

ГУДОД «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Сборник материалов по организации работы с детьми по БДД в каникулярное время



Оренбург, 2010

Вместо предисловия.

Актуальность и практическая значимость обучения основам безопасного дорожного движения обусловлена имеющимся в области детским дорожно-транспортным травматизмом. Поэтому крайне необходимо систематическое воспитание правовой культуры у подрастающего поколения и формирование навыков безопасного поведения на дороге.

С целью оказания методической помощи организаторам профилактической работы в детских оздоровительных лагерях отдыха предлагается ряд материалов, которые помогут организовать массовые мероприятия с детьми и родителями по безопасности дорожного движения в летнее каникулярное время.

Составитель:

Г.Л. ЗУБКОВА – зав. отделом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Областного центра детского научно-технического творчества

СОДЕРЖАНИЕ

Программа областной лагерной профильной смены юных инспекторов движения «Безопасное колесо».....	4
Экскурсионная программа «Как избежать дорожных ловушек?.....	8
Коллективно-творческое дело «Формула безопасности».....	12
Памятка участникам дорожного движения.....	18
ЮИДовские песни и марши.....	20
Список литературы	22

ПРОГРАММА ОБЛАСТНОЙ ЛАГЕРНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»



Введение.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, перед экономическими результатами хозяйственной деятельности. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов порождает множество проблем, среди них – дорожно-транспортный травматизм.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети-пешеходы и дети-пассажиры – самые незащищенные категории участников дорожного движения. Более половины из детей-пешеходов пострадали по собственной неосторожности, то есть из-за недостаточного знания правил дорожного движения и неумения ориентироваться в дорожной обстановке.

Решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо через развитие нравственно-правовых убеждений, потребностей выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также через формирование у ребенка общих регуляторов социального поведения, позволяющих дорожить собственной жизнью и жизнью других людей. Один из путей решения проблемы – вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения. Работа отрядов ЮИД носит практический характер. Чтобы лучше узнать правила дорожного движения и научиться свободно применять их в жизни, ЮИДовцы учатся управлять картом, автомобилем, осваивают навыки оказания первой доврачебной помощи, обучают дошколят «дорожной азбуке», участвуют в рейдах, занимаются перевоспитанием нарушителей ПДД, спешат на помощь пожилым людям, растерявшимся на дороге, организуют конкурсы и выступления агитбригад, участвуют в проведении акций.

Ежегодно активисты ЮИДовского движения, победители областного слета ЮИД приглашаются для участия в областной профильной смене юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Сочетая активный отдых с образовательным процессом, участники смены не только приобретают умения организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в коллективе сверстников, но и отдыхают, набираются сил к началу учебного года.

Цель программы: формирование системы знаний, умений, навыков организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском коллективе.

Задачи программы:

- Образовательная – изучение принципов организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.
- Воспитательная – содействие в воспитании законопослушных участников дорожного движения.
- Развивающие – развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, навыков общения и коллективного поведения.

Организация образовательного процесса.

Общий объем программы – 40 часов. Возраст детей, на которых рассчитана программа, – 10-14 лет.

Для выполнения поставленных задач весь период профильной смены можно условно поделить на 3 этапа:

I. Организационный – знакомство с программой лагерной смены, выработка единых норм и правил поведения, выбор актива отряда, диагностирование ЗУН участников профильной смены.

II. Основной – формирование коллектива и выделение индивидуальных способностей каждого участника профильной смены.

III. Заключительный – подведение итогов работы профильной смены, выявление полученных ЗУН участников профильной смены.

В ходе проведения занятий задаются мотивации и ориентиры саморазвития, стимулируется интерес к определенной области знаний, повышается самооценка, стрессоустойчивость в дорожной обстановке.

Организация учебно-воспитательного процесса строится с использованием игровых технологий: обучающих, познавательных, воспитательных, развивающих, профориентационных и психологических.

Тренинг как метод активного социально-психологического обучения позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, самоконтроля и самопознания, активизацией как творческого, так и интеллектуального потенциала, задатков лидера, необходимых для реализации возможностей участников профильной смены.

Учебно-тематическое планирование программы.

