



## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации .....	3
II. Система управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1. Организация учебного процесса .....	7
3.2. Воспитательная работа.....	8
3.3. Реализация программ дополнительного образования.....	10
IV. Содержание и качество подготовки учащихся .....	12
4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации.....	15
4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР).....	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	24
4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников.....	28
V. Востребованность выпускников.....	29
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	29
VII. Оценка кадрового состава.....	30
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	33
IX. Оценка материально-технической базы.....	34
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	39

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МАОУ «СОШ № 5»)
Руководитель	Кучина Наталья Викторовна
Адрес организации	462242 Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Молодежная, д.11
Телефон, факс	8(35361)32660
Адрес электронной почты	kschool_5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1923 год
Лицензия	№ 2809-2 от 30.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2195 от 01.12.2016 г., действительно до 26.04.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ № 5») расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный», образована в 1923 году.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном от центра районе. Население района, преимущественно, проживает в частном секторе. В микрорайоне школы живут, в основном, представители среднего социального слоя. Однако следует заметить, что значительная часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Из объектов социальной сферы здесь находятся железнодорожная больница и железнодорожные организации: Кувандыкская дистанция структурного подразделения ОАО «РЖД», ЭЧК, станция Кувандык, пограничная часть.

Культурных центров вблизи школы нет. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитательной и образовательной среды в железнодорожном районе.

Вся материальная база школы предоставлена учащимся, родителям, выпускникам, работникам железнодорожного транспорта: школьный стадион, спортзал, полоса препятствий, тир. В течение всего года в спортивном зале проходят тренировки, соревнования.

Учреждения дополнительного образования помогают школьной воспитательной службе организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

В школе обучаются дети рабочих железнодорожного района, служащих, педагогических работников, медицинских работников, предпринимателей, пограничников.

## II. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет Учреждения;
- Совет родителей.

Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж админ. работы
Директор	Кучина Наталья Викторовна	ОГПИ, г. Орск, немецкий язык, практический психолог, ФГБОУ ВПО «ОГУ», (Профессиональная переподготовка), «Менеджмент», 24 года	11 лет
Заместитель директора по УВР	Викторова Людмила Николаевна	ОГПИ, Орск, немецкий и французский языки, ФГБОУ ВПО «ОГУ», (Профессиональная переподготовка), «Менеджмент» 36 лет	36 лет
Заместитель директора по информатизации	Фатнева Олеся Ивановна	НОУ ВПО МИПП, г. Москва, ООО «Эрудит», профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 11 лет	0,2 года
Заместитель директора по ВР	Архипова Светлана Ивановна	ФГБОУ ВПО «ОГУ», учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», ФГБОУ ВПО «ОГУ», (Профессиональная переподготовка), «Менеджмент», ФГБОУ ВО «ОГУ» (Профессиональная переподготовка) «Русский язык и литература», 18 лет	10 лет
Заместитель директора по АХЧ	Хафизова Инна Александровна	Башкирский государственный университет, менеджер государственного и муниципального управления, 20 лет	7 лет

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет Школы	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы

	<p>и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Скворцова Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Абсалямова Г.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

-МО учителей математического цикла – руководитель Тукабайова Р.Х., учитель физики первой квалификационной категории;

- МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Широченко Е.Б., учитель химии высшей квалификационной категории.

- МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – руководитель Егорова Л.Г., учитель ИЗО высшей квалификационной категории.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей-руководитель Архипова С.И., заместитель директора по воспитательной работе.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития МАОУ «СОШ № 5» как части системы образования Кувандыкского городского округа и Оренбургской области выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы.

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2019-2025 гг.

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качественной реализации Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.
3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.
4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.
5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города и области.
6. Реализация модели внутренней системы оценки качества образования.
7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график, расписание занятий.

В 2020 году в Школе реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 5» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-8 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);

Адаптированная основная общеобразовательная программа (1-9 классы) – 20 человек:

- 1-4 классы – 13 обучающихся;
- 5-9 классы – 7 обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, рекомендуемые Министерством просвещения Учи ру, Якласс, Skype, Zoom, Цифровая школа Оренбуржья, а также социальные сети. Определен формат взаимодействия с обучающимися.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по соответствующим региональному перечню учебникам.

