты;

- б) следует во время поездки задавать водителю вопросы;
- в) не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

4. Как необходимо садиться в маршрутное транспортное средство и выходить из него?

- а) на ходу, после объявления водителем названия остановки;
- б) следует садиться и выходить из транспортного средства только после полной его остановки.

5. Какой дорожный знак обозначает место остановки маршрутного транспорта?



а)



б)



в)

6. Как перейти проезжую часть дороги в зоне остановки?

- а) подождать, пока автобус или троллейбус отъедет от остановки подальше, оценить обстановку поворотом головы налево и направо, убедившись в безопасности – перейти дорогу;
- б) вместе с другими пешеходами;
- в) обойти транспортное средство спереди.

7. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- а) только зеленый;
- б) только красный;
- в) зеленый и красный.

8. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном - зеленый?

- а) да;
- б) нет.

9. Какая дорожная «ловушка» подстерегает на пешеходном переходе?

- а) водитель не остановился и не уступил дорогу;
- б) из-за стоящего транспорта выезжает автомобиль;
- в) пешеход не успевает закончить переход на зеленый сигнал светофора.

10. **Что нужно делать, если уронил игрушку на проезжей части дороги?**

- а) закончить переход дороги и попросить взрослого вернуться за ней, когда будет безопасно;
- б) поднять ее.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	б	в	а	в	а	б	а

Тест для учащихся 3 класса

1. **Кого называют «водителем»?**

- а) лицо, находящееся в транспортном средстве;
- б) лицо, управляющее каким-либо ТС;
- в) лицо, ведущее велосипед.

2. **Что означает понятие «дорога»?**

- а) полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов;
- б) полоса земли, имеющая дорожное покрытие;
- в) полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, используемая для движения ТС.

3. **Что относится к основным элементам дороги?**

- а) обочина, кювет, тротуар;
- б) пешеходный переход, дорожные ограждения, обочина;
- в) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса.

4. **Разрешена ли перевозка детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?**

- а) разрешена на руках у взрослых;
- б) разрешена с использованием детских удерживающих устройств;
- в) запрещена.

5. **Какой из дорожных знаков используется для обозначения пешеходной дорожки?**



а)



б)



в)

6. **Где должны передвигаться пешеходы, если нет пешеходной дорожки и тротуара?**

- а) по обочине или краю проезжей части в один ряд навстречу движению транспортных средств;
 - б) по обочине или краю проезжей части по ходу движения транспорта;
 - в) только по обочине в любом направлении.
7. ***В каких местах пешеходу запрещено переходить дорогу?***
- а) на крутых поворотах;
 - б) в местах, где дорога идет на подъем;
 - в) около тоннелей и мостов;
 - г) во всех перечисленных местах.
8. ***Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?***
- а) отъезжающий автомобиль загоразживается собой встречный;
 - б) никакой опасности такая ситуация не представляет.
9. ***Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?***
- а) можно, так как теперь дорога свободна;
 - б) лучше подождать, пока автомобиль отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны;
 - в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.
10. ***Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?***
- а) оказавшись между двух автомобильных потоков, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части;
 - б) можно разговаривать, отвлекаться;
 - в) бежать.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	в	в	а	г	а	б	а

Тест для учащихся 4 класса

1. ***Кого называют «участником дорожного движения»?***
- а) лицо, управляющее механическим транспортным средством;
 - б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
 - в) лицо, находящееся на дороге и выполняющее на ней работы.
2. ***Какими правилами должен руководствоваться человек, ведущий ручную тележку?***

- а) правилами дорожного движения для водителей;
 б) правилами дорожного движения для пешеходов.
3. **Каким образом осуществляется регулирование дорожного движения?**
- а) сигналами светофоров и регулировщиков, дорожными знаками и дорожной разметкой;
 б) только сигналами светофоров и дорожной разметкой;
 в) силами участников дорожного движения.
4. **Какой знак устанавливается перед участками дороги, движение на которых регулируется светофорами?**
- а) знак «Прочие опасности»;
 б) знак «Светофорное регулирование»;
 в) знак «Уступите дорогу».
5. **Какой дорожный знак предназначен для пешеходов?**



а)



б)



в)



г)

