

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY «COШ № 5»
Кучина - Н.В.Кучина
Приказ №36
«31» августа 2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

на 2021 – 2025 учебный год

Рассмотрено
На заседании Совета
Учреждения
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.

г. Кувандык, 2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	4
РАЗДЕЛ 2. «Цель и задачи воспитания»	5
РАЗДЕЛ 3. «Виды, форма и содержание деятельности»	8
Инвариантные модули	
3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»	8
3.2. Модуль «Школьный урок»	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	10
3.4. Модуль «Работа с родителями»	11
3.5. Модуль «Самоуправление»	12
3.6. Модуль «Профорientация»	13
Вариативные модули	
3.7. Модуль «Детские общественные объединения»	14
3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	15
3.9. Модуль «Безопасность и профилактика»	16
3.10. Модуль «Школьные медиа»	17
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
3.12. Модуль «Волонтерская деятельность»	18
3.13. Модуль «Мы – граждане России!»	18
РАЗДЕЛ 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»	20
РАЗДЕЛ 5. Приложения	23
5.1. Календарно-тематический план воспитательной работы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ «СОШ № 5» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «СОШ № 5» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

К программе воспитания прилагается календарно-тематический план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Традиции школы: День знаний; акция «Протяни руку помощи»; День учителя; акция «Согрей теплом своей души»; Мисс осень; акция «Пост прав ребенка»; Международный День матери; акция «Стоп ВИЧ/СПИД», Новогодний бал; Рождественские праздники; День родной школы; Мисс школы; Рыцарские турниры; Конкурс «Лучший класс года»; День самоуправления; Военно-спортивная игра «Зарница»; Вахта памяти; Акция «Бессмертный полк»; Митинг ко Дню Победы; Праздник последнего звонка; Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МАОУ «СОШ № 5» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

● к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

● к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

● к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

● к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

● к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

● к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

● к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы (название образовательной организации). Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

На интеллектуальное развитие личности направлена деятельность педагогов в рамках программы « Одаренные дети» - работа с одаренными детьми в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, игр.

Культура здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья формируются на уроках и внеклассных мероприятиях через реализацию программ и планов : программа «Здоровое питание», операция «Подросток», акция «Помоги ребёнку», месячник по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, проект «Мама, папа, я- спортивная семья», проект «Утренняя зарядка», программа летнего отдыха и оздоровления детей, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», умений и опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) в основе которого реализация программы по профилактике экстремизма, национализма, терроризма:

Тематические уроки : Урок мира; проект «Уроки Интернет - безопасности»; акция «Добру откроются сердца»; «Цифровое поколение, Вперед!»; « Я и другой», «Мы – многонациональный народ», « Как не попасть в секту»; Участие в проведении праздников «Рождество», «Масленица».

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

познавательная - курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

художественное творчество – курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

проблемно-ценностное общение - курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников;

туристско-краеведческая – курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию;

спортивно – оздоровительному направлению – курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

социально- значимая деятельность – это курсы внеурочной деятельности, направленные на совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленная на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в школьной среде и во внешней социальной среде и закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательного процесса;

техническая – это курсы внеурочной деятельности, относящиеся к определенному взаимодействию ребенка с техникой. Техническое творчество - это теоретический уровень технической и инженерной деятельности;

общекультурная деятельность – это курсы внеурочной деятельности, которые ориентируют детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: участие в спортивных соревнованиях - «Всероссийский день бега» и «Лыжня России», «Веселые старты».

«Школа ответственного родителя»: операция «Подросток», акция «Помоги ребёнку», участие в конкурсе «Семья года», рассказы родителей о своих профессиях, беседы о выборе жизненного пути, экскурсии на производства и предприятия, конкурс информационных

технологий, день творчества детей и родителей, экскурсии в музеи, выставки, конкурс совместных поделок с родителями, вечера художественной самодеятельности. «Рыцарский турнир», подготовка отцами класса команды учащихся к смотру строя и песни, акция «Мы граждане России», и др.

«Родительский всеобуч» – проводится в последнюю неделю каждого месяца, по отдельному плану работы, в котором прописаны темы по каждому классу на весь учебный год.

На индивидуальном уровне: индивидуальные беседы, работа родительского комитета школы, класса, посещение родителями школьной столовой, помощь в проведении классных мероприятий.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

Основная цель ученического самоуправления в нашей школе – подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов, реформаторов. Самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым и гуманистическим.

Структуру самоуправления трёхуровневая:

1 уровень – Совет школы, в состав которого входят: учащиеся, родители, учителя.

2 уровень – школьное ученическое самоуправление:

ученическое собрание;

совет учащихся школы;

школьные ученические отделы.

3 уровень - ученическое самоуправление в классных коллективах:

классное собрание;

совет класса; рабочие органы самоуправления.

Такая структура обеспечивает возможность каждому ученику на любом уровне принимать участие в жизни школы, своего класса. Анализ состояния ученического самоуправления в школе показал, что необходимо расширить деятельность органов, вывести их на качественно новый уровень – участие в процессе жизнедеятельности города, создание индивидуального воспитательного и образовательного маршрутов.

Социально- значимые инициативы УС: предметные недели, дежурство по школе (утренняя зарядка, поведение учащихся, школьная форма), шефская помощь ветеранам педагогического труда и труженникам тыла, просто одиноким людям, уход за Обелиском, выпуск газет, листовок, школа «Лидер»), участие в районном конкурсе КВН, шефство над начальным звеном.

Мероприятия проведенные УС: конкурс классных уголков, конкурс №Неделя пятерок», чествование ветеранов, конкурс «Ученик года», организация вечеров отдыха в конце каждой четверти, дежурство по школе, утренняя зарядка, школьная линейка. Участие в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Вальс Победы», «Битва хоров».

Модель школьного ученического самоуправления:

Схема работы органов ученического самоуправления:

1.«Корпорация» состоит из «отделов». В каждом отделе есть руководитель.

2. Высшим органом управления является общее собрание всех «акционеров».

3. Всеобщим тайным голосованием избирается «президент Корпорации».

4. В Корпорации наряду с ученическим «Советом директоров» работает «отдел творческого контроля». Он состоит из числа педагогов школы - кураторов отделов.

5. «Совет директоров» руководит «Корпорацией» через свои «отделы, работающие по планам, составленным совместно с куратором на учебную четверть».

