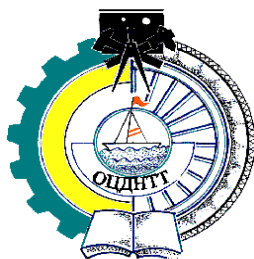


ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДЕТСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

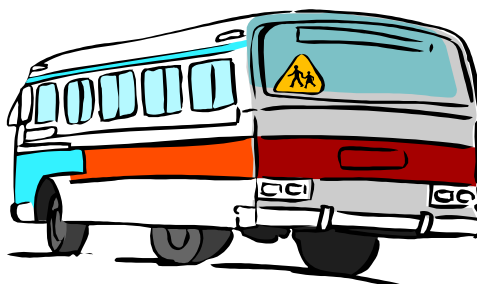


КАНИКУЛЫ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!

КАНИКУЛЫ - ЭТО ЗДОРОВО!

КАНИКУЛЫ - ЭТО СЕРЬЕЗНО!

***В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ***



ОРЕНБУРГ
2009

ББК 74.200.8+39.808

К 19

К 19 **Каникулы – это интересно! Каникулы – это здорово! Каникулы – это серьезно!** В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения: методическое пособие / сост. Г.Л. Зубкова. – Оренбург: ГУ «РЦРО», 2009. – 42 с.

Составитель:

Г.Л. ЗУБКОВА – зав. отделом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Областного центра детского научно-технического творчества

Актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного дорожного движения обусловлена имеющимся в области детским дорожно-транспортным травматизмом. Поэтому крайне необходимо систематическое воспитание правовой культуры у подрастающего поколения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

С целью оказания методической помощи организаторам профилактической работы в детских оздоровительных лагерях отдыха предлагается ряд материалов, которые помогут организовать массовые мероприятия с детьми и родителями по безопасности дорожного движения в летнее каникулярное время.

ББК 74.200.8+39.808

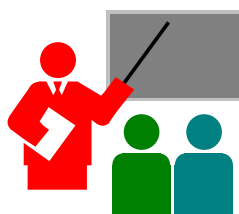
© Областной центр детского научно-технического творчества, 2009 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа областной лагерной профильной смены юных инспекторов движения «Безопасное колесо».....	4
Программа элективного курса «Дорожные ситуации-“ловушки”»	8
Конкурс «Умники и умницы»	15
Тренинг «Дорожные ситуации-“ловушки”»	24
Турнир эрудитов «Знатоки ПДД»	30
Список литературы	41

Сокращения, используемые в тексте:

ПДД – правила дорожного движения,
ДТП – дорожно-транспортное происшествие,
ЮИД – юный инспектор движения,
ОУ – образовательное учреждение,
ОЦДНТТ – Областной центр детского научно-технического творчества,
ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм.



ПРОГРАММА
областной лагерной профильной смены
юных инспекторов движения
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

I. Введение

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, перед экономическими результатами хозяйственной деятельности. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов порождает множество проблем, среди них – дорожно-транспортный травматизм.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети-пешеходы и дети-пассажиры – самые незащищенные категории участников дорожного движения. Более половины из детей-пешеходов пострадали по собственной неосторожности, то есть из-за недостаточного знания правил дорожного движения и неумения ориентироваться в дорожной обстановке.

Решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также через формирование у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Один из путей решения проблемы – вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения. Работа отрядов ЮИД носит практический характер. Чтобы лучше узнать правила дорожного движения и научиться свободно применять их в жизни, ЮИДовцы учатся управлять картом, автомобилем, осваивают навыки оказания первой доврачебной помощи, обучают дошколят «дорожной азбуке», участвуют в рейдах, занимаются перевоспитанием нарушителей ПДД, спешат на помощь пожилым людям, растерявшимся на дороге, организуют конкурсы и выступления агитбригад, участвуют в проведении акций.

Ежегодно активисты ЮИДовского движения, победители областного слета ЮИД приглашаются для участия в областной профильной смене юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Сочетая активный отдых с образовательным процессом, участники смены не только приобретают умения организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в коллективе сверстников, но и отдыхают, набираются сил к началу учебного года.

II. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование системы знаний, умений, навыков организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском коллективе.

Задачи программы:

- Образовательная – изучение принципов организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.
- Воспитательная – содействие в воспитании законопослушных участников дорожного движения.
- Развивающие – развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и коллективного поведения.

III. Организация образовательного процесса

Общий объем программы – 40 часов. Возраст детей, на которых рассчитана программа, – 10-14 лет.

Для выполнения поставленных задач весь период профильной смены можно условно поделить на 3 этапа:

I. Организационный – знакомство с программой лагерной смены, выработка единых норм и правил поведения, выбор актива отряда, диагностирование ЗУН участников профильной смены.

II. Основной – формирование коллектива и выделение индивидуальных способностей каждого участника профильной смены.

III. Заключительный – подведение итогов работы профильной смены, выявление полученных ЗУН участников профильной смены.

В ходе проведения занятий задаются мотивации и ориентиры саморазвития, стимулируется интерес к определенной области знаний, повышается самооценка, стрессоустойчивость в дорожной обстановке.

Организация учебно-воспитательного процесса строится с использованием игровых технологий: обучающих, познавательных, воспитательных, развивающих, профориентационных и психологических.

Тренинг как метод активного социально-психологического обучения позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, самоконтроля и самопознания, активизацией как творческого, так и интеллектуального потенциала, задатков лидера, необходимых для реализации возможностей участников профильной смены.

IV. Учебно-тематическое планирование программы

Дата	Темы мероприятий
РАЗДЕЛ «ЮИД СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»	
<i>Тема дня: «ЮИД, мы рады, что ты есть!»</i>	
1 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Заезд участников смены. • Решение организационных вопросов.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ИНТЕРЕСНО!»	
<i>Тема дня: «ЮИД – это наше призвание!»</i>	
2 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг коммуникативности «Знакомьтесь – это мы» (1,5 часа). • Игровая программа «Колесо истории» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Команда есть отличная на свете!»</i>	
3 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг командного духа «Тысячи “Я”» (1,5 часа). • Конкурс проектов «Дорога в 21 век» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «ЮИДовец – гордое звание!»</i>	
4 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг лидерства «За тобой идут вперед!» (1,5 часа). • Коллективно-творческое дело «Формула безопасности» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Помни правила дорожного движения!»</i>	
5 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг интеллекта «Мозговой штурм» (1,5 часа). • Конкурсная программа «Умники и умницы» (1,5 часа).
РАЗДЕЛ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ»	
<i>Тема дня: «Мы преданы движению ЮИД!»</i>	
6 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (1 час).
7 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ПОЗНАВАТЕЛЬНО!»	
<i>Тема дня: «Мы – за безопасность дорожного движения!»</i>	
8 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг креативности «Внимание – дети» (1,5 часа). • Творческая лаборатория «Дороги 21 века» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Дорога без риска – вот наша цель!»</i>	
9 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Дорожная ловушка» (1,5 часа). • Копилка творческих дел «Дорожный калейдоскоп» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «ЮИД плюс ГИБДД – безопасность людей!»</i>	
10 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Экстремалка» (1,5 часа). • Сюжетно-ролевая игра «Последний герой» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Помощники ГИБДД – отряд ЮИД!»</i>	
11 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир эрудитов «Знатоки ПДД» (1,5 часа). • Экскурсионная программа «Музей МВД» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Мы рисуем, мы споем про безопасную дорогу!»</i>	