6. **Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**
- а) предупреждает о том, что светофор неисправен;
 б) разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал;
 в) означает, что дальнейшее движение запрещено.
7. **Как необходимо пересекать дорогу пешеходам в местах, где движение регулируется?**
- а) не следует вообще в этом месте пересекать проезжую часть;
 б) при отсутствии транспорта;
 в) следует руководствоваться сигналами светофора или регулировщика.
8. **Какими должны быть действия пешехода, если он не успел перейти дорогу, а уже загорелся красный сигнал светофора?**
- а) бегом преодолеть оставшийся путь;
 б) вернуться назад;
 в) остановиться на середине проезжей части и подождать смены сигнала светофора.
9. **Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля?**
- а) отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный;
 б) никакой опасности такая ситуация не представляет.

10. Мимо проехал автомобиль, можно ли сразу переходить дорогу?
- а) можно, так как теперь дорога свободна;
 - б) лучше подождать, пока автомобиль отъедет подальше, и дорога будет просматриваться в обе стороны;
 - в) посмотреть налево, а потом перейти проезжую часть.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	б	б	б	в	в	а	б

Тест для учащихся 5 класса

1. **Как правильно применить бактерицидные салфетки?**
 - а) не обрабатывая раны, наложить салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом;
 - б) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку;
 - в) обработать рану раствором йода, наложить салфетку.
2. **Какое транспортное средство называется «велосипедом»?**
 - а) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем;
 - б) транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем.
3. **С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по проезжей части дороги?**
 - а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет.
4. **К какой категории участников дорожного движения относится человек ведущий велосипед по проезжей части?**
 - а) к водителям;
 - б) к пешеходам.
5. **Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?**
 - а) разрешается;
 - б) не разрешается;
 - в) разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками;
 - г) разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сидении.

6. По какой полосе проезжей части возможно движение на велосипеде?
- по любой, в один ряд, возможно правее;
 - как можно ближе к правому краю проезжей части;
 - не дальше второго ряда;
 - по крайней правой полосе, на любом расстоянии от края проезжей части.
7. Какие действия разрешаются водителям велосипеда?
- ездить, не держась за руль руками;
 - перевозить пассажиров в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
 - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки.
8. Действия каких запрещающих дорожных знаков распространяются на велосипедистов?



а)



б)



в)



г)

9. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
- начинать движение нельзя;
 - начинать движение можно;
 - скоро будет включен зеленый сигнал.
10. Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности?
- да, конечно;
 - нет, ведь правила дорожного движения определяют пешеходный переход только как место для перехода дороги пешеходу.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	б	в	б	б	г	в	б

Тест для учащихся 6 класса

1. Для чего применяется спиртовой раствор йода из автомобильной аптечки?
- для обработки краев раны;
 - для промывания особо загрязненных ран;

- в) для смазывания кожи при ушибе.
2. **Что разрешается водителю велосипеда?**
- ездить по пешеходным дорожкам;
 - ездить, не держась за руль;
 - ездить, не держа ноги на педалях;
 - перевозить груз, не мешающий управлению;
 - двигаться по дороге, по велосипедной дорожке.
3. **На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешено движение на велосипеде?**
- не более 0,5 м;
 - не более 2 м;
 - как можно ближе к правому краю проезжей части.
4. **Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде?**
- всякие грузы;
 - грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты велосипеда;
 - грузы весом более 10 кг.
5. **Какой знак должен подать велосипедист, поворачивая налево?**
- вытянутая вверх левая рука;
 - вытянутая в сторону левая рука.
6. **Как должен быть оборудован велосипед для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
- достаточно иметь спереди и сзади световозвращатели;
 - спереди и сзади должны быть красные фонари;
 - спереди должен быть фонарь (фара) белого цвета, сзади – красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращатель оранжевого или красного цветов.
7. **Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?**
- разрешается во всех случаях;
 - не разрешается;
 - разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.
8. **Какой дорожный знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?**



а)



б)



в)

9. *Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?*
- разрешается;
 - не разрешается;
 - разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
 - разрешается перевозка пассажиров старше 7 лет на заднем, специально оборудованном сиденье.
10. *Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу?*
- убедиться в отсутствии приближающегося транспорта;
 - убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, при переходе постоянно наблюдая за дорожной обстановкой;
 - убедиться в отсутствии приближающегося транспорта, бегом пересекая проезжую часть.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	д	в	а	б	в	в	б	в	б