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 5» продолжалась реализация:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5-9 классах;
- ФГОС СОО в 10 -11 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса, реализующего ФГОС СОО, составляет 35 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов, реализующих ФГОС СОО (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-8 классов решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы, для обучающихся 9-11 классов определен 6-тидневный режим работы (январь-май 2020 года). В сентябре – декабре 2020 года обучающиеся всех уровней занимались по 5-тидневному режиму работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия организованы в первую смену с соблюдением поточности.

### **3.2. Воспитательная работа**

В 2020 году в МАОУ «СОШ №5» была проведена работа по реализации мероприятий Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию учащихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что многие родители (законные представители) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

**Перечень основных мероприятий, проведённых в 2020 году, в том числе и в дистанционном формате:**



Акция «Внимание – дети!»;  
День учителя;  
«Согрей теплом своей души» - оказание помощи престарелым людям и поздравление их с Днём пожилых людей;  
Виртуальный праздничный концерт, посвященный Дню Матери;  
Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»;  
Общешкольная акция «Протяни руку помощи»;  
Акция «Мы против СПИДа»;  
Новогодние мероприятия;  
День родной школы - вечер встречи с выпускниками;  
«А ну-ка, парни!»;  
«Мисс осень»;  
Празднование 75 годовщины Победы, рамках которого в школе прошел цикл мероприятий, посвященных этой дате.  
Акция «Дерево – память!»;  
Акция «Письма Победы!»;  
Праздник «Последний звонок»;  
Праздник «День знаний»;  
Акция «Чистые ладошки»;  
Всероссийский урок «Безопасный Интернет»;  
Акция «Помоги ребёнку»;  
Участие в месячнике правовых знаний;  
Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»;  
Сретенские чтения.

#### **Достижения учащихся:**

Команда волонтеров «Рука Надежды» заняла 1 место в муниципальном конкурсе-акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», в номинации «Организация волонтерской профилактической работы»;

3 место в конкурсе эссе «Гражданин России» в рамках программы ООО «ФДО» гражданско-патриотического направления «Наследники»;

победитель конкурса «Твое призвание – юрист!», который проводился по инициативе Кувандыкского районного суда среди учащихся 9-11 классов.

3 ученицы стали стипендиатами главы Кувандыкского городского округа, 1 – стипендиатом губернатора Оренбургской области.

В течение учебного года проходила консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации: (планирование воспитательной работы в классе; диагностика обучающихся; подготовка к классным часам и др.), индивидуальная работа с молодыми педагогами. Классными руководителями проводится работа по изучению: индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социального положения и жилищно-бытовых условий проживания семей. По результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, систематически ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Администрацией школы, классными руководителями, психологом, социальным педагогом используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися: изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения, беседы с целью занятости подростков в свободное время, а также в каникулярное время, подготовкой к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы подростками, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Психолого-педагогическая служба в МАОУ «СОШ № 5» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социальн-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога. Основная цель – это оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с ФГОС; способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие. Для достижения основной цели психологической деятельности и решения поставленных задач в 2020 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы. Практически, все, что запланировано было выполнено, за исключением изменений введенных в период самоизоляции.

Проведенная **консультативная работа** особо была востребована обучающимися 5, 8, 9 и 11 классов, родителями начального звена, педагогами старших классов. За прошедший год было проведено 48 консультаций для учащихся, а также 13 для педагогов и 26 консультаций для родителей обучающихся. Скорректирован план совместной работы с привлечением родителей. Отдельным детям оказана индивидуальная помощь, которая имеет положительный результат.

Организация **просветительской** деятельности реализовывалась согласно плану и запросам. В мероприятии «Неделя психологии», которая проводилась в феврале, были получены результаты активного участия, интереса и вопросов со стороны обучающихся о психологии, как науки и познания себя, что говорит об актуальности этого направления.

**Коррекционно-развивающая работа** с детьми ОВЗ, родителями и педагогами можно считать достаточно успешной. В 2020 году количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов составило 22 обучающихся, из них 12 детей обучаются в начальной школе, 5 детей – на индивидуальном обучении на дому. Есть еще вопросы и трудности в этом направлении, задачи поставлены на следующий учебный год.