12 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем» (1,5 часа). • Коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства» (1,5 часа).
РАЗДЕЛ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ»	
<i>Тема дня: «Из дома вышел, помни Правила!»</i>	
13 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» (1 час).
14 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ЗДОРОВО!»	
<i>Тема дня: «Всему мы научим!»</i>	
15 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Мой первый сценарий» (1,5 часа). • Познавательная-деловая игра «Театральный перекресток» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Будет безопасно на дорогах!»</i>	
16 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Как написать статью в газету» (1,5 часа). • Конкурс стенгазет «Красный! Желтый! Зеленый!» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Внимание, дети и взрослые, дорога – не игра!»</i>	
17 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Я – пропагандист» (1,5 часа). • Мастер-класс «Азбука пропагандиста» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Мы знаем все, ведь мы – ЮИД!»</i>	
18 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое мероприятие «Безопасное колесо» (2 часа).
<i>Тема дня: Тема дня: «ЮИД – это интересно!»</i>	
19 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Награждение участников профильной смены.
ДО ВСТРЕЧИ, ДРУЗЬЯ!	
<i>Тема дня: «Пусть светит тебе, ЮИД, зеленый сигнал!»</i>	
20 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам. • Спортивные соревнования.
<i>Тема дня: «В нас негасимый свет горит!»</i>	
21 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Отъезд участников смены. • Решение организационных вопросов.

ПРОГРАММА

элективного курса

«ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ-“ЛОВУШКИ”»

1. Пояснительная записка

Снижение числа ДТП и повышение общей культуры дорожного движения достигаются при эффективности организации образовательного процесса, в ходе которого дети и подростки через обсуждение проблемных дорожных ситуаций должны научиться анализировать, сравнивать, принимать правильные решения.

Предложенная программа элективного курса «Дорожные ситуации-“ловушки”» ориентирована на формирование навыков безопасного поведения в изменчивой и сложной дорожной обстановке.

Общий объем курса – 24 часа, он рассчитан на воспитанников творческих объединений в возрасте 10-14 лет.

II. Цель и задачи программы элективного курса

Цель программы: формирование способности анализировать и прогнозировать опасные дорожные ситуации и их последствия.

Задачи программы:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
- Привлечение детей и подростков к углубленному изучению и практическому применению правил безопасного поведения.
- Повышение общего уровня культуры участников дорожного движения.

III. Итоги освоения программы элективного курса

Слушатели элективного курса должны ЗНАТЬ:

- Причины ДТП с участием детей и подростков.
- Привычки, вредные на проезжей части.
- Минимум навыков безопасного поведения на дороге.
- Опасные дорожные ситуации – «ловушки».
- Правила безопасного поведения на дороге.

Слушатели элективного курса должны УМЕТЬ:

- Анализировать типичные ошибки пешеходов.
- Решать ситуационные задачи.
- Распознавать дорожную ситуацию-«ловушку».
- Прогнозировать развитие дорожной ситуации.
- Принимать правильное решение в дорожных «ловушках».

IV. Учебно-тематическое планирование программы элективного курса (часов)

Название темы	Всего	Теория	Практика
Введение	1	1	0
Опасные дорожные ситуации-«ловушки»	1	1	0
«Ловушки» закрытого обзора	2	1	1
«Ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта	2	1	1
«Ловушки» на пешеходном переходе	2	1	1
«Ловушки» на углу перекрестка	2	1	1
«Ловушки» у светофора	2	1	1
«Ловушки» отвлечения внимания	2	1	1
«Ловушки» понижения внимания, или «пустынная дорога»	2	1	1
«Ловушки», подстерегающие возле дома	2	1	1
«Ловушки» середины дороги	2	1	1
«Ловушки» при движении вдоль проезжей части	2	1	1
Заключительное занятие	2	0	2
Итого:	24	12	12

V. Содержание программы элективного курса

Вводное занятие

Цель: формирование представления о безопасном поведении на проезжей части дороги.

Теоретическая часть. Причины ДТП с участием детей и подростков. Минимум навыков безопасного поведения на дороге.

Тема №1: Опасные дорожные ситуации-«ловушки»

Цель: ознакомить с понятием «дорожная ситуация-“ловушка”».

Наблюдайте за движением на дороге,

Помните, что автомобиль – это не игрушка.

Если вы по-прежнему беспечны, невнимательны,

Попадете точно в дорожную ситуацию-«ловушку».

Теоретическая часть. Правила дорожного движения не могут рассказать обо всех возможных ситуациях, которые случаются на дороге. Поэтому, выполняя все, что предписывают Правила, надо еще учиться предвидеть, что может произойти в той или иной ситуации. 95% дорожно-транспортных происшествий с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». *«До-*

рожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

Тема №2: «Ловушки» закрытого обзора.

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» закрытого обзора.

*Когда часть дороги закрыта для глаз,
Тут притаилась опасность для вас:
Дерево, куст, автомобиль, забор –
Все, что зовется «закрытый обзор»!*

Теоретическая часть. Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию – где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения не видят друг друга.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №3: «Ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» в зоне остановки маршрутного транспорта.

*Вышел из транспорта, стой, не спеши,
Люди идут, а ты подожди!
Транспорт уедет – дорогу перейдешь,
Тогда в ДТП ты не попадешь!*

Теоретическая часть. В зоне остановки попадает в ДТП треть пострадавших детей, в основном, из-за стоящих маршрутных транспортных средств и спешки пешеходов или пассажиров. Как перейти дорогу в зоне остановки? Для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. Если в зоне видимости их нет – дождаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее хороший обзор дороги, и после этого начать переходить, учитывая при этом близость и скорость движущихся автомашин. При выходе из трамвая необходимо посмот-

реть направо, убедиться в том, что транспорт, движущийся в попутном направлении, остановился, дойти до тротуара и далее; для перехода проезжей части нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №4: «Ловушки» на пешеходном переходе.

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» на пешеходном переходе.

Будь осторожен, пешеход,

И помни обязательно:

Тебя разметка не спасет –

На «зебре» будь внимательным!

Теоретическая часть. Обычно думают, что пешеходный переход – это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший. Полностью ли защищает «зебра» пешехода от опасности? ПДД определяют пешеходный переход как место для перехода дороги пешеходом. Но о собственной безопасности пешеход должен заботиться сам.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №5: «Ловушки» на углу перекрестка

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» на углу перекрестка.

Шаг с тротуара в этот миг,

Смотри, не делай слепо!

Ведь может каждый грузовик

Буксировать прицепы.

Теоретическая часть. Опасность на углу перекрестка состоит в том, что автотранспорт может поворачивать направо, при этом и водителю, и пешеходу горит зеленый сигнал. Водитель должен уступить дорогу пешеходу, но все же пешеход тоже должен быть внимательным. Иногда задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару, бывает, неопытный водитель выезжает на «бровку» тротуара, к тому же автотранспорт может быть с прицепом или буксировать другой автомобиль.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП с участием детей. Решаем ситуационные задачи.

Тема №6: «Ловушки» у светофора

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» у светофора.