6. «Корпоративные отделы» организуют жизнь «акционеров», «Совет директоров» контролирует всю деятельность в «отделах».

7. В школе сформировано самоуправление «Корпорации «Радуга»» с педагогическим советом и родительским комитетом.

8. Все акционеры имеют свои права и обязанности.

Формы работы органов ученического самоуправления:

деловые игры, круглые столы («Здоровая Россия», «Твои права и обязанности», «Как избежать соблазна попробовать»);

ролевые игры («Финансовые игры», «Профорориентационные игры», «Играем в школу»);

тренинги («АнтиСПИД», «Радуга настроения», «Пожиратель вредных привычек», «Забор здоровья»);

тестирование, анкетирование, опрос («Знаю ли я о вредных привычках»);

беседы, объяснения, лекции (телефон доверия, «Война в Афганистане», «Согрей теплом своей души»);

флешмобы;

проекты, творческие работы («Мы помним, мы гордимся», «Протяни руку помощи»);

акции («Брось сигарету – получи конфету!», «Мы – граждане России!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Добрые уроки», «Щедрый вторник», «Внимание – дети!», «Письма Победы!», «День без интернета!», «Дерево - Победы», «Пост прав ребенка», «Безопасность детства», «Береги природу – сдай батарейку!»).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профорориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Вся внеурочная деятельность в начальной школе, среднем звене была направлена на то, чтобы продолжить формирование интереса детей к исследованиям, коммуникативных навыков, способности к ответственности и саморегуляции и тем самым способствовать развитию учебной самостоятельности школьников, и их УУД.

2. Учителя-предметники усилили работу с детьми, которые обладают невысоким уровнем учебных возможностей и нуждаются в педагогической поддержке. Большую роль имели индивидуальные и групповые консультации по предметам, а также элективные курсы. Каждый ребенок был включен на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

3. Учащиеся 7-11 классов принимали участие в профориентационной акции «Выбор»: в анкетировании учащихся выпускных классов с целью определения профессиональных намерений, в проведении классных часов «Профессии наших родителей», «Выбор профессии», в проведении «Дня открытых дверей» в профессиональных учебных заведениях, в проведении «Дня выпускника», обучающиеся 8-11 классов прошли профориентационное тестирование в режиме онлайн», направленное на выявление профессиональных склонностей, определение подходящего направления профессионального обучения.

Для выпускников школ организованы вебинары «Профконтур», Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

4. Учащиеся образовательного учреждения принимали участие в творческих конкурсах: в конкурсе творческих работ «Трудовая династия», в конкурсе детских рисунков «Безопасность труда и Я» в рамках рекламной акции. «За достойный труд», конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проходит через реализацию программы «Выбор». С учащимися проводятся экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий, дети пишут сочинение « Я б в рабочие пошел». Экскурсии в профессиональные учебные заведения. Предпрофильная подготовка реализуется курсом «Твоя профессиональная карьера» педагогом - психологом.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Название и краткая характеристика деятельности детского общественного объединения, действующего на базе образовательной организации

В школе создана детская общественная организация «Высота» объединяющая в себе 3 ступени:

1 ступень – Лестница - чудесница (1-4 кл.)

2 ступень - Высота (5-8 кл.)

3 ступень - Радуга(9-11 кл.)

Основной формой управления ДОО «Высота» является Совет, в который входят председатель Совета учащихся школы, председатель Совета класса, руководители секторов «Учеба», «Здоровье и спорт», «Досуг», «Редколлегия», «Трудовой сектор».

Основная задача Совета - координация и контроль работы всех трех ступеней. Собирается Совет раз в месяц, благодаря которому решаются вопросы участия «Высоты» в общешкольных мероприятиях и жизни города.

Деятельность ДОО школы направлена на формирование ценностного отношения к нормам жизни. Работа ДОО «Высота» ведется в нескольких направлениях: экологическое; краеведческое; организация творческой деятельности; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое. Позволяет ребятам раскрыть свою личность через организацию разновозрастного общения и совместного проведения досуга, а так же способствует повышению коммуникативного потенциала.

Кроме общей формы управления все три ступени ДОО «Высота» объединяет общая символика: герб, флаг и гимн. Это тоже результат творческого поиска учащихся.

Таким образом, ДОО «Высота» - это организация, которая дает ребятам возможность почувствовать, понять и поверить в то, что они способны саморазвиваться и самосовершенствоваться через активную общественную деятельность. С 2018 года мы вступили в новую организацию РДШ (Российское движение школьников).

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это **комплекс главных традиционных общешкольных дел**, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела: День знаний; акция «Протяни руку помощи»; День учителя; акция «Согрей теплом своей души»; Мисс осень; акция «Пост прав ребенка»; Международный День матери; акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; Новогодний бал; Рождественские праздники; День родной школы; Мисс школы; Рыцарские турниры; Конкурс «Лучший класс года»; День самоуправления; Военно-спортивная игра «Зарница»; Вахта памяти; Акция «Бессмертный полк»; Митинг ко Дню Победы; Праздник последнего звонка; Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора): проект «История моей семьи», конкурс «Эколидер», конкурсная программа «Команда», где дети самостоятельно набирают команду, выполняют присланные задания по этапам, решают организационные вопросы и т. д., проведение классных часов, игровых перемен, спортивных соревнований старшеклассниками в младшем и среднем звене, дня самоуправления.

На школьном уровне: проект «История моей семьи», конкурс «Эколидер», конкурсная программа «Команда», где дети самостоятельно набирают команду, выполняют присланные задания по этапам, решают организационные вопросы и т. д., проведение классных часов, игровых перемен, спортивных соревнований старшеклассниками в младшем и среднем звене. В нашей школе уже больше двадцати лет существует премия имени Королева (выпускник школы и житель села). Разработаны критерии поощрения. Премия вручается ученикам за отличную учебу, призовые места в конкурсах различного уровня, значимые дела, педагогам, за успехи в работе, ветеранам педагогического труда, на развитие музея школы. Ежегодно на Дне родной школы вручается премия Королева.