Тест для учащихся 7 класса

- Какой материал лучше подходит для использования в качестве иммобилизующей шины при переломе конечностей?*
 - бинт;
 - ткань;
 - кусок доски.
- Со скольких лет разрешается вождение мопеда (скутера)?*
 - с 12 лет;
 - с 14 лет;
 - с 16 лет.
- Какие документы необходимо иметь для управления мопедом и скутером?*
 - для управления вышеназванными транспортными средствами не требуется никаких документов;
 - водительские права.
- Разрешается ли эксплуатация мопеда (скутера), если рисунок протектора его шин полностью стерт?*
 - разрешается только в сухую погоду;
 - разрешается;

- в) не разрешается.
5. **Какие грузы запрещается перевозить на мопеде?**
- всякие грузы;
 - грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты мопеда;
 - грузы весом более 10 кг.
6. **Какие запреты установлены для водителей мопедов и скутеров?**
- перевозить груз, который выступает не более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты;
 - двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
 - все вышеперечисленное.
7. **Разрешается ли буксировка мопедов?**
- да, разрешается;
 - нет, не разрешается.
8. **Что обозначает этот дорожный знак?**
- участок дороги, на котором имеется тротуар или пешеходная дорожка;
 - предупреждает водителя о приближении к пешеходному переходу
9. **Как должны поступить водители и пешеходы, если сигналы регулировщика (положения его корпуса и рук) противоречат сигналам светофора?**
- подчиниться сигналам регулировщика;
 - подчиниться сигналам светофора;
 - действовать по своему усмотрению.
10. **Можно ли слушать музыку в наушниках, переходя дорогу?**
- конечно, ведь при переходе дороги внимание должно быть снижено;
 - в целях безопасности нельзя слушать музыку на ходу, отвлекаясь, пешеход не сможет быстро сориентироваться и принять правильное решение.



Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	в	а	в	б	б	а	б

Тест для учащихся 8 класса

1. **Что означает термин «темное время суток»?**
 - а) вечернее и ночное время;
 - б) время с 21.00 до 7.00;
 - в) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.
2. **Что должны предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
 - а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
 - б) надеть светлую одежду со светоотражающими элементами;
 - в) надеть красную нарукавную повязку.
3. **Кто обязан пристегиваться ремнями безопасности при движении в легковом автомобиле?**
 - а) водитель и все пассажиры, находящиеся в салоне автомобиля
 - б) пассажир, который находится на переднем сиденье;
 - в) только водитель легкового автомобиля.
4. **Эксплуатация каких транспортных средств запрещена, если у них отсутствуют аптечка и огнетушитель?**
 - а) только легковых автомобилей;
 - б) только автобусов;
 - в) только грузовых автомобилей;
 - г) всех указанных транспортных средств.
5. **Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение руки или ноги?**
 - а) одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности;
 - б) одежду следует сначала снять с поврежденной конечности;
 - в) последовательность действий не имеет значения.
6. **С какого возраста можно ездить на мотоцикле?**
 - а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет.
7. **Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?**
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла;
 - б) запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств;
 - в) оба требования являются обязательными.

8. Какие требования ПДД необходимо соблюдать при движении на роликах?

- а) требования, относящиеся к велосипедистам;
- б) требования, относящиеся к велосипедистам и пешеходам;
- в) требования, относящиеся к пешеходам.

9. Обязан ли водитель мотоцикла подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?



- а) да;
- б) нет.

10. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) вскоре будет включен красный сигнал;
- б) вскоре будет включен зеленый сигнал;
- в) неисправна светофорная сигнализация.

11. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- а) как можно скорее перейти проезжую часть;
- б) воздержаться от перехода проезжей части;
- в) перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

12. Как должны обозначаться колонны людей при движении днем по дороге?

- а) белыми флажками спереди и сзади;
- б) красными флажками только сзади;
- в) красными флажками спереди и сзади.

13. Как поступить, увидев друга на противоположной стороне дороги?

- а) окликнуть и попросить, чтобы подождал;
- б) быстро посмотреть по сторонам и перебежать дорогу;
- в) спокойно перейти дорогу, убедившись в отсутствии ТС и догнать друга.