*Зеленый сигнал наконец-то горит,
Казалось бы, путь пешеходам открыт,
Но нужно проверить,
А весь ли транспорт успел проехать?!*

Теоретическая часть. У светофора нельзя забывать о том, что могут поехать на красный сигнал автомобили специального назначения; могут быть и водители, нарушающие ПДД. Нередко и сами пешеходы не подчиняются сигналам светофора. Если при подходе к перекрестку или пешеходному переходу светофор уже работал в «зеленом» режиме, нужно подождать следующего зеленого сигнала.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №7: «Ловушки» отвлечения внимания

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» отвлечения внимания.

*Случается, выронил что-то из рук,
Но если автомобили несутся вокруг,
Пожертвовать лучше мячом ли, портфелем,
Лишь руки и ноги остались бы целыми!*

Теоретическая часть. Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер. К дорожным «ловушкам» можно отнести и еще два изобретения – плеер и мобильный телефон. Экспериментально доказано, что разговор по телефону во время управления автомобилем увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4-5 раз. То же самое и с пешеходом, разговаривающим по телефону на ходу или слушающим музыку в наушниках.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №8: «Ловушки» понижения внимания, или «пустынная дорога»

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек» понижения внимания.

*Там, где автомобили редко появляются,
У пешеходов бдительность снижается.
За тротуар не принимай дорогу --
Приводит это к грустному итогу!*

Теоретическая часть. Пустынная дорога окружена жилыми домами, зеленью, по ней редко проезжает транспорт, и создается ложное представление об отсутствии угрозы. У водителей тоже притупляется внимание, и они едут быстрее обычного, не предполагая появления пешеходов. Такие дороги часто становятся любимым местом роллеров, скейтбордистов, а также местом для различных игр, катания на санках и коньках. В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» дороги? Считая, что «автомобилей нет», могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под транспортное средство. Нельзя пользоваться «пустынной» дорогой для катания на роликах и скейтбордах.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №9: «Ловушки», подстерегающие возле дома

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию «ловушек», подстерегающих возле дома.

*Во дворе, где тебе все знакомо,
Не выбегай второпях из дома!
Сводки ГИБДД говорят, что и тут
Всех торопливых неприятности ждут.*

Теоретическая часть. Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящего транспорта. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что опаснее, – задним ходом. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и автомобили скорой помощи. Водителям грузовиков трудно наблюдать и замечать пешеходов. Такси и «скорая помощь» часто спешат. Проезды у домов часто становятся местом для игр, и дети попадают в дорожную «ловушку» отвлечения внимания или «пустынная дорога». Можно ли играть на дороге возле дома? Проезды вдоль домов, хоть и не такие оживленные, но все равно остаются дорогами, по которым движется транспорт, а значит – это не место для игр.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №10: «Ловушки» середины дороги

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию дорожных ситуаций-«ловушек» середины дороги.

*На середине проезжей части
Ты от испуга назад не пятыся!
Можно в плохое попасть положение,
Ведь позади не прекращается движение.*

Теоретическая часть. На середине дороги обзор могут закрывать стоящие рядом пешеходы. От большого количества мелькающих рядом автомашин может закружиться голова, и пешеход потеряет равновесие. Необходимо настроиться на предельную внимательность: никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад. В этой ситуации смотреть надо влево и вправо, чтобы знать, какой транспорт проезжает за спиной и какой надо пропустить. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля? Опасно оказаться на середине дороги между ними. Также опасна ситуация «закрытого обзора», если пешеход переходит через дорогу: отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Тема №11: «Ловушки» при движении вдоль проезжей части

Цель: содействовать развитию способностей к анализу и прогнозированию дорожных ситуаций-«ловушек» при движении вдоль проезжей части.

*Привычно по обочине иду я домой
По дороге асфальтированной прямой,
Ни одного автомобиля по пути не встретил,
Как сзади грузовик наехал, не заметил.*

Теоретическая часть. В эту ситуацию пешеход может попасть, если идет по дороге по правой обочине или правому краю проезжей части. В этом случае движение транспорта происходит со стороны спины, и пешеход не видит опасность. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни, ведь водитель не сможет предпринять даже экстренного торможения. Как надо идти вдоль дороги, если нет тротуара и пешеходной дорожки? Навстречу движению транспортных средств, чтобы пешеходу были видны все автомобили, движущиеся навстречу, и он мог что-либо предпринять в экстренных случаях.

Практическая часть. Отвечаем на вопросы. Разбираем ДТП. Решаем ситуационные задачи.

Заключительное занятие

Цель: закрепление знаний об основах безопасного поведения на дороге.

*Коль правила все ты усвоил на «пяť»,
Не будет дорога «ловушкой» пугать.*

Практическая часть. Тренинг «Дорожные ситуации - "ловушки"».

КОНКУРС «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

1 этап – «Дорожная безопасность»

Командам предлагается ответить на вопросы по безопасности дорожного движения.

1. **Почему считается, что транспортное средство – источник повышенной опасности?** Это связано с дорожно-транспортными происшествиями.

2. **Кто является жертвами автомобильного транспорта?** Водители, пассажиры, пешеходы.

3. **Кого называют пешеходом?** Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

4. **Как необходимо пересекать проезжую часть пешеходам?** По пешеходным переходам, на перекрестках по линии тротуаров, на участке, где дорога просматривается в обе стороны.

5. **Как необходимо пересекать пешеходам проезжую часть при отсутствии перехода или перекрестка?** Переходить проезжую часть на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны.

6. **Как необходимо пересекать проезжую часть пешеходам в местах, где движение регулируется?** Следует руководствоваться сигналами светофора или сигналами регулировщика.

7. **Из каких основных элементов состоит дорога?** Дорога состоит из одной или нескольких проезжих частей, тротуаров, обочин, разделительных полос.

8. **Как необходимо садиться в транспортное средство и выходить из него?** После полной остановки.

9. **Как необходимо вести себя пассажирам маршрутного транспорта по отношению к водителю во время движения?** Не следует отвлекать водителя от управления транспортным средством.

10. **Кого называют пассажиром?** Пассажир – это тот, кто находится в транспортном средстве, входит или выходит из него.

11. **Какое транспортное средство называется маршрутным?** Это транспортное средство общего пользования, предназначенное для перевозки людей, которое движется по определенному маршруту с обозначенными остановками.

12. **Что такое тротуар?** Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

13. **Кто не относится к участникам дорожного движения?** Рабочий, выполняющий дорожные работы.

14. **Какая опасность подстерегает на пешеходном переходе?** Из-за стоящей, уступающей вам дорогу автомашины выезжает другая.

15. **Как перейти дорогу в районе остановки маршрутного транспорта?** Подождать, когда транспорт отъедет, посмотреть по сторонам, убедиться в безопасности.

II этап – «Ассоциации»

Командам выдается по 20 карточек, на которых написаны существительные и глаголы. Задача – быстро и правильно составить 10 ассоциативных пар, например: правила – соблюдать, автомобиль – тормозит и т.д.

III этап – «Формула безопасности»

Команды получают набор слов, из которых нужно составить четверостишие. Например: «опасность», «важность», «не спеши», «подожди».

IV этап – «Атрибутика ЮИД»

Командам необходимо разгадать кроссворд. По горизонтали должно появиться слово «атрибутика».