Дата	Темы мероприятий
РАЗДЕЛ «ЮИД СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»	
<i>Тема дня: «ЮИД, мы рады, что ты есть!»</i>	
1 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Заезд участников смены. • Решение организационных вопросов.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ИНТЕРЕСНО!»	
<i>Тема дня: «ЮИД – это наше призвание!»</i>	
2 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг коммуникативности «Знакомьтесь – это мы» (1,5 часа). • Игровая программа «Колесо истории» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Команда есть отличная на свете!»</i>	
3 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг командного духа «Тысячи “Я”» (1,5 часа). • Конкурс проектов «Дорога в 21 век» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «ЮИДовец – гордое звание!»</i>	
4 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг лидерства «За тобой идут вперед!» (1,5 часа). • Коллективно-творческое дело «Формула безопасности» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Помни правила дорожного движения!»</i>	
5 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг интеллекта «Мозговой штурм» (1,5 часа). • Конкурсная программа «Умники и умницы» (1,5 часа).
РАЗДЕЛ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ»	
<i>Тема дня: «Мы преданы движению ЮИД!»</i>	
6 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!» (1 час).
7 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ПОЗНАВАТЕЛЬНО!»	
<i>Тема дня: «Мы – за безопасность дорожного движения!»</i>	
8 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг креативности «Внимание – дети» (1,5 часа). • Творческая лаборатория «Дороги 21 века» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «Дорога без риска – вот наша цель!»</i>	
9 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионная программа «Как избежать дорожных ловушек?» (1,5 часа). • Тренинг «Дорожная ловушка» (1,5 часа).
<i>Тема дня: «ЮИД плюс ГИБДД – безопасность людей!»</i>	
10 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Экстремалка» (1,5 часа). • Сюжетно-ролевая игра «Последний герой» (1,5 часа).

Тема дня: «Помощники ГИБДД – отряд ЮИД!»	
11 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир эрудитов «Знатоки ПДД» (1,5 часа). • Экскурсионная программа «Музей МВД» (1,5 часа).
Тема дня: «Мы нарисуем, мы споем про безопасную дорогу!»	
12 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Стихи и песни сочиняем – ПДД изучаем» (1,5 часа). • Коллективно-творческое дело «Добрая дорога детства» (1,5 часа).
РАЗДЕЛ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ»	
Тема дня: «Из дома вышел, помни Правила!»	
13 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в культурный комплекс «Национальная деревня» (1 час).
14 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам.
РАЗДЕЛ «ЮИД – ЭТО ЗДОРОВО!»	
Тема дня: «Всему мы научим!»	
15 день Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Мой первый сценарий» (1,5 часа). • Познавательная-деловая игра «Театральный перекресток» (1,5 часа).
Тема дня: «Будет безопасно на дорогах!»	
16 день Вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Как написать статью в газету» (1,5 часа). • Конкурс стенгазет «Красный! Желтый! Зеленый!» (1,5 часа).
Тема дня: «Внимание, дети и взрослые, дорога – не игра!»	
17 день Среда	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Я – пропагандист» (1,5 часа). • Мастер-класс «Азбука пропагандиста» (1,5 часа).
Тема дня: «Мы знаем все, ведь мы – ЮИД!»	
18 день Четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое мероприятие «Безопасное колесо» (2 часа).
Тема дня: Тема дня: «ЮИД – это интересно!»	
19 день Пятница	<ul style="list-style-type: none"> • Награждение участников профильной смены.
ДО ВСТРЕЧИ, ДРУЗЬЯ!	
Тема дня: «Пусть светит тебе, ЮИД, зеленый сигнал!»	
20 день Суббота	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по интересам. • Спортивные соревнования.
Тема дня: «В нас негасимый свет горит!»	
21 день Воскресенье	<ul style="list-style-type: none"> • Отъезд участников смены. • Решение организационных вопросов.