Оценивая проведенную **диагностическую работу**, можно сделать вывод о том, что имеющиеся методики позволяют определять различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик в особенности для детей с ОВЗ. Диагностические мероприятия обучающиеся встречают с удовольствием и проявляют интерес к заданиям и вопросам, замечают логические ловушки. Что говорит о положительном результате со стороны учеников.

**Методическую деятельность** за истекший период можно оценивать как достаточно продуктивную. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Выявленные проблемы:** увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете (драки, употребление спиртных напитков, курение, нарушение режима). С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителями.

Анализ деятельности по организации и проведению СПТ. В результате социально-психологического тестирования в 2020 году количество подростков группы «риска» составило 8 человек, наблюдается уменьшение в сравнении с прошлым годом.

### **3.3. Реализация программ дополнительного образования.**

**Дополнительное образование в школе** ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

В 2020 году в школе работало 15 творческих объединений:

1. Литературное краеведение
2. ЮИД
3. ДЮП
4. Пока мечта моя светла
5. ВПК «Авангард»
6. Радуга фантазий
7. Шахматный клуб «Ладья»
8. «Стоп»
9. Школьный музей
10. «Талисман»
11. Экологический десант
12. Школьный хор
13. «Карамель»
14. Авиамоделирование
15. Финансовая грамотность, в которых было занято 250 человек.

### **Итоги работы кружковых объединений**

#### **ЮИД (руководитель Архипова С.И.).**

Муниципальная дистанционная олимпиада по ПДД - 2 место, 3 место.

#### **ВПО «Авангард» (руководитель Тукабайов Н.У.).**

2 место в общекомандном зачете конкурса допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества и в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

#### **«Авиамоделирование» (руководитель Тукабайов Н.У.).**

1 место и два 2-х места в муниципальном конкурсе копий военной технике «Славе не меркнуть – традициям жить».

#### **Вокальная группа «Карамель» (руководитель Архипова С.И.).**

Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной и народной песни 2 вторых места и одно третье место.

#### **«Радуга фантазий» (руководитель Егорова Л.Г.).**

3 место в муниципальном этапе областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья».

3 место в муниципальном этапе XXVIII областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти».

#### **«Пока мечта моя светла» (руководитель Абсалямова Г.С.).**

Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»: 1 место, 2 учащихся – 2 место, 5 учащихся – 3 место.

Объединение «Пока мечта моя светла» было награждено дипломом 2 степени в XI областном конкурсе детских литературных объединений «Кастальский ключ».

#### **«Литературное краеведение» (рук. Абсалямова Г.С.).**

1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

#### **«Школьный музей» (руководитель Тапетова А.Г.).**

Участие в VII областном конкурсе детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».

Диплом участника Всероссийского конкурса школьных генеалогических исследований «Моя родословная» – «Страна сильна семьями» в номинации «Семейная летопись».

2 место в областном заочном конкурсе проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященном 75-летию Победы в ВОВ.

В муниципальном этапе областной очно - заочной интеллектуальной игры «Эхо времен» 2 ученицы заняли 2 место, 2 обучающихся – 3 место.