14. Как необходимо пересекать проезжую часть человеку, выходящему из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего видимость?

- а) следует выйти на проезжую часть и осмотреться;
- б) следует убедиться в движении других пешеходов;

в) отойти на расстояние, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, убедиться в отсутствии движущихся транспортных средств.

15. В чем заключается опасность игры рядом с проезжей частью пустынной дороги?

- а) опасности нет;
- б) в азарте игры, убежденные в отсутствии транспортных средств, дети могут выбежать, выехать (на велосипеде, скейтборде, роликах) на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть в ДТП.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	г	а	в	в	в	а	б	б	в	в	в	б

Тест для учащихся 9 класса

1. **Что означает термин «недостаточная видимость»?**
 - а) видимость дороги менее 10 м в условиях тумана, дождя, снегопада;
 - б) видимость дороги менее 300 метров, в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
2. **Как воспринимается скорость встречного автомобиля в темное время суток и в пасмурную погоду?**
 - а) выше, чем в действительности;
 - б) ниже, чем в действительности;
 - в) истинные представления о скорости не меняются.
3. **Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования маршрутного транспортного средства?**
 - а) следует использовать специальную одежду на основе поролонa;
 - б) следует держаться за поручни;
 - в) следует держаться за спинки кресел.
4. **Какие виды административных взысканий могут применяться к пешеходам за нарушение ПДД?**
 - а) предупреждение или штраф;
 - б) исправительные работы;
 - в) административный арест.
5. **Что необходимо сделать при носовом кровотечении у пострадавшего?**
 - а) уложить на спину, вызвать врача;

- б) придать положение полусидя, голову наклонить вперед, обеспечить охлаждение переносицы;
- в) придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
- 6. Как оказать помощь при обмороке?**
- а) уложить пострадавшего, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт;
- б) перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить прохладным напитком;
- в) посадить, согреть, напоить горячим напитком.
- 7. Как правильно обработать рану?**
- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода;
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;
- в) промыть рану, залить спиртом, наложить бинтовую повязку.
- 8. С какого возраста разрешено управлять легковыми автомобилями?**
- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.
- 9. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**
- а) при выезде из двора;
- б) при въезде во двор;
- в) при выезде с заправочной станции;
- г) при выезде со стоянки на дорогу;
- е) во всех перечисленных случаях.
- 10. Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?**
- а) только противотуманные фары;
- б) только фары ближнего света;
- в) только дневные ходовые огни;
- г) любые из перечисленных.
- 11. Как должен поступить водитель транспортного средства, если включился разрешающий сигнал светофора, а на проезжей части находятся пешеходы, не успевшие перейти дорогу?**
- а) снизить скорость, подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход на минимальной скорости;
- б) подать звуковой сигнал и проехать пешеходный переход, не снижая скорости;

в) пропустить пешеходов, продолжить движение.

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком "Автомагистраль"?

а) запрещается;

б) разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств;

в) разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

13. Какие требования нужно выполнять пешеходу для безопасного перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу?

а) переходить нужно по зеленому сигналу светофора;

б) переходить нужно, убедившись, что нет приближающегося транспорта;

в) переходить нужно по зеленому сигналу светофора, убедившись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.

14. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

б) на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны;

в) под прямым углом к краю проезжей части;

г) во всех перечисленных местах.

15. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно транспортных средств?

а) остановиться перед проезжей частью, посмотреть налево и направо и, продолжая наблюдение, перейти дорогу;

б) быстро перебежать дорогу;

в) не останавливаясь, посмотреть налево и быстро перейти дорогу.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	б	б	а	б	б	б	в	е	б	в	а	в	г	а

Тест для учащихся 10 класса

1. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека как пассажира и пешехода?

а) высоким уровнем профессиональной подготовки водителей;

б) конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность;

в) выполнением правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения.