На уровне классов: Урок налоговой грамотности, посвященный Дню работников налоговых органов, Интернет урок антинаркотической направленности «Имею право знать!», Тематический урок «Час кода в России», приуроченный Дню информатики, Город мастеров (знакомство с профессиями), единый профилактический день (ежемесячно), Пост прав ребенка, урок милосердия «Если добрый ты – это хорошо». День туриста, «Посвящение в

пятиклассники», благотворительные ярмарки, Фестиваль национальных культур, Новый год, экологические субботники, предметные недели и декады, общешкольные предметные олимпиады, волонтеры, «Мисс осень», «Рождество», «Масленица» (нач. классы), «День именинника», «Рыцарские турниры» (к Дню защитников Отечества), «Мисс школы» (старшие классы), Вахта памяти, классный час «Вместе мы сила!», встреча с выпускниками школы.

На индивидуальном уровне:

Профильная смена «Эколидер», Акция «Бессмертный полк», предметные олимпиады, конкурсы, «Рукописная книга», конкурс чтецов «Живая классика».

3.9. Модуль «Безопасность и профилактика»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МАОУ «СОШ № 5» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная газета «Школьный Меридиан» – разновозрастное объединение, состоящих из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, обзора участия учащихся МАОУ «СОШ № 5» в конкурсах и олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровней. Также на страницах газеты учениками при сопровождении куратора газеты «Школьный Меридиан» размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьная интернет-группа в социальной сети – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее группу в социальных сетях ВКонтакте, Instagram с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая при сопровождении куратора из состава педагогических работников МАОУ «СОШ № 5» видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

В течение учебного года были проведены предметная неделя по биологии, географии; субботники «Школьный двор», «Чистый двор». Учащиеся образовательного учреждения приняли активное участие в социально-значимой акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета» Участие в муниципальном конкурсе экологических проектов «Дом, в котором я живу», фотовыставки «Нескучное лето», «Краски осени», «Природы чудные мгновенья», «Природа Оренбургского края», Библиотечный урок «Пришвин М.М.- певец природы», презентация энциклопедий «Личная гигиена», «Большая энциклопедия выживания». Обсуждение и рекомендация мер по улучшению санитарно-гигиенических условий ОУ на Совете старшеклассников

Элементы предметно-эстетической среды школы	Формы предметно-эстетической среды школы
Оформление интерьера школьных помещений	Обновление мебели по возможности, бережливое отношение к имуществу школы, классов
Озеленение пришкольной территории	Изготовление клумб для цветов, высадка цветников, посадка деревьев
Благоустройство классных кабинетов	Эстетическое оформление классных уголков, стендов
Событийный дизайн	Украшение школы, актового зала, рекреаций к различным мероприятиям
Использование школьной символики	Праздничные мероприятия

Модуль 3.12. «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне: команда школы ежегодно участвует в конкурсе «Волонтер года», «Мы против СПИДа», акциях областных и муниципальных, помощь в охране окружающей среды, участие в детском экологическом движении «Зеленая планета», поддержка и развитие детских проектов. Волонтеры навещают ветеранов педагогического труда и трудового фронта, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. Проводят акции «Тебе солдат», «Чистый двор», «Озеленение класса», «Мы за здоровый образ жизни!», «Спешите творить добро», «Кормушка», «Покормите птиц».

на уровне школы: акция «Час добрых дел», помощь одиноким старикам, участие в «Школе безопасности» (распространение листовок), проект гражданско-патриотической направленности «Я – гражданин России», (гражданское становление подрастающего поколения россиян), экологический проект «Чистый город», организация творческих конкурсов, интерактивные игры, проводят мероприятия направленные на популяризацию ГТО.

В план мероприятия команда волонтеров включает даты календаря добрых дел.

3.13. Модуль «Мы – граждане России!»

Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе организована по 4 системообразующим направлениям: организационная деятельность; образовательная деятельность; внеурочная деятельность; участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.

С 06 апреля 1912 года на базе школы работает историко-краеведческий музей «Сердцем прикоснись к истории». Руководит музеем учитель истории и обществознания Тапетова Айгуль Куандыковна.

Форма работы: Уроки мужества, Рыцарские турниры, возложение цветов, участие в митингах у памятников воинам, погибшим во время ВОВ, мероприятия к Дню защитника Отечества, Дню Победы, Вахта памяти, операция «Обелиск», акции «Внимание, будь вежлив!»

(поздравление и помощь пожилым людям и ветеранам педагогического труда), «Протяни руку помощи», «Голубь мира!», исследовательские работы по краеведению, проект «Эхо времен», «Мои родные в годы войны», работа музея школы, Ассоциация выпускников.

Ожидаемые результаты:

сформированность у школьников патриотизма, как интегративного качества личности
снижение влияния на подростков негативных факторов среды
создание в школе методической копилки с разнообразными формами и методами по гражданско-патриотическому воспитанию школьников
повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки школьников
объединение усилий школы, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании школьников, а также выработка единых подходов в воспитании.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе образовательной организации ДОО «Высота», отряда ЮИД;

качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;

качеством профориентационной работы образовательной организации;

качеством работы медиа образовательной организации;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п\п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочные инструменты
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение	Классные руководители, заместитель директора	
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы	Классные руководители, заместитель директора	Анкеты для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ п/п модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственные
3.1.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Отзывы родителей. Анализ динамики	Классный руководитель
3.2.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Наблюдение. Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Творческие отчеты руководителей внеурочной деятельности,	Руководители внеурочной деятельности
3.4.	Качество профориентационной работы в школе	Мониторинг участия	Ответственный за профориентацию
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ Динамики активности обучающихся в жизнедеятельности класса и школы	Классный руководитель Педагог-организатор
3.6	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Рейтинг. Таблица	Заместитель директора по ВР
3.7.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Рейтинг. Таблица Анкетирование Анализ результатов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.8	Качество работы детских общественных объединений	Анализ работы отрядов (отчеты)	Руководители
3.9	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Информационные справки	Классные руководители
3.10	Качество работы отряда «Рука Надежды» (волонтерская деятельность)	Анализ динамики охвата детей и результативности деятельности	Педагог-организатор
3.11	Качество организации гражданско-патриотической работы	Информационные справки	Заместитель Директора по ВР
3.12	Качество проводимых профилактических мероприятий	Отчет социального педагога	Заместитель директора по ВР
3.13	Качество работы школьных медиа	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на педагогическом совете школы.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей и наставников)

2. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белые журавлики»	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог - организатор
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Осень в город наш пришла» Праздник Осени и Урожая. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог - организатор
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, Социальный педагог
Международный день грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21 сентября	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1-4	4 октября	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (изготовление открыток, поделок)	1-4	5 октября	Классные руководители
Благотворительная акция «Спешите делать добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор
День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-4	4 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок Доброты	1-4	16 ноября	Классные руководители
День рождения школы: Мероприятия: 1. Посвящение в первоклассники (1-2 кл.) 2. Конкурс рисунков, поздравительных открыток о школе (3-4 кл.) - Конкурс - «Лучший ученик года»	1-4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог - организатор
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс рисунков о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Классные руководители Педагог - организатор
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Новогодние празднества:	1-4	декабрь	Классные руководители

«Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится». Конкурс-выставка творческих работ (рисунки, поделки, новогодняя игрушка, Письмо Деду Морозу), «Новогодняя игрушка».			Педагог - организатор
Участие в акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1-4	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 23 февраля: Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Классные руководители
Уроки безопасности	1-4	Февраль-март	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта. Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	1-4	март	Учитель музыки
Всероссийская неделя Здоровья (кл. часы, викорины, флешмобы, соревнования и т.д.)	1-4	1-7 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы» - выставка рисунков, поделок.	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна».	1-4	апрель	Педагог - организатор
Международный день птиц (классные часы, выставка рисунков и плакатов, викторина и т.д.)	1-4	апрель	Классный руководитель
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	1-4	май	Педагог - организатор Классные руководители
Праздник Последнего звонка «Прощай, начальная школа!»	4	май	Педагог - организатор Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»	1-4	июнь	Начальник лагеря

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Приложение № 2

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
4. Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы, бабушек и дедушек с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
День самоуправления	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР
Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам:	1-4	В течение года	Классные руководители,

- День Знаний - День учителя - Новый год - 23 февраля - 8 Марта - День Победы			актив класса
Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, Педагог - организатор
Рейд «Мой внешний вид»	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса
Организация отчетных собраний в классах	1-4	май	Классные руководители, актив класса

5. Профориентации

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, тесты, кл. часы: - Знакомство с миром профессий. - «Кем я хочу быть и почему?», - «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; - «Профессии по дороге в школу»; - «Кто я и что могу?», - «Профессии нашего города»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классные руководители

6. Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Засветись!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» https://рдш.рф/competition/310	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Беседа «Безопасный Новый год».	1-4	Декабрь	Классные руководители

Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители, Учитель ИЗО
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»	1-4	апрель	Классные руководители Педагог - организатор
Зеленые субботники по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог - организатор
День детства	1-4	май	Педагог - организатор

7. Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация волонтерского движения школы «Рука Надежды»	1-4	сентябрь	Педагог - организатор
Акция «Книга добра»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги ребенку»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция «Помоги братьям меньшим»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Спешите делать Добро»	1-4	октябрь	Педагог - организатор Классные руководители
Международный день добровольца в России	1-4	5 декабря	Классные руководители
Месячник правовых знаний	1-4	декабрь	Классные руководители
Веселый Новый год – изготовление Новогодних игрушек	1-4	декабрь	Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4	январь	Классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	май	Классные руководители

8. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	В течение года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами: - День знаний, - Новый год, - День защитника Отечества, - Международный женский день, - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: - «Золотая осень» - «Мастерская деда Мороза» - 23 февраля - 8 Марта - Космос – это мы - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический субботник «Зелёная весна»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу»	1-4	май	Классные руководители

(сбор макулатуры)			
9. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	1-4	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	1-4	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная Семья»	1-4	февраль	Классный Руководитель
День семьи. Конкурсно-игровая программа	1-4	Март	Классные руководители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» -Праздничное мероприятие ко Дню матери, - Новогодний марафон -Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течении года	Председатель родительского комитета класса
Мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4	апрель	Социальный педагог, Классные руководители
Родительские всеобучи (по плану)	1-4	Последняя неделя месяца	Классный руководитель
Посещение семей на дому	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Правовой лекторий: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	В течении года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	1-4	май	Классные руководители

10. Мы – граждане России!			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»	1-4	1 октября	Классные руководители
Акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
Ежегодная благотворительная акция «Спешите делать Добро» в рамках Всероссийской недели Добра	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Моя семья в зеркале времени (составление родословных)	1-4	В течение года	Классные руководители
«Уроки Мужества»	1-4	23 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной Войне.	3-4	март	Классные руководители, старшая вожатая, учителя
Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Конкурс рисунков.	1-4	апрель	Классные руководители, старшая вожатая
Акция «Салют, Победа!» Выставка творческих работ учащихся - изготовление поделок, рисунков «Война глазами детей»	1-4	апрель	Классные руководители, Старшая вожатая
«Уроки Памяти» (77 лет со дня Победы)	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Экскурсии по родному краю (изучение истории родного края)	1-4	В течение года	Классные руководители
11. Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Безопасность и профилактика			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление уголков здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	Ежедневно	Классные руководители социальный педагог, психолог
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по рофилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Тематические классные часы по информационной и психологической безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасный Интернет»; • «Безопасный поиск информации в Интернет»; • «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет»; • «Информационная безопасность»; • «Моя психологическая безопасность». 	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4	декабрь	Классные руководители
Зимние забавы - «Весёлые старты»	1-4	Декабрь	Учителя физической культуры
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользящая дорога!», Операция «Горка»	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители
Посещение спортивных секций	1-4	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители
Организация горячего питания	1-4	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты», Спортивные соревнования: Папа и я – спортивная семья!), пионербол, футбол, баскетбол)	1-4	февраль	Классные руководители Учителя физической культуры
Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, мальчики!» для учащихся 1-4 классов.	1-4	февраль	Классные руководители
Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности.	1-4	март	Классные руководители
Общешкольные президентские спортивные состязания	1-4	Март, апрель	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельно разработанному планированию)	1-4	1-7 апреля	Классные руководители

Классные часы: «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация» и т.д.			
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	1-4	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Деятельность ШСП – школьная служба примирения (по отдельно разработанному планированию): - ролевые игры для младших школьников «Как себя вести в конфликте, ссоре».	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	Согласно планированию	Заместитель директора по ВР социальный педагог
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Педагог – психолог Классные руководители
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	1-4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей и наставников)

2. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог - организатор
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день мира	5-9	21 сентября	Классные руководители
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов педагогического труда, бабушек, дедушек	5-9	1 октября	Классный руководитель
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (видеопоздравление, изготовление открыток, плакатов, рисунков, творческих номеров). День самоуправления	5-9	5 октября	Педагог - организатор
День народного единства. Классные часы по данной тематике	5-9	4 ноября	Классные руководители
День рождения школы: Мероприятия: - Конкурс «Мисс Осень 2021» - 5-8 классы. - Конкурс стихотворений (сочинений), песен о школе (5-9 классы). - Конкурс - «Лучший ученик года» -«Лучшая поздравительная видеозапись»- (5-9 классы). - Фотовыставка «Школа – это моё детство»; - Классные часы на тему «История школы – наша история»; - Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни».	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог - организатор, Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - (конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
«Новогодний марафон» Конкурс новогодних стенгазет «Новый год у ворот» - 7 классы «Минута Славы» - 5 кл. «Битва хором» - 6 кл.	5-9	декабрь	Классные Руководители Педагог - организатор

«Танцбатл» - 7-8 кл. «Старгинеиджер» - 9 кл.			
Участие в муниципальном конкурсе волонтерского движения «Я – доброволец»	Команда волонтеров	5 декабря	Педагог - организатор
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция - «Письмо неизвестному солдату»	5-9	3 декабря	Классные руководители
День воинской славы. Просмотр фильма о Ленинграде. Дневник Тани Савичевой	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
«Уроки мужества». Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
Уроки безопасности	5-9	февраль	учитель ОБЖ
День родной школы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Игровая программа: «Рыцарский турнир» - 5-11 классы	5-9	февраль	классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	Вокальный кружок	февраль	Учитель музыки, Заместитель директора по ВР
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Учителя русского языка и литературы
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта: - «С Международным женским днем!» (поздравления мам, бабушек по классам) - «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	5-9	март	Учитель музыки Классные руководители
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в параллелях	5-9	март	Классные руководители
Всероссийская неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!»	5-9	апрель	Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	5-9	май	Классный руководитель
Праздник «Последний звонок»	9	май	Классные руководители

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Приложение № 2

4. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021- 2022 уч. год»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	9	сентябрь	Педагог-

			организатор
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	9	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День самоуправления	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор -
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	ежемесячно	Совет обучающихся
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	9	в течение года	Совет обучающихся, школьный психолог
Участие в детском референдуме	5-9	декабрь	Педагог-организатор -
Учеба актива «Лидер»	5-9	каникулы	Педагог-организатор -
Проверка классных уголков	5-9	В течение года	Совет обучающихся
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2022-2023 уч. год.	5-9	Согласно расписанию	Педагог-организатор -

5. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория (https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	5-9	В течение года	педагог – психолог, классные руководители.
Центр тестирования и развития https://proforientator.ru	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Уроки по профориентации «Мой ориентир» (http://мой-ориентир.рф)	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Профилум (https://profilum.ru) - Начни маршрут к профессии мечты с тестирования и получения рекомендаций	5-9	В течение года	классные руководители педагог – психолог
Участие в проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение года	классные руководители Педагог - психолог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	В течение года по отдельным графикам	Администрация школы, классные руководители
Диспут «Профессиональные династии - за и против»	9	октябрь	Классные руководители 9 –х классов.
Всероссийский единый урок «Предпринимательство-приоритет 21 века» www.nardeti.ru (регистрация на сайте)	7-8	Ноябрь	классные руководители
- Тест «Мои ценности труда» - Современный рынок труда: куда пойти учиться?	9	декабрь	классные руководители,

- Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс) - Составление личного профессионального плана «Мой жизненный путь»			педагог - психолог
Единый день предпринимателя	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, психолог
Конкурс рисунков «Профессии разные важны, профессии разные нужны»	5-6	январь	классные руководители
Классные часы по профориентации	5-9	В течение года	Классный руководитель
Встречи с выпускниками школы	5-9	В течение года	Ассоциация выпускников
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-9	март	Заместитель директора по НМР
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-6	апрель	Классный руководитель
Дни открытых дверей учебных заведений Оренбургской области области	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с "ЦЗН г. Кувандыка": -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	7-9	май	Заместитель директора по ВР
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Профорientационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению	5-9	В течение года	Педагог-психолог

6. Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в единых днях действий (по отдельному плану)	5-9	В течение полугодия	Учитель ОБЖ
Презентация деятельности волонтерского отряда «Рука Надежды», Высота, ВПО «Авангард» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	Педагог организатор
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	сентябрь	Педагог организатор
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	Члены движения РДШ	октябрь	Педагог организатор
Учеба детского актива ДОО «Высота»	5-9	В течение года	Педагог организатор
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	Декабрь-январь	Педагог организатор
Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» https://рдиш.рф/competition/154	5-9	Январь-май	Педагог - организатор
Учеба на базе ДПШ «Лидер ДОО»	5-8	каникулы	Педагог организатор
Районный конкурс «Командный дух»	7-9	март	Педагог организатор
Конкурс «Фотография в лицах»	5-9	апрель	Классный руководитель

Книжная выставка ко Дню космонавтики	5-9	апрель	библиотекарь
День детства	5-9	июнь	Педагог - организатор

7. Волонтерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация волонтерского движения школы «Рука Надежды»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор
Акция « Помогите братьям меньшим»	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Международный день добровольца в России	5-9	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
Месячник правовых знаний	5-9	декабрь	Педагог - организатор
Организация веселых переменок	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям)	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Классные часы «Афганцы нашего города»	8-9	февраль	Педагог - организатор
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог - организатор
Экологический проект «Зелёная весна» - организация субботника	5-9	апрель	Педагог - организатор
Проект «Мостик доброты»	5-9	В течение года	Педагог - организатор
Операция «Кормушка»	5-6	апрель	Педагог - организатор
Экологическое движение «Зеленая планета»	5-9	В течение года	Педагог - организатор

8. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дежурство в классе, школе	5-9	В течение года	Классные руководители Трудовой сектор класса
Оформление и обновление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление классного кабинета	5-9	декабрь	Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	5-9	В течении года	Классные руководители
Оформление стенда «Первый космонавт в мире»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	5-9	май	Классные руководители

9. Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета родителей	5-9	в течение года	Классные руководители представители родительской общности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	5-7	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класса
День семьи. Конкурсно-игровая программа	5-9	Март	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Председатель родительского комитета класса
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	5-9	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители,