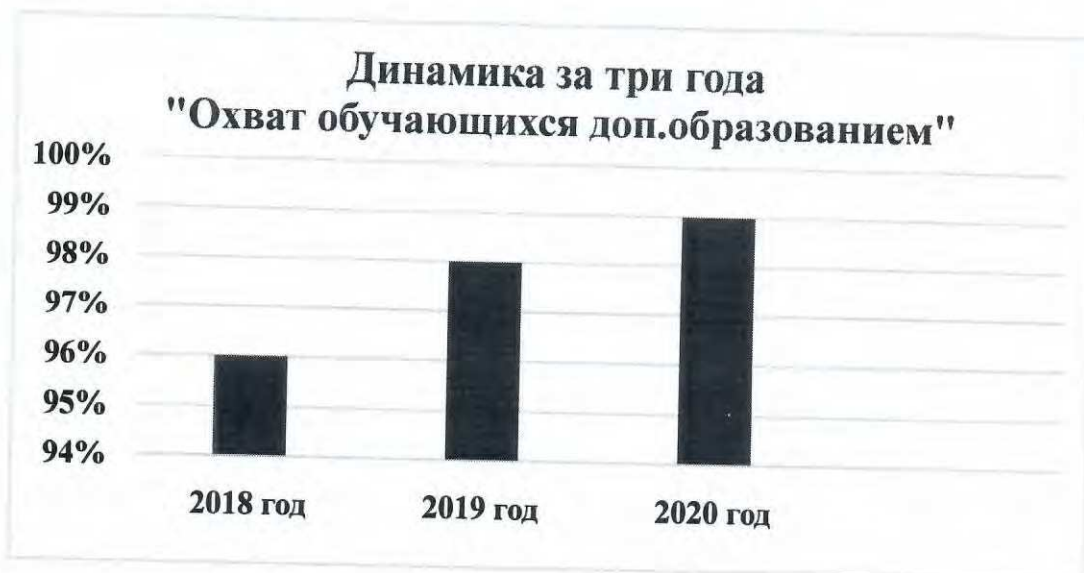
Тапетова А.К. получила диплом 1 степени в Международном образовательном портале «Престиж» в номинации «Кружковая работа».

#### **«Экологический десант» (руководитель Мосияченко А.Д.).**

Муниципальный конкурс «Зеленая планета – 2020» – 1 место, и два – 2 места.

Призер областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Зоология и экология животных». Призер областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Микология, микробиология и низшие растения».

Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Открытые ладошки» «Мир в капле аквариумной воды», в конкурсной работе «Посев бактерий в школьной среде» - диплом 3 степени.



Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МАОУ «СОШ № 5» - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Помимо регулярных внеурочных занятий по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, проводится большое количество мероприятий в рамках предметных недель, конкурсов, олимпиад, профориентационных акций и т.д.

Сложившаяся система внеклассной работы позволяет реализовать обучающимся свои творческие склонности и способности.

Анализ воспитательной работы школы за 2020 год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы.

В 2021 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание и скорректировав цели и задачи.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Школа насчитывала в 2020 году 23 класса, из них начальная школа – 10 классов - комплектов со средней наполняемостью 25,9 чел.; основная школа – 12 классов - комплектов со средней наполняемостью 21,6 чел.; старшая школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 15 чел.

На конец 2020 года в школе обучалось 548 учеников. На уровне начального общего образования – 259 обучающихся, на уровне основного общего образования – 259 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 30 обучающихся. Средний показатель за 2020 год составил:

— 1-4 классы – 259

— 5-9 классы – 253

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Показатели	Учебный год					
		2018		2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Число учащихся на конец года	513		511		548	
	Из них:						
	- успевают по всем предметам	513	100	511	100	548	100
2	- окончили учебный год с отличной успеваемостью	36	8,1	38	8,6	41	8,7
	- окончили учебный год без троек	162	36,4	177	39,9	185	39,1
3	- оставлены на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		1	0,4
	– основная школа	0		0		0	0
	– средняя школа	0		0		0	0
4	Выпускники 9 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	44	100	39	100	49	100
5	Выпускники 11 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	14	100	17	100	16	16
6	Не получили аттестата:	0		0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0		0		0	0
	– среднем общем образовании	0		0		0	0
7	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	3	6,8	0	0	2	4,1
8	Окончили школу с медалями	0	0	2	11,8	3	18,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся 1-4 классов на конец года (без учета уч-ся 1-х классов)	252 184	251 184	259
Переведены в следующий класс	252	251	259
Окончили школу на «4» и «5» (без учета уч-ся 1-х классов)	104 (56,5%)	106 (58,2%)	110 (59,8%)
Окончили школу на «3» и «4» (без учета уч-ся 1-х классов)	84 (45,7%)	76 (41,8%)	74 (40,2%)
Не успевают	0	0	0
Переведены условно	0	0	0

Анализ результатов независимой диагностики, проводимой в период коронавирусной инфекции в начальных классах, показывает высокие результаты по сравнению с данными