2. **Что означает понятие «остановочный путь»?**
- а) расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства;
 - б) расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 - в) расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. **Какой будет примерная длина остановочного пути при скорости транспортного средства 60 км в час?**
- а) около 40 м для легкового автомобиля, едущего по сухому асфальту, в условиях мокрого и скользкого дорожного покрытия остановочный путь увеличивается в 4-5 раз;
 - б) величина остановочного пути автомобиля не зависит от скорости транспортного средства и от погодных условий.
4. **Что необходимо сделать человеку, чтобы исключить удары о детали внутреннего оборудования легкового транспортного средства?**
- а) следует использовать специальную одежду на основе поролона;
 - б) следует использовать ремни безопасности;
 - в) следует держаться за спинки кресел.
5. **Что необходимо сделать при искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»?**
- а) наклонить вперед голову пострадавшего;
 - б) выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове;
 - в) положить пострадавшего на бок.
6. **Как остановить кровотечение при ранении конечности?**
- а) наложить жгут ниже места ранения;
 - б) наложить давящую повязку на место ранения.
 - в) наложить жгут выше места ранения;
7. **Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?**
- а) кровотечение прекращается, конечность бледнеет;
 - б) пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности;
 - в) развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

8. *Каким опознавательным знаком обозначается транспортное средство при перевозке групп детей?*

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) ни один из перечисленных.



9. *Как водители подают предупредительные сигналы об изменении движения?*

- а) световыми указателями поворота или рукой;
- б) звуковым сигналом;
- в) переключением света фар.

10. *В каких случаях водителям транспортных средств запрещается остановка и стоянка?*

- а) на железнодорожных переездах;
- б) на пешеходных переходах и ближе 5 м от них;
- в) в местах, где движение транспорта мешает движению пешеходов;
- г) при выезде из дворов;
- д) во всех перечисленных случаях.

11. *В каких случаях водитель транспортного средства, приближающийся к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан снизить скорость или остановиться перед переходом?*

- а) если пешеход вступил на проезжую часть;
- б) если пешеход переходит проезжую часть;
- в) в обоих перечисленных случаях.

12. *На каком рисунке водитель подает сигнал предупреждению о повороте налево?*

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.



13. *Где могут двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин или в случае невозможности двигаться по ним?*

- а) идти по проезжей части навстречу движению транспортных средств;
- б) идти в один ряд по краю проезжей части навстречу движению транспортных средств;

в) идти в один ряд по краю проезжей части в попутном направлении движению транспортных средств.

14. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- а) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- б) в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта;
- в) в любом месте, не мешая движению транспорта.

15. Как поступить в случае, если водитель грузовика остановился у пешеходного перехода, показывая пешеходам жестом руки, что можно переходить проезжую часть?

- а) быстро перебежать дорогу, убедившись, что водитель грузовика пропускает пешеходов;
- б) посмотреть направо и, убедившись, что движущегося справа транспорта нет, быстро перейти дорогу;
- в) убедившись в отсутствии движущегося слева и справа транспорта, продолжить переход дороги.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	б	в	а	в	а	д	в	а	б	а	в

Тест для учащихся 11 класса

1. Каковы основные причины ДТП?

- а) большая интенсивность транспортных потоков;
- б) низкая квалификация водителей;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения.

2. Что означает понятие «тормозной путь»?

- а) это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля;
- б) это расстояние, которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормоз, до полной остановки автомобиля.

3. Как изменяется длина тормозного пути транспортного средства в зависимости от увеличения скорости движения и погодных условий?

- а) при увеличении скорости движения автомобиля в 2 раза тормозной путь увеличивается в 4 раза, на мокрой дороге, по сравнению с сухой дорогой, – в 2 раза, а на заснеженной и обледеневшей поверхности дороги – примерно в 4 раза;

б) увеличение скорости движения автомобиля и погодные условия не оказывают существенного влияния на изменение величины тормозного пути.

4. *Что должен сделать в первую очередь водитель, причастный к ДТП?*

а) остановиться на месте происшествия, записать фамилии и адреса очевидцев, сообщить о случившемся в полицию, принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим;

б) немедленно остановиться и оставаться на месте происшествия, выставить знак аварийной остановки, сообщить о случившемся в полицию;

в) остановиться и принять все возможные меры к сохранению следов происшествия, ограждению их и организации объезда места происшествия, сообщить о случившемся в полицию и принять меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

5. *В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?*

а) освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца;

б) непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;

в) искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, освобождение проходимости дыхательных путей.