ЭКСКУРСИЯ «ДОРОЖНЫЕ ЛОВУШКИ»

Можно ли быть уверенным в собственной безопасности на дороге, даже если ты хорошо знаешь правила дорожного движения и выполняешь их? Правила не могут рассказать обо всех возможных ситуациях, которые случаются на дороге. Знаете ли вы, какие в непредвиденные ситуации могут возникнуть на пути у ребенка и как их избежать? Поэтому, выполняя все, что предписывают Правила, надо еще учиться предвидеть, что может произойти в той или иной ситуации. 95% дорожно-транспортных происшествий с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях – “ловушках”-ситуациях на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

- ***“Ловушки” закрытого обзора.***

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию – где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения (пешеход и водитель) не видят друг друга. Какой автомобиль опаснее: который стоит или движется? Опасны оба, но, стоящий – опаснее, потому, что может скрывать за собой другой автомобиль! Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти. Как перейти дорогу с узкой проезжей частью, имеющую две полосы для движения транспорта в разных направлениях, если на проезжей части дороги стоит автомобиль? При переходе такой дороги стоящий автомобиль нельзя обходить ни спереди, ни сзади, так как правила безопасного перехода этой дороги обязывают: “стоя на тротуаре пешеход должен посмотреть налево и направо”. Значит, в предложенной ситуации пешеходу необходимо отойти от автомобиля на такое расстояние, чтобы обзор дороги позволил увидеть проезжую часть со всех сторон, и только после этого принимать решение о безопасности своего перехода.

- ***“Ловушки” на пешеходном переходе.***

Обычно думают, что пешеходный переход – это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший (“закрытый” обзор). Полностью ли защищает “зебра” пешехода от опасности? Правила дорожного движения определяют пешеходный переход как место для перехода дороги пешеходу. Но о собственной безопасности пешеход должен заботиться сам.

- **“Ловушки” в зоне остановки маршрутного транспорта.**

В зоне остановки попадает в ДТП треть пострадавших детей, в основном из-за стоящих маршрутных транспортных средств – большой помехи обзору на дороге (“закрытый” обзор) и спешки пешеходов или пассажиров. Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта? При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода. Если в поле видимости их нет – дождаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, и только после этого начать переходить, учитывая при этом близость и скорость движущихся автомашин. При выходе из трамвая необходимо посмотреть направо, убедиться в том, что транспорт, движущийся в попутном направлении, остановился, дойти до тротуара и далее, для перехода проезжей части, дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка.

- **“Ловушки” у светофора.**

У светофора, нельзя забывать, что могут поехать на красный сигнал автомобили специального назначения (скорая помощь, милиция, пожарная); могут быть и водители, нарушающие ПДД. Нередко и сами пешеходы, как взрослые, так и дети, не подчиняются сигналам светофора, т.е. переходят дорогу на красный сигнал. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу в то время, когда светофор уже работал в “зеленом” режиме? Нужно подождать следующего зеленого сигнала, т.к. вы не знаете, как долго он еще будет гореть, успеете ли вы перейти, не задерживаясь на середине проезжей части. Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)? Лучше всего нажимать на кнопку, когда транспорт от светофора еще далеко, тогда водители успеют отреагировать нужным образом. Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все автомобили остановились.

- **“Ловушки” отвлечения внимания.**

Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч, собака, лужа после дождя, шляпа, которую сдул с головы ветер. К дорожным “ловушкам” могут привести и еще два изобретения – плеер и мобильный телефон. Конечно, хорошо совмещать полезное с приятным, но так ли это безопасно? Экспериментально доказано, что разговор по телефону во время управления автомобилем увеличивает риск дорожно-транспортного происшествия в 4-5 раз. То же самое и с пешеходом, разговаривающим по телефону на ходу или слушающим музыку в наушниках. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу? Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг; и часто не замечает приближающийся сбоку транспорт. В чем опасность для пешехода, который заметил на противоположной стороне проезжей части дороги родных или приятелей, и они зовут его к себе? Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам, могут не заметить опасность.

- ***“Ловушки” на углу перекрестка.***

Опасность на углу перекрестка состоит в том, что автотранспорт может поворачивать направо, при этом и водителю, и пешеходу горит зеленый сигнал. Водитель должен уступить дорогу пешеходу, но все же пешеход тоже должен быть внимательным. Иногда задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару, бывает неопытный водитель выезжает на “бровку” тротуара, к тому же автотранспорт может быть с прицепом или буксировать другой автомобиль.