			Социальный педагог
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	5-9	в течение года	Классные руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	5-9	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы

10. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

11. Мы – граждане России

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»: Мы помним тебя, Беслан!	5-9	03.09.	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Участие в Дне народного единства: - классные часы; - конкурс фотографий «Моя большая и малая Родина», «Моя Россия»	5-9	04.11.	классные руководители
Акция «Эхо времен»	5-9	В течение года	Учителя истории
«День Героев Отечества»	5-9	09.12.	классные руководители
Месячник «Государственные символы России»: • Классные часы (1-11 классы) • Обновление стенда «Государственные символы» • Онлайн-мероприятия, посвящённые дню Конституции Российской Федерации (акции, флешмобы в соцсетях)	5-9	Декабрь	классные руководители
«Уроки мужества», приуроченные Дню Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
Месячник гражданской обороны. Подготовка к празднованию 77- летию ДНЯ ПОБЕДЫ	5-9	Январь - февраль	Заместитель директора по ВР учитель ОБЖ
Час памяти «Блокада Ленинграда» Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.	Педагог - организатор
День памяти жертв Холокоста (кл часы, библиотечные уроки)	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	5-9	Январь - февраль	классные руководители
Уроки мужества: встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	8-9	февраль	классные руководители

Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.	5-6	февраль	Классный руководитель, учитель ОБЖ
«Рыцарские турниры»	5-9	февраль	Классный Руководитель, Учителя физ. культуры, ОБЖ
Встречи со служащими действующей армии, участниками войны	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Просмотр художественных фильмов о ВОВ	5-9	февраль	Педагог - организатор
Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	февраль	Учитель музыки
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Районный слет «Отечество»	5-9	апрель	Руководитель кружка
Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	5-8	апрель	Классные руководители
Участие в городской акции «Бессмертный полк». Вахта Памяти. 77 лет Победы в Великой Отечественной Войне.	5-9	май	Педагог - организатор, Руководитель ВПК «Авангард»
Акция «Окно Победы»	5-9	май	Педагог - организатор
Акция «Салют, Победа!»	5-9	май	Педагог - организатор
Акция «Вальс Победы»	9	май	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор

12. Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	5-9	В течение года	Классные руководители

13. Безопасность и профилактика

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление уголков здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников	5-9	В течение года	Классные руководители преподаватели

			физической культуры
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Беседы по классам на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «COVID – 19»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Моделью ученика гимназии и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	учителя информатики, Классные руководители
Организация и проведение Социально-психологического тестирования, в рамках антинаркотической комиссии «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотворных веществ	7-9	октябрь	Педагог-психолог
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	ноябрь	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	8-9	декабрь	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинских учреждений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение спортивных секций	5-9	По отдельному графику	Руководители спортивных секций, классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	5-9	декабрь	Классные руководители, Педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы во время зимних каникул».	5-9	декабрь	Классные руководители
«День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	5-9	20 ноября	Педагог - организатор
Организация и проведение конкурса детского рисунка	5-6	до 11.11.	Учитель ИЗО

«Страна безопасности», «Мои права».			
Международный день прав человека (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс листовок «Закон и порядок» Конкурс презентаций	5-9	декабрь	Педагог - организатор Классные руководители
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	5-9	декабрь	Классные руководители психолог
Участие в детском референдуме	5-9	декабрь	Педагог - организатор
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	5-9	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («Весёлые старты»), Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!», пионербол, футбол, баскетбол)	5-9	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Рыцарские турниры	5 - 9	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Спортивные соревнования в рамках Месячника, посвящённого Дню Защитника Отечества («А ну-ка, парни»), пионербол, футбол, баскетбол)	6-8	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Игра «Зарница»	9	февраль	Руководитель ШСК «Чемпион», юнармии
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	8-9	февраль	Учитель ОБЖ
Организация горячего питания (обеспечение максимального охвата горячим питанием обучающихся)	5-9	Ежедневно	Социальный педагог, Классные руководители
Беседа о здоровом питании – общешкольная акция в рамках внеурочной деятельности.	5-9	март	Классные руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, лапте	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольные президентские состязания	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие в городском спортивном мероприятии «Лыжня России –2022»	5-9	март	Руководитель ШСК «Чемпион»
Участие в конкурсе детского рисунка «Неопалимая	5-9	апрель	учитель ИЗО

купина»			
1. Классные часы, направленные на ЗОЖ 2. Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ». - Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	апрель	Классные руководители
«Отчизны верные сыны»	5-9	апрель	Руководитель ВПО «Авангард»
Участие во Всероссийской неделе здоровья (по отдельно разработанному планированию)	5-9	1-7 апреля	Классные руководители
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков», Интерактивная игра - «Твой выбор»	5-9	апрель	Педагог – психолог
Правовые сказки	5-6	Апрель	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлению классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе»	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Проведение классных часов по профилактике экстремизма «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (ст. 207 УК РФ)	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение пожарной части	5-9	май	Классные руководители
Участие в сдаче норм «ГТО»	9	В течение года	Учителя физической культуры
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2022»	5-9	май	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Участие в конкурсах детских творческих работ «Осторожно, огонь!», «Берегите лес от пожара»	5-9	июнь	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

СТАРШЕЕ ЗВЕНО

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей и наставников)

2. Ключевые общешкольные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Участие в конкурсе на получение стипендии Главы Кувандыкского г.о. и Губернаторскую стипендию.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	1 октября	педагог-организатор
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!». День самоуправления.	10-11	5 октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
День народного единства. Классные часы по данной тематике	10-11	4 ноября	Классные руководители
Подготовка к конкурсу «Ученик года – 2022»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День рождения школы: Мероприятия: Стартинейджер (9-11 классы), - Конкурс «Лучшая поздравительная видеозапись»; - Фотовыставка «Школа – это моё детство»; - Классные часы на тему «История школы – наша история»; - Оформление виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни»	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	10-11	28 ноября	Классные руководители
Участие в НПК	10-11	в течение года	Заместитель директора по НМР
День Неизвестного солдата. Общешкольная акция - «Письмо неизвестному солдату»	10-11	3 декабря	Классные руководители
«Новогодняя сказка». Новогодний маскарад	10-11	Декабрь	Классный руководитель