								Р	
Ф	У							Е	
О	Д		Д			А		Ч	
Р	О	О	Е	Э		Г		Ё	Ф
М	С	Т	В	М		И	Л	В	Л
А	Т	Р	И	Б	У	Т	И	К	А
	О	Я	З	Л	С	Б	С	А	Г
	В	Д		Е	Т	Р	Т		
	Е			М	А	И	О		
	Р			А	В	Г	В		
	Е					А	К		
	Н					Д	А		
	И					А			
	Е								

Вопросы по вертикали:

1. Единообразная одежда, установленная для группы людей, занимающихся определенным видом деятельности (форма).
2. Документ, удостоверяющий занятие определенным видом деятельности (удостоверение).
3. Группа людей, объединенных совместной деятельностью (отряд).
4. Краткое изречение, выражающее определенную идею поведения или деятельности (девиз).
5. Изображение, условно обозначающее какое-либо понятие или идею (эмблема).
6. Свод правил, положений, определяющих деятельность отряда ЮИД (устав).
7. Одна из форм пропаганды правил дорожного движения (агитбригада).
8. Одна из форм визуального воздействия (листовка).
9. Слаженное интонационно и ритмически скандирование как форма самопрезентации группы людей, объединенных одним видом деятельности (речёвка).
10. Полотнище определенного цвета, формы, размера, с эмблематикой или надписями, представляющее собой символ объединения (флаг).

V этап – «Перекресток загадок»

Команды разгадывают загадки о транспорте.

1. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят глаза жука –
Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

2. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

3. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

4. Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

5. Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма –
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

(Трамвай)

6. Многолюден, шумен, звонок
Под землей грохочет город,
А дома с народом тут
Вдоль по улицам бегут.

(Метро)

7. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.

(Троллейбус)

8. Среди моря я живу.
Я – корабль! Я – плыву!
Море желтое колышется,
В море жаворонок слышится.

(Комбайн)

9. Ходит скалка по дороге,
Грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка, ровная.

(Каток)

10. Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу,
Где прикажут – положу,
Человеку я служу.

(Подъемный кран)

VI этап – «Медицина»

Команды отвечают на теоретические вопросы и выполняют практические задания по оказанию первой медицинской помощи «пострадавшим в ДТП».

КАРТОЧКА №1

Теория

1. **Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке автомобиля?** Применяется наружно в водных растворах для полоскания рта, горла, промывания ран.
2. **Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.** Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
3. **Какой материал может быть использован в качестве шины?** Кусок доски, палка.

Практика

- **Как оказать первую медицинскую помощь при обморожении?** Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

КАРТОЧКА №2

Теория

1. **Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?** Анальгин, панадол.
2. **Как оказать первую помощь при простой и неглубокой ране?** Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.
3. **Назовите признаки открытого перелома.** Сильная боль, деформация конечности, повреждение кожного покрова.

Практика

- **Как снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?** Сначала – с правой руки, а затем – с левой.

КАРТОЧКА №3

Теория

1. **Назовите признаки закрытого перелома костей конечностей.** Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
2. **Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?** Для обработки кожи вокруг раны.

3. **В каком положении транспортировать пострадавшего с переломом позвоночника?** Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит в положении на животе или на спине.

Практика

- **Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?** Имobilизовать конечности, наложить на рану повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

КАРТОЧКА №4

Теория

1. **Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?** Освободить пострадавшего от действия тока, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. **Какая повязка накладывается при повреждении лба?** Шапочка или пращевидная.
3. **Назовите признаки открытого перелома.** Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.

Практика

- **Назовите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.** Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

КАРТОЧКА №5

Теория

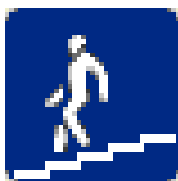
1. **Как оказать первую медицинскую помощь при вывихе конечности?** Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, транспортировать в больницу.
2. **Какой должна быть транспортная шина?** С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
3. **Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.** Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой, транспортировать в больницу.

Практика

- **Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?** Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.

VII этап – «Дорожные знаки»

1. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



А.



Б.



В.

2. Какой знак обозначает место перехода проезжей части?



А.



Б.



В.

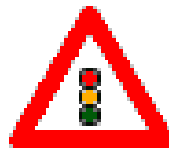
3. Какие знаки предназначены для пешеходов?



А.



Б.



В.

VIII этап – «Знарок ПДД»

Команды должны ответить на вопросы тестов.

ТЕСТ №1

1. Какое транспортное средство можно отнести к маршрутному?

- Грузовой автомобиль.
- Автобус.

2. Всегда ли водитель и пешеход должны выполнять сигналы регулировщика?

- Всегда.
- Если они не противоречат сигналам светофора.

3. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начать переход?

- Можно.
- Нельзя.

ТЕСТ №2

- 1. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?**
 - *Красный и зеленый.*
 - Красный, зеленый и желтый.
- 2. Что предпринять, если при переходе дороги можно было бы пройти только до ее середины?**
 - Закончить переход.
 - *Не начинать переход.*
- 3. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**
 - *Можно переходить дорогу, убедившись в безопасности.*
 - Переходить дорогу запрещено.

ТЕСТ №3

- 1. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора?**
 - Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
 - *Разрешает движение, предупреждая о смене сигнала.*
- 2. Можно ли ехать на велосипеде, у которого неисправен тормоз?**
 - *Нельзя.*
 - Можно, но с маленькой скоростью.
- 3. Как садиться в автомобиль и выходить из него?**
 - *После полной остановки.*
 - На ходу.

ТЕСТ №4

- 1. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном – зеленый?**
 - *Да.*
 - Нет.
- 2. По какой стороне пешеходного перехода должен двигаться пешеход?**
 - *По его правой стороне.*
 - По его левой стороне.
- 3. Разрешено ли ездить на велосипедах по тротуарам?**
 - Разрешено.
 - *Запрещено.*

ТЕСТ №5

- 1. Что должен сделать пешеход, не успев перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?**
 - Бегом преодолеть оставшийся путь.

- Остановиться на середине проезжей части и подождать смены сигнала светофора.

2. Какой знак подает велосипедист, поворачивая налево?

- Вытянутая вверх левая рука.
- Вытянутая в сторону левая рука.

3. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров и обочины?

- По краю дороги навстречу движению транспорта.
- По ходу движения транспорта.

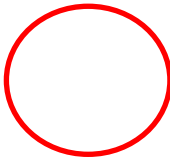
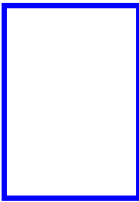
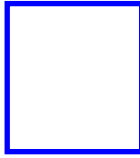
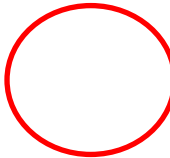
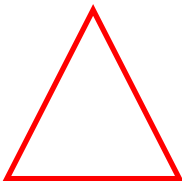
IX этап – «Автомульты»

Команды отвечают на вопросы о героях мультипликационных фильмов.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке)
- Любимый транспорт кота Леопольда? (велосипед)
- Какой подарок получил почтальон Печкин? (велосипед)
- Во что превратила фея тыкву для Золушки? (в карету)
- На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
- На чем летали комарики? (на воздушном шарике)
- На чем катался Кай? (на санках)
- На чем летал Барон Мюнхгаузен? (на ядре)
- В чем плыли герои «Сказки о царе Салтане»? (в бочке)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (вареньем)
- При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? (повозка)

X этап «Узнай и нарисуй»

Командам выдаются шаблоны, на которых необходимо дорисовать дорожные знаки. Например: «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».

1	2	3	4	5
				

Подведение итогов. Награждение победителей.