- ***“Ловушки” понижения внимания или “пустынная дорога”.***

Это дорога, окруженная жилыми домами, зеленью. По ней редко проезжает транспорт, и создается ложное представление об отсутствии угрозы. У водителей тоже притупляется внимание, и они едут быстрее обычного, не предполагая появления пешеходов. Такие дороги часто становятся любимым местом роллеров, скейтбордистов, а также для различных игр, катания на санках и коньках. Может ли быть опасна дорога, на которой очень мало транспорта? Любая дорога опасна. А “пустынная” дорога опасна еще и тем, что притупляет внимание, потому что на ней мало транспорта. Человек расслабляется и слишком поздно замечает опасность. В чем опасность, когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине “пустынной” дороги? Считая, что “автомобилей нет”, могут выйти, выбежать, выехать на проезжую часть, не осмотрев ее, и попасть под транспортное средство. Учитесь осматривать дорогу всегда, внимательно и с поворотом головы, быть на «пустынных» дорогах не менее внимательными, чем на дорогах с оживленным дорожным движением! Можно ли пользоваться “пустынной” дорогой для катания на роликах и скейтбордах? Если “автомобилей нет” сейчас, это не значит, что их вообще не может быть на данной дороге. Катайтесь подальше от транспортных средств и большого скопления пешеходов.

- ***“Ловушки”, подстерегающие возле дома.***

Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящего транспорта. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что опаснее, – задним ходом. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и автомобили скорой помощи. Водителям грузовиков трудно наблюдать и замечать пешеходов. Такси и “скорая помощь” часто спешат. Проезды у домов часто становятся местом для игр, и дети попадают в дорожную ловушку “отвлечение внимания” или “пустынная дорога”. В чем опасность проездов вдоль домов? Тротуар и проезжая часть здесь не всегда разделены. Дорожки вдоль домов зачастую используются совместно и пешеходами, и водителями. Можно ли играть на дороге возле дома? Проезды вдоль домов, хоть и не такие оживленные, но все равно остаются дорогами, по которым движется транспорт, а значит – это не место для игр.

- ***“Ловушки” середины дороги.***

Наезд на пешехода, “мечущегося” по проезжей части в автомобильном потоке. Часто это происходит потому, что пешеход, находящийся между потоками движущихся автомобилей, сильно испуган и его поведение хаотично и не поддается логике и прогнозу. На середине дороги обзор могут закрывать стоящие рядом пешеходы. От большого количества мелькающих рядом машин может закружиться голова, и пешеход потеряет равновесие. Настроить надо себя на предельную внимательность, никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад. В этой ситуации смотреть надо влево и вправо, чтобы знать, какой транспорт проезжает за спиной и какой надо пропустить. Но лучше не останавливаться на проезжей части и перейти ее за один прием. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части? Обычно, дети смотрят только вправо, – какой транспорт надо пропустить. Этого мало! Надо посматривать и влево – назад, чтобы знать, есть ли автомобили, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись автомобиля, отступить, сделать шаг назад, не глядя – прямо под колеса. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются два встречных автомобиля? Опасно оказаться на середине дороги между ними. Также опасна ситуация “закрытого обзора”, если пешеход переходит через дорогу: отъезжающий автомобиль загораживает собой встречный.

- ***“Ловушки” при движении вдоль проезжей части.***

В эту ситуацию пешеход может попасть, если идет по дороге по правой обочине или правому краю проезжей части. В этом случае движение транспорта происходит со стороны спины, и пешеход не видит опасность. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни. Ведь водитель не сможет предпринять даже экстренного торможения. Как надо идти вдоль дороги, если нет тротуара и пешеходной дорожки? Навстречу движению транспортных средств, чтобы пешеходу были видны все автомобили, движущиеся навстречу, и он мог что-либо предпринять в экстренных случаях.

Дети должны ориентироваться в дорожной ситуации, быть дисциплинированными и внимательными на дороге, осторожными и осмотрительными!



КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Участники игровой программы делятся на 2 команды. Игра проходит в виде круговой эстафеты.

I этап «Медицина». Участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют практические задания по оказанию первой доврачебной помощи.