			Педагог-организатор
Участие в конкурсе «Мисс Снегурочка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству» (по отдельному плану)	10-11	Январь, февраль	Классный руководитель Учитель ОБЖ
Конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Уроки Мужества. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
Районный слет ВПО	10-11	февраль	Учитель ОБЖ
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Учитель ОБЖ Руководитель ШСК
День родной школы. Вечер встречи с выпускниками.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	10-11	8 марта	Педагог-организатор
Конкурс «Твои таланты, школа!»	10-11	март	Учитель музыки, Педагог - организатор
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители Учитель ОБЖ
Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	март	Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители Педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна».	10-11	апрель	Педагог-организатор Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители Педагог-организатор
Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог - организатор
Подготовительная работа к «Выпускному балу».	11	июнь	Заместитель директора по ВР, Педагог – организатор, Классные руководители

3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Приложение № 2

4. Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Классные собрания «Планирование работы класса на 2021- 2022 уч. год»	10-11	сентябрь	Классные руководители

Выборы актива школьного самоуправления – Совет Лидеров	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	10-11	постоянно	Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	ежемесячно	Совет обучающихся
Работа школьной службы медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	в течение года	Совет обучающихся, школьный психолог
Правовая Палата. Участие в молодежном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военнопатриотического воспитания	10-11	январь, февраль	учитель ОБЖ Педагог - организатор
Учеба актива «Лидер»	10-11	каникулы	Педагог - организатор
Проверка классных уголков	10-11	В течение года	Совет обучающихся
Итоговое заседание школьного Совета лидеров. Итоги работы. Наши планы на 2022-2023 уч. год.	10-11	Согласно расписанию	Педагог - организатор

5. Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийской осенней сессии «Онлайн - уроков финансовой грамотности».	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория (https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители.
Организация и проведение профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, Ссузов г. Оренбурга, Новотроицка, Орска - онлайн	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог - психолог
Единый день предпринимателя	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru)	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Иннометрика (https://innometrika.pro) - Подбор профессии: онлайн-методика МГУ	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	Заместитель директора по НМР
Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы)	10-11	Февраль	Педагог – организатор, Классные руководители
День российской науки (Презентация проектов, встречи с представителями	10-11	8 февраля	Заместитель директора по НМР

высших и средних профессиональных учебных заведений)			
Знакомство учащихся с правилами приема в вузы и ссузы, права абитуриентов, льготы.(9 – 11 кл.).	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru)	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Взаимодействие с ГУ "ЦЗН г. Кувандыка": -тестирование «Направленность на выбор профессий», -трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, -ярмарки вакансий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Учеба.ру (https://www.ucheba.ru) - это самый большой каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
ФоксФорд (https://foxford.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течении года	Педагог – психолог
6. Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	10-11	сентябрь	Классные руководители
Презентация деятельности волонтерского отряда «Рука Надежды», Высота, ВПО «Авангард» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Учеба актива ДОО	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Рейд «Внешний вид»	10-11	В течение года	Педагог - организатор
Школа «Лидер»	10-11	каникулы	Педагог - организатор
Прием в члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	Февраль	Руководитель юнармейского отряда
Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс «Командный дух»	10-11	март	Педагог - организатор
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Педагог - организатор
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог - организатор
7. Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация волонтерского движения школы «Рука Надежда»	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Шефство над начальным звеном	10-11	В течение года	педагог-организатор
Участие в акции «Подросток», «Помоги ребенку»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Милосердие без границ» (помощь пожилым, одиноким людям)	10-11	В течение года	отряд волонтеров школы
Международный день волонтера	10-11	5 декабря	Педагог - организатор
Участие во Всероссийской акции по борьбе	10-11	декабрь	педагог-организатор

с ВИЧ-инфекцией #Стоп ВИЧСПИД.			
Месячник правовых знаний	10-11	Декабрь, февраль	педагог-организатор
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна»	10-11	апрель	Классные руководители педагог-организатор
Проект «Мостик доброты» (помощь детям-инвалидам, детям социально – реабилит. Центра «Алёнушка»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Организация и проведение акции «День, когда всё получится», в рамках дня отказа от курения	10-11	31 мая	педагог-организатор
Участие в мероприятиях города, района, области	10-11	В течение года	педагог-организатор

8. Организация предметно-эстетической среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дежурство в классе, школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классов, фойе 1 этажа ко дню рождения школы	10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог - организатор
Украшение холла 1 этажа школы, актового зала, классных кабинетов к Новогодним праздникам	10-11	декабрь	Классные руководители Педагог - организатор
Создание фотозоны к празднику 8 Марта	10-11	март	Педагог - организатор
Экологический субботник «Зелёная весна»	10-11	апрель	Классные руководители
Оформление кабинетов к празднованию Победы в ВОВ - «Окна Победы»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к празднику «День Победы»	10-11	апрель	Педагог - организатор
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	10-11	май	Классные руководители

9. Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание Совета родителей	10-11	в течение года	Классные руководители представители родительской общественности классов
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с родителями	10-11	По запросу в течение года	Администрация школы, Классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике	10-11	в течение года	Зам. директора,

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	в течение года	Администрация, Классные руководители родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	10-11	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	10-11	февраль	Классные руководители Родительский комитет класс
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День семьи. Конкурсно-игровая программа	10-11	Март	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течении года	Председатель родительского комитета класса
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	10-11	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	10-11	май	Классные руководители
Психологопедагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики	10-11	в течение года	Классные руководители

- Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал			
10. Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
11. Мы – граждане России			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»: -Мир – высшая ценность; - Богатое многообразие мировых культур; - Мы помним тебя, Беслан! - «Эхо Бесланской печали»; - Угроза международного терроризма и способы противодействия ей;	10-11	03.09.	Классные руководители, Учитель ОБЖ
Участие во Всероссийской акции « Диктант Победы »	10-11	Сентябрь	Учителя истории Зам. директора по НМР
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	10-11	02.10.	Преподаватель организатор ОБЖ
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Акция «Эхо времен»	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
Международный день мира	10-11	21 сентября	Педагог-организатор
«День народного единства через летопись веков», ко Дню Народного Единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
Круглый стол «Россия – многонациональная страна»	10-11	20.11.	Зам. директора по ВР
Встреча учащихся с представителями религиозных конфессий, приуроченная к Международному дню толерантности.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Встречи старшеклассников с представителями военкомата «Служба в армии – высшая доблесть»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
«День Неизвестного Солдата»	10-11	3 декабря	Классные руководители, педагог - психолог
Участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны".	10-11	декабрь	Учителя истории
Медиачас «Закон, по которому мы живём», посвященный Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». Просмотр фильма о Ленинграде. Акция «Блокадный хлеб».	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Учителя истории
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	педагог-организатор
Участие в городском митинге, организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День вывода советских войск из Афганистана (1989)	10-11	15 февраля	Классные руководители Учитель ОБЖ
Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах»	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя истории
Сретенские чтения	10-11	февраль	Заместитель