ТРЕНИНГ

«ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ-“ЛОВУШКИ”»

I. «Дорожные “ловушки”»

Группы отвечают на вопросы билетов.

БИЛЕТ №1

1. **Чем может быть опасен стоящий у дороги автотранспорт?** Основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.

2. **Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?** Пешеход, видя, что успевает перейти дорогу, может не заметить другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью; пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом.

3. **Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?** При движении по правому краю дороги пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни, ведь водитель не успеет предпринять даже экстренного торможения. Поэтому нужно идти навстречу движению транспортных средств.

4. **Какое из стоящих транспортных средств представляет большую опасность?** То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.

5. **Какие основные ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода в зоне остановки?** Во-первых, когда пешеход выходит из автобуса и не замечает приближающегося транспорта; во-вторых, когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобилей, приближающихся слева или справа.

БИЛЕТ №2

1. **Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья, дома возле дороги?** За ними может быть скрыт проезжающий транспорт.

2. **Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?** Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта,

который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.

3. **В чем заключается опасность, когда пешеход стоит на тротуаре – на самом углу перекрестка?** Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, чтобы в случае экстренной ситуации отойти в сторону. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.

4. **Какой автомобиль опаснее: который стоит или который движется?** Опасны оба, но стоящий – опаснее, потому что может скрывать за собой другой автомобиль. Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

5. **Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта?** При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка, пешеходного перехода, подземного перехода. Если в поле видимости их нет, то дожидаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, убедиться в отсутствии автомобилей и только после этого начать переходить дорогу.

БИЛЕТ №3

1. **В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» дороги?** Считая, что «автомобилей нет», они могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под автомобиль.

2. **Какие действия необходимо совершить, не успев перейти проезжую часть за один прием?** Оказавшись между двумя автомобильными потоками, необходимо наблюдать поворотом головы направо и налево за обстановкой на проезжей части. Нельзя разговаривать, отвлекаться. Нужно быть очень собранными, не допускать ни одного случайного движения.

3. **Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?** Пешеход может решить, что вполне успевает, и начнет переходить проезжую часть. Но в соседнем ряду может быть скрыт автомобиль меньших размеров, но передвигающийся с большей скоростью, то есть обгонять или опережать тот, который движется медленно.

4. **Почему остановка маршрутного транспорта является одним из опаснейших мест на дороге?** В районе остановок часто совершаются ДТП по причине «закрытого обзора» и спешки пешеходов.

5. **Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?** Пешеход, который бежит уже при красном сигнале, уверен, что водители трогаящихся транспортных средств его пропустят, и не понимает, что из-за стоящих и трогаящихся автомобилей может выехать другой; могут быть опаздывающие водители, проскакивающие переход на большой скорости; пешеход может начать переход, не видя за стоящими автомобилями другие, проезжающие.

II. «Кроссворд»

Группам предлагается разгадать кроссворд о «ловушках».

				П	Е	Р	Е	Х	О	Д									
				Е						Б									
				Р						З					Л				
				Е						О	С	Т	А	Н	О	В	К	А	
				К						Р					В				В
				Р											У				Т
				Е				Т							Ш				О
				С				Р							К				М
С	В	Е	Т	О	Ф	О	Р								А				О
	О			О				Т											Б
	Д			К				У											И
	И							А											Л
	Т							Р											Ь
	Е																		
	Л																		
	Ь																		

По вертикали:

1. Участник дорожного движения, который принимает до 15 решений в минуту. (водитель)
2. Место на дороге, где только что повернувший автомобиль закрывает обзор справа. (перекресток)
3. Участок дороги, где пешеход может чувствовать себя в относительной безопасности. (тротуар)
4. Кусты, забор возле дороги закрывают... (обзор)
5. Ситуация на дороге со скрытой опасностью. (ловушка)
6. Что представляет опасность на дороге? (автомобиль)

По горизонтали:

7. Как называется одно из опасных мест на дороге? (остановка)
8. Место на дороге, где водители повторяют такую ошибку: не снижают скорость. (переход)

9. Что могут игнорировать водители автомобиля со спецсигналами, создавая опасную ситуацию для участников дорожного движения? (светофор)

III. «Ситуационные задачи»

Группы решают ситуационные задачи про дорожные «ловушки».

1. Отец, держа за руку ребенка, вышел на пешеходный переход сразу после того, как его проехал грузовик. Вполне ли безопасен такой переход по пешеходному переходу?

Ответ: Не надо спешить, грузовик уедет, и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны. Возникла ситуация «закрытого обзора» – даже взрослый не может видеть из-за грузовика, что по другой полосе движения навстречу грузовику мчится легковой автомобиль.

2. Родители отпустили сына выгулять во дворе собаку. Пес не послушался команды ребенка и побежал через дорогу в другой двор, мальчик кинулся за ним и попал под колеса автомобиля. В какую опасную ситуацию попал ребенок, мог ли он ее избежать?

Ответ: Это дорожная «ловушка» отвлечения внимания, ведь мальчик смотрел только на собаку и не заметил приближающегося автомобиля. ДТП можно было бы избежать, если бы мальчик смотрел не на собаку, а влево и вправо на проезжую часть.

3. Мальчик уронил варежку на самой середине дороги. Как безопаснее действовать ему в такой ситуации?

Ответ: Не кидаться сразу ее поднимать. Нужно осмотреться по сторонам и оценить расстояние до приближающихся автомобилей. Если есть сомнение в том, что успеешь поднять варежку и перейти дорогу, то лучше перейти без варежки и вернуться за ней, когда на дороге не будет транспорта (или попросить кого-либо из взрослых ее поднять). В крайнем случае, нужно остановиться на середине дороги и, не делая резких движений (особенно шаг назад), подождать, пока автомобили проедут и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны, поднять варежку и закончить переход.

IV. «Знаешь ли ты?».

Группы получают карточки с 5 утверждениями, которые либо противоречат, либо соответствуют ПДД.

Карточка 1

1. Нельзя перебежать дорогу, даже если нет автомашин (да).
2. Нужно быть внимательным не только на проезжей части, но и на тротуаре (да).
3. На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть (нет).

4. Если транспорт движется медленно, то можно смело перейти дорогу (нет).

5. Тротуаром называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы (да).

Карточка 2

1. Если горит красный сигнал светофора, а транспорт далеко, то можно быстро перейти дорогу (нет).

2. Даже, если транспорт движется медленно, нужно подождать, пока он проедет (да).

3. Необходимо переходить дорогу только в том случае, если для пешеходов загорится зеленый сигнал светофора и все автомобили остановятся (да).

4. Рядом с проезжей частью можно играть (нет).

5. Автобус нельзя ожидать у края проезжей части (да).

Карточка 3

1. Можно перейти дорогу на красный сигнал светофора, если не видно транспорта (нет).

2. Регулировщик, стоящий спиной или лицом к пешеходам, показывает, что переход дороги запрещен (да).




3. У автомашины загорается световой сигнал с той стороны, в которую она поворачивает (да).

4. На желтый сигнал транспортного светофора можно переходить дорогу, так как транспорт стоит (нет).

5. Если пешеход не успел закончить переход, он должен остановиться на осевой линии (да).

V. «Угадай знак»

Группы получают 20 карточек. 10 – с изображением дорожных знаков, 10 – с описанием. Необходимо под каждый знак найти его описание.