КАРТОЧКА №1

Теория

- **Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке автомобиля?** Применяется наружно в водных растворах для полоскания рта, горла, промывания ран.
- **Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.** Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
- **Какой материал может быть использован в качестве шины?** Кусок доски, палка.

Практика

- **Как оказать первую медицинскую помощь при обморожении?** Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

КАРТОЧКА №2

Теория

- **Назовите признаки закрытого перелома костей конечностей.** Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
- **Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?** Для обработки кожи вокруг раны.
- **В каком положении транспортировать пострадавшего с переломом позвоночника?** Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит в положении на животе или на спине.

Практика

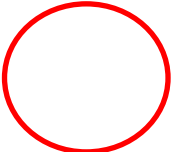
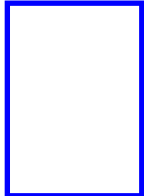
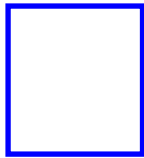
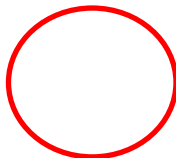
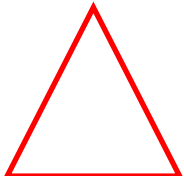
- **Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?** Имobilизовать конечности, наложить на рану повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

II этап «Поэтический». Команды должны сочинить четверостишие по готовой рифме про дорожные ситуации-«ловушки».

Например:

*Когда часть дороги закрыта для глаз,
Тут притаилась опасность для вас...*

III этап «Узнай и нарисуй». Командам выдаются шаблоны, на которых необходимо дорисовать дорожные знаки. Например: «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети».

1	2	3	4	5
				

IV этап «Дорожные знаки». Команды должны ответить на вопросы.

1. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



А.



Б.



В.

2. Какой знак обозначает место перехода проезжей части?



А.



Б.



В.

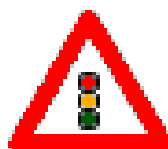
3. Какие знаки предназначены для пешеходов?



А.



Б.



В.

У этап «Дорожные ловушки». Команды должны ответить на вопросы билетов.

БИЛЕТ №1

- **Чем может быть опасен стоящий у дороги автотранспорт?** Основная опасность стоящего автомобиля в том, что он может скрывать другой.
- **Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?** Пешеход, видя, что успевает перейти дорогу, может не заметить другой автомобиль, который чаще всего едет с большей скоростью; пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить автомобиль справа, который в этот момент скрыт за проехавшим автобусом.
- **Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части?** При движении по правому краю дороги пешеход не видит, что творится за его спиной. В этом случае один неосторожный шаг влево может стоить жизни, ведь водитель не успеет предпринять даже экстренного торможения. Поэтому нужно идти навстречу движению транспортных средств.
- **Какое из стоящих транспортных средств представляет большую опасность?** То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить опасность.
- **Какие основные ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода в зоне остановки?** Во-первых, когда пешеход выходит из автобуса и не замечает приближающегося транспорта; во-вторых, когда пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая автомобилей, приближающихся слева или справа.

БИЛЕТ №2

- **Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья, дома возле дороги?** За ними может быть скрыт проезжающий транспорт.
- **Как перейти дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?** Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, т.к. это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на основном светофоре.
- **В чем заключается опасность, когда пешеход стоит на тротуаре – на самом углу перекрестка?** Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, чтобы в случае экстренной ситуации отойти в сторону. К тому же автомобили могут тянуть за собой прицеп, а неумелый водитель может выехать на тротуар.
- **Какой автомобиль опаснее: который стоит или который движется?** Опасны оба, но стоящий – опаснее, потому что может скрывать за собой другой автомобиль. Тот, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, всегда можно отойти.

- **Как перейти дорогу в зоне остановки маршрутного транспорта?** При выходе из автобуса, троллейбуса, маршрутного такси для перехода проезжей части необходимо дойти до ближайшего перекрестка, пешеходного перехода, подземного перехода. Если в поле видимости их нет, то дождаться, когда маршрутный транспорт отъедет на расстояние, обеспечивающее пешеходу хороший обзор дороги, убедиться в отсутствии автомобилей и только после этого начать переходить дорогу.