6. *Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?*

а) промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану йодом;

б) обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы;

в) нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

7. *Что следует сделать в первую очередь, оказывая помощь пострадавшему при травматическом шоке?*

а) уложить на спину, дать понюхать нашатырный спирт, наложить теплую примочку на лоб;

б) ослабить давление одежды на тело человека, дать понюхать нашатырный спирт, наложить холодный компресс;

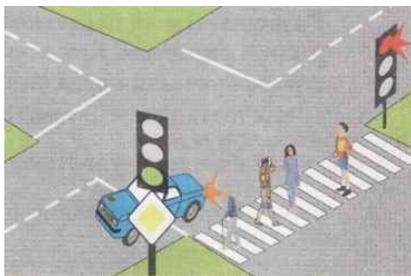
в) остановить кровотечение, накрыть чем-то теплым, дать горячее питье.

8. **Как должен поступить водитель в показанной ситуации?**

а) дать возможность пешеходам закончить переход проезжей части данного направления;

б) подать звуковой сигнал для предотвращения дорожно-

транспортного происшествия и, не уступая дорогу пешеходам, проехать переход, так как он находится на главной дороге.



9. **Допускается ли движение транспортных средств по тротуарам и пешеходным дорожкам?**

а) допускается, если это не затрудняет движение пешеходов;

б) не допускается, так как это может поставить под угрозу безопасность пешеходов;

в) допускается при обслуживании торговых и других предприятий, расположенных непосредственно у этих тротуаров или дорожек;

г) допускается для объезда стоящего у тротуара другого транспортного средства.

10. **Должен ли водитель при маневре всегда подавать предупредительные сигналы?**

а) только в случае, если за ним движется другое транспортное средство;

б) только в случае, если его транспортное средство имеет указатели поворотов;

в) только на дороге с интенсивным движением;

г) сигнал не подается в случаях, когда он может ввести в заблуждение других участников движения.

11. **Какими знаками обозначают участки, на которых водитель обязан уступать дорогу пешеходам, находящимся на проезжей части?**

а) только А и Б;

г) запрещается.

б) только Б и В;

в) всеми.



А



Б



В

- 12. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду?**
- у транспортных средств удлиняется тормозной путь;
 - ухудшается видимость;
 - пешеходу видеть дорогу мешает зонт или капюшон;
 - водители могут объезжать лужи, меняя траекторию движения;
 - все вышеперечисленное верно.
- 13. Какие действия необходимо совершить пешеходу, не успевшему перейти проезжую часть за один прием?**
- бегом преодолеть оставшуюся часть;
 - отойти назад;
 - оказавшись между двух автомобильных потоков, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части, а затем закончить переход.
- 14. Как должен передвигаться пешеход на загородной дороге?**
- по обочине или краю проезжей части по ходу движения транспортных средств;
 - по обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств;
 - только по обочине в любом направлении.
- 15. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?**
- в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
 - в местах, где установлен знак, ограничивающий скорость движения транспорта;
 - в любом месте, не мешая движению транспорта.

Правильные ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б	а	б	а	в	б	а	в	г	б	д	в	б	а

ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПДД

Основная:

- Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД. - Москва: «Глобус», 2006.
- Аналитическая справка. План-проспект типового проекта площадок по безопасности дорожного движения в учреждениях отдыха и оздоровления детей, три проекта для разных климатических зон. - М.: «Третий Рим», 2006.

3. Дети – дорога – жизнь. Методическое пособие для преподавателей ПДД. - Нижнекамск, 2006.
4. Козловская Е.А. Анализ существующей системы профилактики ДДТТ. // Сб. Системный проект профилактики ДДТТ. - М.: «Федеральное агентство по образованию», 2006.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов УДО). - М.: «Третий Рим», 2006.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов ОУ). - М.: «Третий Рим», 2006.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов ДОУ). - М.: «Третий Рим», 2006.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах (для педагогов ОУ, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. - М.: «Третий Рим», 2007.
9. Козловская Е.А. Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения. М.: МЦФР – журн.: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, № 4, 2008.
10. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. /И.В. Ковалева. - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: «Феникс», 2006.
11. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа: практическое пособие. - М.: «Айрис-пресс», 2006.
12. Оказание экстренной помощи до прибытия врача (Серия «ЧП»): практическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.
13. Оривенко Л.П. Каникулы, каникулы – веселая пора. В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения: учеб.пособие / Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко. - Оренбург: «Орензнак», 2005.
14. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Дорожная азбука для «дошколят». В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения. I, II часть. - Оренбург: ООО «Орензнак», 2006.