	Знак особых предписаний «Пешеходный переход». При отсутствии на переходе разметки знак устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода.
	Знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Применяется для обозначения остановок маршрутного транспорта.
	Информационный знак «Подземный пешеходный переход». Указывает на наличие подземного пешеходного перехода.

	Предписывающий знак «Пешеходная дорожка». Разрешается движение только пешеходам. Наличие пешеходной дорожки запрещает движение пешеходов вдоль обочины дороги или по проезжей части.
	Предписывающий знак «Велосипедная дорожка». Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы.
	Запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено». Знак запрещает движение велосипедов и мопедов в обоих направлениях дороги.
	Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Движение пешеходов запрещено только на той стороне дороги, где установлен знак.
	Предупреждающий знак «Пешеходный переход». Предупреждает водителей автотранспорта, что впереди пешеходный переход.
	Предупреждающий знак «Дети». Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
	Знак сервиса «Пункт первой медицинской помощи». Информировывает о наличии учреждений, где участник дорожного движения может получить первую медицинскую помощь при травмах и легких недомоганиях.

VI. «Дорожная математика»

Группам предлагается решить задачи по БДД.

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. *Вопрос:* Сколько ребят поступило правильно? *Ответ:* Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя.

Задача 2. Два мальчика и три девочки подошли к пешеходному переходу, когда зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. *Вопрос:* Сколько ребят поступило правильно? *Ответ:* Две девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала.

Задача 3. Из автобуса вышли десять человек. Трое из них решили обойти автобус сзади, двое – спереди и пятеро остались на оста-

новке. *Вопрос:* Сколько человек поступило правильно? *Ответ:* Пятеро. Нужно подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить дорогу.

VII. «Поэтическая»

Группы должны сочинить четверостишие по готовой рифме про дорожные ситуации-«ловушки».

Например:

На остановке автобус стоит,
Он справа и слева бедою грозит...

VIII. «Экстремалка»

Группы получают карточки с описанием «ловушки», которое нужно продолжить, прогнозируя положительный и отрицательный исходы ситуации.

• Ситуация-«ловушка» закрытого обзора.

Пешеход, увидев медленно приближающуюся машину, решил, что вполне успеет перейти проезжую часть, и начал перебежать дорогу, но не заметил в соседнем ряду другую машину, идущую на более высокой скорости. **Что произошло далее?**

• Ситуация-«ловушка» в зоне остановки маршрутного транспорта.

Пассажир выходит из автобуса и, не дожидаясь, пока тот отъедет, пересекает проезжую часть дороги. **Что произошло далее?**

• Ситуация-«ловушка» у светофора.

Загорелся зеленый сигнал светофора, и пешеход, не осмотревшись, начал переход проезжей части дороги. **Что произошло далее?**

IX. «Знатоки на дорогах»

Группам показывают видеоролик с нарушениями ПДД. Необходимо отметить эти нарушения.

X. «Маршрут»

Группам предлагается составить схему безопасного маршрута «Школа – дом – школа».

ТУРНИР ЭРУДИТОВ «ЗНАТОКИ ПДД»

**Тур №1 «Пешеход-отличник»
Билет №1**

• *Вопрос 1.* Чем опасен только что проехавший автомобиль?
Ответ: В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный транспорт. Надо, пропустив транспорт, подождать, пока он отъедет подальше и дорога будет просматриваться в обе стороны.

• *Вопрос 2.* Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)? *Ответ:* Лучше всего нажимать на кнопку, когда транспорт от светофора еще далеко, тогда водители успеют отреагировать нужным образом. Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все автомобили остановились.

• *Вопрос 3.* Кого называют участником дорожного движения?
Ответ: Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира.

• *Задача 1.* Девочки-подружки бежали через дорогу на зеленый сигнал светофора, но, когда они преодолели почти половину пути, загорелся красный сигнал. Опасно ли заканчивать переход уже при красном сигнале светофора? *Ответ:* В такой ситуации пешеходы уверены, что водители трогающихся автомашин их пропустят, и не понимают, что из-за стоящих и трогающихся может выехать другой транспорт.

• *Задача 2.* Первоклассница прямо на середине дороги уронила портфель. Как поступить? *Ответ:* В данной ситуации важен не портфель, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на оброненный предмет, особенно если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за портфелем, когда будет безопасно.

Билет №2

• *Вопрос 1.* Как перейти широкую проезжую часть дороги, имеющую несколько полос для движения транспортных средств в разных направлениях, если на проезжей части дороги стоит автомобиль? *Ответ:* Обходить автомобиль надо сзади, посмотрев налево (стоящая автомашина исключает появление в этом месте транспорта, движущегося задним ходом), убедиться в своей безопасности, дойти до середины, остановиться, посмотреть направо и, если автомобили с правой стороны далеко, закончить переход.

• *Вопрос 2.* Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу в то время, когда светофор уже работал в «зеленом» режиме? *Ответ:* Нужно подождать следующего зеленого сигнала, т.к. вы не знаете, как долго он еще будет гореть, успеете ли вы перейти, не задерживаясь на середине проезжей части.

- *Вопрос 3.* У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что можно идти, пропускает пешехода. Можно ли пересекать проезжую часть? *Ответ:* Можно, но следует убедиться в том, что и другие транспортные средства вас пропускают.

- *Задача 1.* Мама и малыш, выйдя из автобуса, обошли его спереди и попали в поток движущегося транспорта. Водитель ближайшего автомобиля попытался тормозить, но автомобиль сразу не смог остановиться и сбил пешеходов. Маму с ребенком в тяжелом состоянии доставили в больницу. Можно ли было избежать этой трагедии? *Ответ:* Взрослая женщина не подумала, что, обходя стоящий автобус, она попадает в дорожную ловушку «закрытого обзора». Ее и малыша не было видно из-за автобуса водителям встречных автомобилей и движущихся в попутном направлении. В такой ситуации нужно дождаться, когда автобус уедет и дорога будет хорошо просматриваться в обе стороны, или отойти на безопасное расстояние.

- *Задача 2.* Школьник опаздывал на уроки. По дороге в школу нужно было преодолеть перекресток. Мальчик знал, что как пешеход он имеет преимущество на пешеходном переходе и «с ходу» побежал через дорогу, тем более, что автомобилей, пересекающих перекресток, не было. Какую ошибку он допустил? *Ответ:* Он забыл, что надо посмотреть, нет ли автомобилей, поворачивающих направо. И, хотя пешеход действительно имеет преимущество, все равно необходимо осмотреться и убедиться в собственной безопасности.

Билет №3

- *Вопрос 1.* Как перейти дорогу с узкой проезжей частью, имеющую две полосы для движения транспорта в разных направлениях, если на проезжей части дороги стоит автомобиль? *Ответ:* При переходе такой дороги стоящий автомобиль нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Пешеходу необходимо отойти от автомобиля на такое расстояние, чтобы обзор дороги позволил увидеть проезжую часть со всех сторон, и только после этого принимать решение о безопасности своего перехода.

- *Вопрос 2.* Полностью ли защищает «зебра» пешехода от опасности? *Ответ:* Правила дорожного движения определяют пешеходный переход как место для перехода дороги пешеходу. Но о собственной безопасности пешеход должен заботиться сам.

- *Вопрос 3.* Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало транспорта? *Ответ:* Любая дорога опасна. А «пустынная» дорога опасна еще и тем, что притупляет внимание, потому что на ней мало транспорта. Человек расслабляется и слишком поздно замечает опасность.