VII этап «Зналок ПДД». Команды должны ответить на вопросы карточек.

Карточка 1.

1. Нельзя перебежать дорогу, даже если нет автомашин (да).
2. Нужно быть внимательным не только на проезжей части, но и на тротуаре (да).
3. На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть (нет).
4. Если транспорт движется медленно, то можно смело перейти дорогу (нет).
5. Тротуаром называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы (да).

Карточка 2.

1. Если горит красный сигнал светофора, а транспорт далеко, то можно быстро перейти дорогу (нет).
2. Даже, если транспорт едет медленно, нужно подождать, пока проедет (да).
3. Необходимо переходить дорогу только в том случае, если для пешеходов загорится зеленый сигнал светофора и все автомобили стоят (да).
4. На тротуаре, рядом с проезжей частью можно играть (нет).
5. Маршрутный транспорт нельзя ожидать у края проезжей части (да).

Карточка 3.

1. Можно перейти дорогу на красный сигнал светофора, если не видно транспорта (нет).
2. Регулировщик, стоящий спиной или лицом к пешеходам, показывает, что переход дороги запрещен (да).
3. При повороте у автомашины загорается световой сигнал с той стороны, в которую она поворачивает (да).
4. На желтый сигнал транспортного светофора можно переходить дорогу, так как транспорт стоит (нет).
5. Если пешеход не успел закончить переход, он должен остановиться на осевой линии (да).

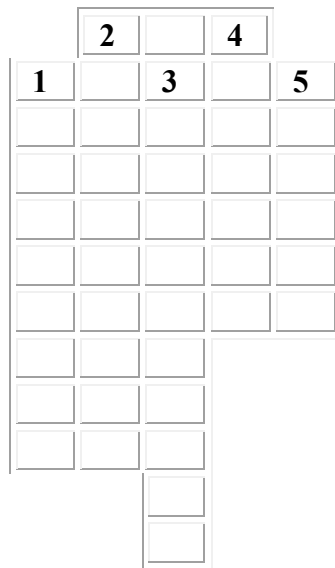
Карточка 4.

1. Нужно дождаться, когда автобус отойдет подальше от остановки, только тогда переходить дорогу (да).
2. По дороге на велосипеде разрешается ездить в любом возрасте (нет).
3. Для человека, переходящего дорогу, очень опасна ситуация, когда легковая автомашина обгоняет грузовую (да).
4. Когда автобус подходит к остановке, нужно подойти близко к дороге, чтобы приготовиться к посадке (нет).
5. Транспортные средства движутся по тротуару (нет).

VIII этап «Угадай знак». Команды получают 20 карточек. 10 – с изображением дорожных знаков, 10 – с описанием. Необходимо под каждый знак найти его описание.

	Знак особых предписаний «Пешеходный переход». При отсутствии на переходе разметки знак устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода.
	Знак особых предписаний «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Применяется для обозначения остановок маршрутного транспорта.
	Информационный знак «Подземный пешеходный переход». Указывает на наличие подземного пешеходного перехода.
	Предписывающий знак «Пешеходная дорожка». Разрешается движение только пешеходам. Наличие пешеходной дорожки запрещает движение пешеходов вдоль обочины дороги или по проезжей части.
	Предписывающий знак «Велосипедная дорожка». Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы.
	Запрещающий знак «Движение на велосипедах запрещено». Знак запрещает движение велосипедов и мопедов в обоих направлениях дороги.
	Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». Движение пешеходов запрещено только на той стороне дороги, где установлен знак.
	Предупреждающий знак «Пешеходный переход». Предупреждает водителей автотранспорта, что впереди пешеходный переход.
	Предупреждающий знак «Дети». Участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей.
	Знак сервиса «Пункт первой медицинской помощи». Информировывает о наличии учреждений, где участник дорожного движения может получить первую медицинскую помощь при травмах и легких недомоганиях.

IX этап «Знаешь ли ты?». Командам предлагается разгадать кроссворд на время.



1. Общее название грузовых и легковых автомобилей (транспорт). 2. Место для ожидания маршрутного транспорта (остановка). 3. Место пересечения дорог (перекресток). 4. Человек, идущий по тротуару (пешеход). 5. Участок дороги, по которому передвигаются пешеходы (тротуар).