			директора по ВР
Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Учитель ОБЖ
Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник гражданской обороны. Подготовка к празднованию 77- летию ДНЯ ПОБЕДЫ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
Уроки памяти, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне	10-11	апрель	Классные руководители Старшая вожатая
Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	10-11	май	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Участие в Митинге, посвященному 9 мая	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городской акции «Бессмертный полк» - 77 лет Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	май	Педагог - организатор, Руководитель ВПК «Авангард»
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	10-11	май	Классные руководители Педагог - организатор
Участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка	10-11	май	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в социальной акции «Письмо Победы».	10-11	май	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в акции «Вальс Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ	10-11	май	педагог-организатор
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	10-11	июнь	Педагог - организатор
12. Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем.	10-11	В течение года	Классные руководители
13. Безопасность и профилактика			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление уголков «COVID-19», в рамках	10-11	Сентябрь	Классные

профилактики новой коронавирусной инфекции			руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	10-11	Сентябрь	Классные руководители преподаватели физической культуры
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Гимназии, Уставом гимназии, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося гимназии, Моделью ученика гимназии и др. Знакомство учащихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Месячник по предупреждению нарушений ПДД «Внимание, дети!» - обновление школьного уголка «Профилактика ДТП»; - изучение Правил дорожного движения с учащимися «Маршрут: дом – гимназия – дом»; - кинолекторий «Правила знаешь, их соблюдаешь – смело вперед по дороге шагаешь»; - встреча учащихся с инспектором ГИБДД по пропаганде ЗОЖ, ПДД; - Обучение гигиене «Меры по профилактике коронавирусной инфекции»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, на ЖД путях.	10-11	Сентябрь	классные руководители
Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
«Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Организация мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Участие в городской Спартакиаде школьников	10-11	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
Проведение анкетирования по профилактике употребления ПАВ.	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог

Социально – педагогическое тестирование.			
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	классные руководители Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
«День правовой помощи детям»	10-11	20 ноября	педагог-организатор
Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома». «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» Видеоролики антитеррористической направленности. Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность» (правила, порядок поведения при угрозе тер. акта») Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
День Интернета в России. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.	10-11	ноябрь	Классные руководители Учитель информатики
Проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросу организации правильного питания.	10-11	До 30.11.	Классные руководители Социальный педагог
Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями»	10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведения мероприятий антинаркотической направленности и против курения к международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Участие в молодёжном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений,	10-11	Декабрь	Классные руководители Психолог Соц. педагог

суицидального риска			
Выявление и реабилитация подростков и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог – психолог, социальный педагог
Международная акция «Красная ленточка» - Международный символ борьбы со СПИДом.	10-11	01.12.	Классные руководители Педагог - организатор
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	Январь - февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЖ
Классные часы: «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация»	10-11	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Руководитель юнармии
Организация и проведение мероприятий, посвященных профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде	10-11	февраль	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий по противодействию коррупции.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	10-11	1 марта	Классные руководители
Месячник организации правильного питания.	10-11	апрель	Классные руководители
Психологический урок-тренинг: «Я и экстремальная ситуация»	10-11	апрель	Педагог - психолог
Встреча со специалистом ГБУЗ ГБ г. Кувандыка врачом наркологом по вопросам профилактики здорового образа жизни «Преимущества здоровой жизни», просмотр видео фильма «Смертельный яд»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Социальный педагог
Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	10-11	апрель	Классные руководители, Социальный педагог
Организация просмотра фильмов на сайте https://www.narko56.ru/-left-menu/otdel-profilaktiki/ с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя: - «Секреты манипуляции. Табак». - «История алкоголизации России». - «Наркотики – секреты манипуляции». - «Снюс – наркомания. Про никотин». - «Трезвая Россия. Урок трезвости».	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я	10-11	май	Классные руководители

против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».			
Участие в флешмобе «Месяц против курения» с хэштегом #КурениеВред	10-11	май	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2022»	10-11	май	Классные руководители
Организация и проведение военно - полевых сборов	Юноши 10 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи экзаменов»	10-11	май	Педагог - психолог
Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	10-11	май	Зам. директора по ВР Соц. педагог
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др	10-11	май	Зам. директора по ВР
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	10-11	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Соц. педагог
Деятельность ШСМ – школьная служба медиации (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	10-11	В течение года	Педагог - психолог
«Занятость обучающихся в каникулярное время», направленное на формирование безопасного поведения учащихся во время летних каникул.	10-11	июнь	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Организация и проведение мероприятий по пропаганде ВФСК «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Руководитель ШСК «Чемпион»

Вид детской деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
Познавательная деятельность	Курс «Математика и конструирование» Решение нестандартных задач по физике («Точка роста») Полезная химия в расчетных задачах («Точка роста») Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем («Точка роста») Информатика. Подготовка к ГИА. Обществознание. Подготовка к ГИА. География. Подготовка к ГИА. Математика. Подготовка к ГИА.	Химия в быту («Точка роста») Физика в задачах и экспериментах («Точка роста») Практическая биология («Точка роста»)
Художественное творчество		Кружок «Радуга фантазий» Кружок «Карамель»
Проблемно-ценностное общение	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Школьный музей ЮИД
Туристско-краеведческая деятельность	Курс «Мое Оренбуржье»	Игровая экология
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»	ШСК «Чемпион»
Социально-значимая деятельность	Кружок «Я принимаю вызов» Кружок «Мы вместе»	ДЮП ВПО «Авангард» Юнармия
Техническая деятельность		Кружок «Авиаиodelирование»
Общекультурная деятельность		Кружок «Талисман»
Общеинтеллектуальное направление		Кружок «Пока мечта моя светла» Кружок «Литературное краеведение» Театральный кружок