- *Задача 1.* Бабушка везла на санках ребенка в детский сад через дорогу. Подошла к перекрестку, когда на светофоре еще горел зеленый сигнал. Транспорта было мало, проехавший автобус уже удалялся от перекрестка, и бабушка начала движение через дорогу. Какая опасность может подстергать пешеходов в этом случае, и как следовало поступить бабушке? *Ответ:* Чем переходить на уже горевший зеленый сигнал, лучше подождать следующего зеленого сигнала, в противном случае бабушка может не успеть перейти (или не успеет перевезти санки) и загорится красный. К тому же, в данном случае возникла опасная ловушка «закрытого обзора». Удаляющийся автобус может скрывать движущийся навстречу автомобиль. И, если произойдет смена сигналов, водитель может, не сбавляя скорости, проехать перекресток. А появление бабушки будет для него полной неожиданностью, ведь ее скрывал автобус.

- *Задача 2.* Играя недалеко от «пустынной» дороги, дети обнаружили, что снежный вал обледенел и стал самой настоящей горкой. Но они не обратили внимания на то, куда ведет съезд с нее. Чем может обернуться катание с такой «стихийной» горки? *Ответ:* Всегда надо обращать внимание на то, куда ведет съезд с ледяной горки. Если он выходит на проезжую часть или рядом с ней – это очень опасно. И ДТП в таких местах случаются ежегодно. Такую горку необходимо ликвидировать.

Билет №4

- *Вопрос 1.* Какие вы знаете три главных правила безопасности на дороге? *Ответ:* Во-первых, не выходить на дорогу, не осмотрев ее с поворотом головы; во-вторых, не выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта или другой помехи обзору; в-третьих, не выходить на проезжую часть «с ходу», а приостановиться и осмотреться.

- *Вопрос 2.* На каких дорогах остановки опасны больше всего? *Ответ:* На узких дорогах с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, «рукой подать», и чаще выбегает из-за автобуса.

- *Вопрос 3.* Можно ли слушать музыку в наушниках, переходя дорогу? *Ответ:* При переходе дороги внимание должно быть повышено, но сделать это с наушниками невозможно! Человек с наушниками подобен глухому. Отключается один из важных органов восприятия – слух, который дает необходимую информацию о том, что происходит на дороге. Музыка, равно как и разговор по телефону, отвлекает. Несмотря на то, что человек смотрит на дорогу, он не собран и в случае опасности не может быстро сориентироваться и принять пра-

вильное решение. Поэтому в целях безопасности нельзя слушать музыку на ходу.

• *Задача 1.* Мальчик, нагнувшись, играл с собакой и не заметил мотоциклиста, который разворачивался во дворе. Он резко поднялся и ударился о руль, повредив глаз. Как вы думаете, мальчик мог не получить травму? *Ответ:* Мог. Ему помешала обыкновенная невнимательность. Во дворах тоже могут двигаться транспортные средства, и быть невнимательным нельзя. Важно не только смотреть и замечать все вокруг, но и прислушиваться к звукам, которые всегда бывают, когда движется транспорт и работает мотор.

• *Задача 2.* Подружки-первоклассницы переходили дорогу у школы, где редко появляются автомобили. Увидев приближающийся автомобиль, девочки от растерянности стали тянуть друг друга за руки в разные стороны, одна из них упала. Водитель ехал небыстро, и наезда удалось избежать. Как могла бы закончиться эта история? В чем ошибка первоклассниц? *Ответ:* На любой дороге надо быть внимательным, а при виде опасности не метаться из стороны в сторону, чтобы водитель успел принять решение – с какой стороны объехать пешеходов.

Билет №5

• *Вопрос 1.* Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль обгоняет другой? *Ответ:* Это ситуация «закрытого обзора», и пешеход может попасть в дорожную ловушку, ведь водитель обгоняющего автомобиля может не заметить переходящего через дорогу пешехода.

• *Вопрос 2.* Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади? *Ответ:* Лучше его вообще не обходить – он сильно мешает обзору. Надо подождать, когда он отъедет подальше и дорога будет просматриваться в обе стороны. Или самому отойти от остановки на более безопасное место, например, к пешеходному переходу, если он есть поблизости.

• *Вопрос 3.* Можно ли играть на дороге возле дома? *Ответ:* Проезды вдоль домов, хоть и не такие оживленные, но все равно остаются дорогами, по которым движется транспорт, а значит – это не место для игр.

• *Задача 1.* Подходя к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому стал переходить дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил? *Ответ:* Нет, надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта.

• *Задача 2.* Мальчики решили покататься на скейтбордах. Разогнавшись, они не сразу заметили выехавший со двора автомобиль. Водитель автомобиля, чтобы не наехать на ребят, нажал на педаль

тормоза, но автомобиль занесло на тротуар, где шли женщина с девочкой. В результате ни в чем не виноватые пешеходы получили серьезные травмы. В чем причина трагедии? *Ответ:* «Пустынная» дорога притупила внимание ребят. Любая проезжая часть предназначена для движения транспорта, а не для катания на скейтбордах.

Тур №2 «Азбука дорожных знаков»

Можно встретить знак такой:

На дороге скоростной
Есть больших размеров яма
И ходить опасно прямо.

(«Дорожные работы»)

В треугольнике два братца
День-деньской куда-то мчатся.
Мы вопрос поставим так:
Что он значит, этот знак?

(«Дети»)

Ты смелей иди вперед,
Трусишь ты напрасно.
Знай! Подземный переход
Самый безопасный.

(«Подземный переход»)

Что за зебра развалилась на дороге?
Почему по этой зебре ходят ноги?
А водитель резко жмет на тормоза,
Если «зебра» попадает на глаза?

(«Пешеходный переход»)

Если доктор нужен Гале,
Или ждет к обеду Валя,
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам.

(«Телефон»)

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар, дело все
В дорожном знаке.

(«Пешеходная дорожка»)

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?

(«Место остановки автобуса или троллейбуса»)

Как-то шли домой из школы,
Видим – знак висит знакомый:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.

(«Велосипедная дорожка»)

Ты смелей иди вперед,
Трусишь ты напрасно.
Знай, что этот переход
Самый безопасный.

(«Подземный переход»)

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку,
Говорим спасибо знаку.

(«Пункт питания»)

Автомашины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, гляжу в упор,
Шоссе закрыто на запор?

(«Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Знак дорожный на пути –
Путь железный впереди.
Но загадка в знаке есть –
Чем опасен переезд?

(«Ж/д переезд без шлагбаума»)

Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим с куклой вместе
Мы дорогу в этом месте.

(«Пешеходный переход»)

Вот с обрыва вниз, в пучину,
Лихо прыгает машина.
Захотелось ей нырнуть
И на пляже отдохнуть?

(«Выезд на набережную»)

Странный рисунок на треугольнике!
Может, гласит он:
«Внимание, школьники!
Эта дорога к цирку ведет,
Вас впереди представление ждет?!»