X этап «Азбука дорожных знаков». Командам предлагается разгадать загадки на время.

Ты смелей иди вперед,
Трусишь ты напрасно.
Знай! Подземный переход
Самый безопасный. («Подземный переход»)

Что за зебра развалилась на дороге?
Почему по этой зебре ходят ноги?
А водитель резко жмет на тормоза,
Если «зебра» попадает на глаза? («Пешеходный переход»)

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар, дело все
В дорожном знаке. («Пешеходная дорожка»)

Как-то шли домой из школы,
Видим – знак висит знакомый:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет. («Велосипедная дорожка»)



ПАМЯТКА УЧАСТНИКАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для детей-пешеходов

- Когда ты идешь пешком, то являешься пешеходом. Ходить тебе разрешается только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся автомашину.
- Для того, чтобы перейти дорогу, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра». Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить дорогу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.
- Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, прислушайся, посмотри налево и направо, еще раз налево. Убедившись в безопасности и в отсутствии транспорта закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Умный пешеход никогда не выбежит на дорогу, даже если это место для перехода, потому что для водителя выскочивший на дорогу человек – всегда неожиданность, и неизвестно, сумеет ли водитель с этой ситуацией справиться.
- Запрещается играть рядом с дорогой и на проезжей части.



Для детей-пассажиров

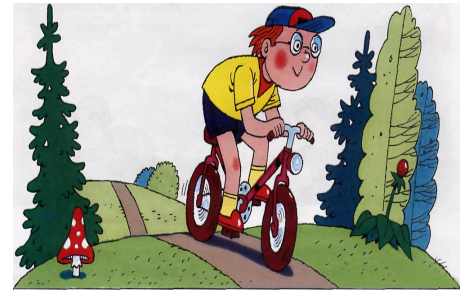
- Когда ты едешь в транспорте, то являешься пассажиром. Кажется, что ничего трудного тут нет – сел и поехал. Однако и для пассажира существуют правила безопасности.
- На остановке пассажиры ожидают маршрутный транспорт. Когда ждешь автобус или троллейбус, не стой на краю тротуара и не выбегай на проезжую часть.
- Входи в транспорт через среднюю и заднюю двери, выходи – через переднюю. Не задерживайся, сразу проходи внутрь салона. Не стой у дверей, мешая другим людям. Кроме того, это небезопасно, ведь двери закрываются и открываются автоматически.
- Находясь в салоне автобуса, держись за поручни!



- Подготовься к выходу заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, не спеши. Особенно, если тебе нужно перейти дорогу. Приучи себя к правилу: переходить дорогу только тогда, когда транспорт уедет от остановки и только на перекрестке или по пешеходному переходу.
- Если тебе еще нет 12 лет, ты не имеешь права ездить в легковых автомобилях на переднем пассажирском сиденье.
- Находясь в автомобиле, не мешай водителю, не отвлекай его.

Для велосипедистов

- Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны — световозвращателем оранжевого или красного цвета.
- Велосипедисты должны двигаться только по крайней правой полосе, допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Запрещается ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам, по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки, также перевозить груз, который выступает более чем на полметра по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению.
- Недопустимо управлять велосипедом, не держась за руль. Ни на раме, ни на багажнике велосипеда и мопеда нельзя перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, но в этом случае должно быть оборудовано дополнительно сиденье с подножками.
- Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.
- Кроме всего, приобретите специальные средства защиты от травм. В настоящее время в продаже имеются защитные шлемы, накладки на локтевые и коленные суставы, конечно же, это не решит всех проблем, но существенно снизит силу удара, приходящуюся на данные части тела при случайном падении.



ЮИДОВСКИЕ ПЕСНИ И МАРШИ

Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят,
Ведь знают все, что Правила едины
Для взрослых пешеходов и ребят.

Припев: Все улицы и площади,
Все улицы и площади,
Все улицы и площади мои!
Мы юные помощники,
Мы 30 лет помощники, ГИБДД, твои!

Чтоб не было дорожных нарушений,
Ведем работу в школах круглый год,
И юному инспектору движения
За это уваженье и почет.