15. Оривенко Л.П., Зубкова Г.Л. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения. - Оренбург: ООО «Агентство печати», 2007.
16. Оривенко Л.П. Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее). Из опыта работы ветерана ГИБДД Тютюниной К.А. в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: метод.рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. - Оренбург: «Агентство печати», 2008.
17. Оривенко Л.П. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД области к 35-летию движения ЮИД России: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. - Оренбург: «Агентство печати», 2008.
18. Оривенко Л.П. Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД. В помощь педагогам образовательных учреждений для организации занятий по безопасности дорожного движения: метод. рекомендации / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. - Оренбург: «Агентство печати», 2010.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. - М.: АСТ: «Астрель», 2005.
20. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. - М.: АСТ: «Астрель», 2005.
21. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. - М.: АСТ: «Астрель», 2005.
22. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов.-М.: АСТ: «Астрель», 2005.
23. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. - М.: АСТ: «Астрель», 2005.
24. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Смирнов, С.Н. Вангородский. - М.: «Дрофа», 2006.
25. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. /авт.-сост. Г.П. Попова. - Волгоград: «Учитель», 2005.

26. Рыцари дорожной безопасности. Всероссийский детский конкурс. Альбом. М.: ООО «Стоп - газета», 2006.
27. Системный проект профилактики безопасного поведения детей на дорогах, профилактики ДДТТ, включая обоснование требований по структуре и связанности ее элементов, требований к содержанию деятельности, оснащению и образовательным программам. - М.: «Третий Рим», 2006.
28. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. /Е.И. Тупикин. - М.: «Интеллект-Центр», 2005.
29. Тошева Л.И. Обучение детей безопасному поведению на дорогах. - М.: ООО «Армпресс», 2008.
30. Шмундяк В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений: учеб. пособие / В.Л. Шмундяк. - М.: «Центр Пропаганды», 2007.

Дополнительная:

1. Ананьичева Л.Т., Шайдуллина Л.К. Творчество в процессе учения и обучения детей младшего школьного возраста ПДД. - Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2003.
2. Винни-Пух в стране дорожных знаков. Книга-раскраска по правилам дорожного движения. /сост. Л.Т. Ананьичева, Г.Р. Салихова. - Казань: ФБДД УГИБДД УВД г. Казани, ЦБЖД ПО РАО, 2001.
3. Движению ЮИД России - 30 лет» (настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД) - г. Оренбург, 2003.
4. «И в серьез и в шутку» (в помощь организаторам профилактической работы с детьми по безопасности дорожного движения) – г. Оренбург, 2003.
5. «Каникулы, каникулы – веселая пора» (в помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения) – г. Оренбург, 2003.
6. Кириллов Д.В. Отряды ЮИД в «Орленке». - М.: «Вариант», 2004.
7. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по Правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Учебные книжки-тетради: Дорожная безопасность для учащихся 1, 2, 3, 4 классов. - М.: «Третий Рим», 2002.
9. Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников. – М., 2004.

10. Оривенко Л.П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод. рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения: учеб. пособие / Л.П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001.
11. Правила дорожного движения – для всей семьи! В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения. – Оренбург: ООО «Орензнак», 2002.
12. «Правила дорожного движения - для всей семьи!» (в помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения) – г. Оренбург, 2002.
13. Сборник задач по правилам дорожного движения. Курган: Издательство «Дамми», 2000.
14. Форштат Л.М., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. - Санкт-Петербург, 2001.
15. Форштат Л.М., Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом. - Санкт-Петербург, 2002.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.gibdd.ru - сайт Госавтоинспекции МВД России;
2. www.dddgazeta.ru – информационный портал Всероссийской газеты «Добрая дорога детства»;
3. www.centrbdd.ru - сайт центра пропаганды безопасности;
4. www.spas-extreme.ru – портал детской безопасности;
5. www.ibdd.spb.ru - сайт Института безопасности дорожного движения;
6. www.fcp-pbdd.ru - сайт федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»;
7. www.zarnitza.ru – сайт производственного объединения «Зарница».