(«Скользкая дорога»)

Тур №3 «В стране Светофории»

1. Что в переводе с греческого и русского языков означает слово «светофор»?
 - А) «красный, желтый, зеленый»
 - В) «сверкающие огни»
 - *С) «носитель света»
2. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов?
 - А) три цвета (красный, желтый, зеленый)
 - В) один цвет (красный)
 - *С) два цвета (красный, зеленый)
3. Когда и где появился первый в мире светофор?
 - *А) в 1868 году в Лондоне
 - В) в 1921 году в Германии
 - С) в 1901 году во Франции
4. Что означает зеленый сигнал светофора?
 - А) запрещает движение
 - В) предупреждает об опасности
 - *С) разрешает движение
5. Что означает красный мигающий сигнал светофора?
 - А) информирует о предстоящей смене сигналов
 - *В) запрещает движение
 - С) разрешает движение
6. Каким образом управлялся первый светофор?
 - *А) вручную
 - В) при помощи электричества
 - С) при помощи ветра
7. Какой популярный певец исполнял песню о светофоре?
 - *А) Валерий Леонтьев
 - В) Леонид Агутин
 - С) Гарик Сукачев

Тур №4 «Юный санитар»

1. **Какую следует оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?** Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.
2. **Какую следует оказать первую медицинскую помощь при обморожении?** Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

3. **Чем характеризуется капиллярное кровотечение?** Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. **Чем характеризуется венозное кровотечение?** Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

5. **Чем характеризуется артериальное кровотечение?** Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

6. **Как остановить капиллярное кровотечение?** Наложить на рану давящую повязку.

7. **Как остановить венозное кровотечение?** Наложить на рану давящую повязку.

8. **Как остановить артериальное кровотечение?** Наложить жгут выше раневой поверхности.

9. **Назовите признаки закрытого перелома костей конечностей.** Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

10. **Какую следует оказать первую медицинскую помощь при вывихе конечности?** Осуществить иммобилизацию конечности, дать обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, транспортировать в больницу.

11. **В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?** В положении лежа.

12. **В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?** В свободном положении, при общей слабости – сидя или лежа.

13. **Каковы основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?** Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

14. **Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?** Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

15. **Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?** Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

16. **Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?** Одежду надевают сначала на больную руку, а затем – на здоровую.

17. **Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?** Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

18. **Назовите признаки открытого перелома.** Сильная боль, деформация конечности, повреждение кожного покрова.

19. **Как оказать первую помощь при сотрясении мозга?** Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной набок головой и транспортировать в больницу.

20. **Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?** Освободить пострадавшего от действия тока, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Тур №5 «Знаток ПДД»

Тест 1

- Нельзя ходить или прыгать в автобусе во время его движения (+).
- На дорожном знаке «Место остановки автобуса и троллейбуса» изображена буква «А», которая означает «Автобус» (-).
- Перекресток – опасное место для пешехода (+).
- Если пешеход не успел перейти дорогу на зеленый сигнал светофора, ему нужно вернуться на тротуар (-).
- На желтый сигнал светофора нужно стоять (+).

Тест 2

- Во время движения на велосипеде поворот показывают рукой (+).
- При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны (+).
- При переходе дороги нужно немедленно поднять упавший предмет (-).
- После выхода из маршрутного транспорта нужно дождаться, когда он уедет, и только потом переходить проезжую часть (+).
- Если нет тротуара, можно идти по обочине дороги лицом к движению, чтобы хорошо видеть те автомашины, которые едут ближе к тебе (+).

Тест 3

- Автомобилю сложнее остановиться в сухую погоду, чем в дождь (-).

- При переходе дороги нельзя отвлекаться (+).
- Проезжей частью называется часть дороги, по которой движется транспорт (+).
- Если пешеход не успел закончить переход, он должен остановиться на том месте, где его застал красный сигнал светофора (–).
- Переходить проезжую часть нужно по пешеходному переходу (+).

Тест 4

- Дорогу безопаснее переходить по диагонали (+).
- Дорогу вне населенного пункта не разрешается переходить на крутом подъеме (+).
- Если движением управляет регулировщик, но светофор включен, то водители должны подчиняться сигналам регулировщика, а пешеходы – светофора (–).
- Чтобы безопасно пересечь перекресток, нужно внимательно посмотреть во все стороны, откуда может двигаться транспорт, и даже прислушаться, а затем перейти дорогу (+).
- Пешеход имеет право пересекать проезжую часть дороги в любом месте, если не мешает движению транспорта (–).

Тест 5

- Дорожной разметкой называются линии, стрелки, надписи, которые определяют порядок движения на дорогах (+).
- На санках и лыжах разрешается кататься в парках, скверах, на стадионах, там, где не ходят пешеходы и нет возможности выехать на проезжую часть (+).
- Пешеходный переход не обеспечивает безопасность пешехода (+).
- Водителя можно отвлекать разговорами от управления транспортным средством (–).
- Пристегиваться ремнями безопасности в легковом автомобиле не обязательно (–).

Победителями турнира становятся 10 участников, набравших наибольшее количество баллов.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грецов, А.Г. Психологические тренинги с подростками / А.Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2008.
2. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина и др. – СПб.: Питер, 2008.
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Третий Рим, 2006.
4. Оривенко, Л.П. Выбери путь без дорожных «ловушек». В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми и родителями по безопасности дорожного движения / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2007.
5. Оривенко, Л.П. Каникулы, каникулы – веселая пора. В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения / Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко. – Оренбург: Орензнак, 2003.
6. Оривенко, Л.П. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей: метод. рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения / Л.П. Оривенко. – Оренбург: Орензнак, 2001.
7. Оривенко, Л.П. Поговорим о ПДД (из прошлого в будущее). Из опыта работы ветерана ГИБДД Тютюниной К.А. в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2008.
8. Оривенко, Л.П. Правила дорожного движения – для всей семьи! В помощь педагогам и воспитателям в работе с родителями по безопасности дорожного движения / Л.П. Оривенко, Н.Б. Кондратенко. – Оренбург: Орензнак, 2002.
9. Оривенко, Л.П. ЮИД – это серьезно. Руководителям отрядов ЮИД области к 35-летию движения ЮИД России / Л.П. Оривенко, Г.Л. Зубкова. – Оренбург: Агентство печати, 2008.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2007.

12. Первая помощь: учебник / под ред. Вартапяна Ф.Е. – М.: Российское общество Красного Креста, Канадское общество Красного Креста, 1997.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: метод. пособие / под ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Третий Рим, 2007.
14. Роль игры в профилактике ДТП. – Оренбург, 1998.
15. Сборник задач по правилам дорожного движения. – Курган: Дамми, 2000.
16. Трушников, Ю.В. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях / Ю.В. Трушников, В.П. Попов. – Екатеринбург: Калан, 1999. 15 с.
17. Тупикин, Е.И. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие / Е.И. Тупикин. – М.: Интеллект-Центр, 2005.
18. Форштат, Л.М. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения / Л.М. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2001.
19. Шмундяк, В.Л. Комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений / В.Л. Шмундяк. – М.: Центр Пропаганды, 2007.

**КАНИКУЛЫ – ЭТО ИНТЕРЕСНО! КАНИКУЛЫ – ЭТО ЗДОРОВО!
КАНИКУЛЫ – ЭТО СЕРЬЕЗНО!**

**В помощь педагогам образовательных учреждений в работе с детьми
и родителями по безопасности дорожного движения**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Редактор-корректор Букина И.И.
Компьютерная верстка Архиповой С.Ю.

Подписано в печать 27.08.2009 г.

Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 2,6
Тираж 50 экз. Заказ 39

Типография ГУ «Региональный центр развития образования»
460000, г. Оренбург, ул. Краснознаменная, д. 5