Припев.

Затянуты ремни на портупеях,
И четки взмахи школьного жезла.
Стать взрослыми нам хочется скорее,
Чтоб дружба настоящею была.

Припев. *(слова И. Шаферана, музыка О. Фельцмана)*

Много нас по стране, и это так,
Вместе смогли пройти мы первый шаг,
Мы вместе пришли в ЮИД,
Мы вместе огнем горим,
Мы вместе, спасибо ЮИД тебе говорим!
Спасибо тебе говорим за всех за нас,
От многих опасностей ты нас спас.
И пусть тебе 35 лет, надежнее друга нет.

Пусть светит тебе ЮИД лишь зеленый свет!

Припев: С днем рождения ЮИД тебя,
Мы с тобой!
С днем рождения ЮИД тебя, товарищ мой!
Долгих лет, безопасных дорог,
И как можно поменьше тревог,
Пусть ЮИД путеводной горит всегда звездой!

Пусть много лет пройдет и много дней,
Вновь соберешь на слет своих друзей,
Нам укажешь ты верный путь,
Крикнешь вслед: "Правила не забудь!"
Ну а мы, как всегда, о тебе все вместе споем!

Припев. *(на мотив песни "Перекресток")*

Пропагандисты мы от бога!
Душой и сердцем мы с тобою заодно:
За то, чтоб мир был на дорогах
Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
 Вся наша жизнь – сплошной экзамен!
 Но это значит, это значит лишь одно –
 ЮИД и ПДД едины!
 Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
Десятки лет уж за плечами,
И пусть порою нам бывает тяжело,
Глядим вперед мы с оптимизмом!
Давным-давно, давным-давно, давным-давно!
 Всех Вас сегодня поздравляем,
 Нам вместе радость разделить судьбой дано,
 Ведь стали мы уже друзьями
 Давным-давно, давным-давно, давным-давно!

(на мотив “Гусарской баллады”)

Пусть зовут нас “Новым поколеньем”,
Гордо скажем все до одного:
“Служим мы дорожному движенью,
Служим безопасности его!”
Сделать предстоит нам очень много,
Перед нами новый век открыт.
“Будет безопасно на дорогах!” -
Наше поколение говорит!
 Припев: ЮИД, мы рады, что ты есть!
 ЮИД, хвала тебе и честь!
 ЮИД – заслуг твоих не счесть!
 Мы все помощники ГАИ!

В будущее идем мы серьезно,
Чтоб достичь в профессии вершин,
От велосипедов трехколесных –
До красивых фирменных автомашин!
И звенит над миром наша песня,
Значит свет зеленый молодым!
Здорово, что все мы снова вместе,
И давайте хором повторим:

Припев. *(на мотив песни “Москва, звонят колокола”)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Дети – дорога – жизнь. Методическое пособие для преподавателей ПДД. – Нижнекамск, 2006.
2. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. /Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2004.
3. «И в серьез и в шутку». (В помощь организаторам профилактической работы с детьми по безопасности дорожного движения) – г. Оренбург, 2003.
4. «Каникулы, каникулы – веселая пора». (В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения) – г. Оренбург, 2003.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. /И.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности движения в детских лагерях отдыха. Лучшие детские стихотворения по безопасности движения «Правила движения для всех без исключения». Оренбург, 2000.
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
9. Минимум знаний по проблеме дорожных происшествий и способов предотвращения наездов на детей. Методические рекомендации для водителей и преподавателей правил дорожного движения. Оренбург: ООО «Орензнак», 2001.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками. /авт.-сост. Г.П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2005.
11. Правила дорожного движения РФ. -М.: Издательский Дом Третий Мир, 2006.
12. Трушников Ю.В., Попов В.П. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург: Калан, 1999. - 15с.
13. Форштат Л.М., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. Санкт-Петербург, 2001. - 44с.
14. Шмундяк В.Л., Оривенко Л.П. Тесты по Правилам дорожного движения (для учащихся старших классов). М: Издательство «Центр Пропаганды», 2006.
15. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога. Советы инспектора-практика. М: Издательство «Центр Пропаганды», 2006.