диагностики 2019 года по всем трем предметам – математике, русскому языку и окружающему миру. Также анализ результатов обучения за 4 четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих классах, но при традиционном освоении образовательных программ. А именно, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 % (в 2019 году было 58,2%). По итогам 2020 года успевают 100% обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся 5-8 классов на конец года	180	185	217
Переведены в следующий класс	180	185	217
Окончили школу на «4» и «5»	61 (33,9%)	75 (40,5%)	94 (43,3%)
Окончили школу на «3» и «4»	119 (66,1%)	110(59,5%)	123 (56,7%)

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся 9-х классов на конец 2019-2020 учебного года	44	38	49
Окончили школу	44	38	49
Получили аттестаты с отличием	3	0	2 (4,1%)
Окончили школу на «4» и «5»	15 (34,1%)	11 (28,2%)	13 (26,5%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 2,8% в 5-8 классах (в 2019 было 40,5%), в 9-х классах данный показатель понизился на 1,7 % (с 28,2 до 26,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся 10-х классов на конец года	23	19	21
Переведены в следующий класс	23	19	21
Окончили школу на «4» и «5»	14 (60,9%)	9 (47,4%)	6 (28,6%)
Окончили школу на «3» и «4»	9 (39,1%)	10 (52,6%)	15 (71,4%)

Параметры	2018 год	2019 год	2020 год
Число учащихся 11-х классов на конец 2019-2020 учебного года	14	17	16
Окончили школу	14	17	16
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	2 (11,8%)	3(18,8%)
Окончили школу на «4» и «5»	4 (28,6%)	14 (82,4%)	6 (37,5%)
Окончили школу на «3» и «4»	10 (71,4%)	3 (17,6%)	10 (62,5%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 11,7% в 10 классе (с 47,4% до 35,7%), данный показатель понизился в 11 классе на 44,9% (с 82,4% до 37,5%).

#### 4.1. Анализ результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в онлайн-режиме, с применением электронной информационно – образовательной среды и дистанционных образовательных технологий, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с рекомендациями управления образования АМО Кувандыкский городской округ от 24 апреля 2020 год №1131, внесены изменения в формы проведения промежуточной аттестации по предметам: ИЗО, музыка, технология, родной русский язык, родная русская литература, физическая культура, проектная деятельность По вышеперечисленным предметам промежуточная аттестация проводилась в без процедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов. Эта форма не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах (отметка выводится как средняя арифметическая четвертных отметок).

##### Результаты промежуточной аттестации по классам

##### 5-ые классы

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	русский язык	20	1	12	7	0	65,0	75,0	3,7
	литература	20	4	13	3	0	85,0	85,0	4,1
	математика	20	11	8	1	0	95,0	85,0	4,5
	информатика	20	9	10	1	0	95,0	95,0	4,4
	история	20	6	11	3	0	85,0	90,0	4,2
	обществ.	20	5	13	2	0	90,0	100	4,2
	география	20	15	4	1	0	95,0	100	4,6
	биология	20	15	3	2	0	90,0	95,0	4,7
	<b>Итого</b>		<b>160</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>87,5</b>	

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5Б	русский язык	21	3	14	4	0	81,0	85,7	4,0
	литература	21	1	18	2	0	90,5	100	4,0
	математика	21	6	14	1	0	95,2	71,4	4,2
	информатика	21	12	9	0	0	100	100	4,6
	история	21	6	11	4	0	81,0	100	4,1
	обществ.	21	3	15	3	0	85,7	100	4,0
	география	21	18	3	0	0	100	100	4,9
	биология	21	15	6	0	0	100	95,2	4,7
	<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>91,7</b>	

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5В	русский язык	18	12	3	3	0	83,3	44,4	4,5
	литература	18	1	8	9	0	50,0	66,7	3,6
	математика	18	6	4	8	0	55,6	52,9	3,9
	информатика	18	5	8	5	0	72,2	66,7	4,0
	история	18	4	5	9	0	50,0	72,2	3,7
	обществ.	18	2	8	8	0	55,6	100	3,7
	география	18	12	3	3	0	83,3	83,3	4,5
	биология	18	5	5	8	0	55,6	66,7	3,8
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>63,2</b>		<b>4,0</b>

**6 -ые классы**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	русский язык	31	4	17	10	0	67,7	67,7	3,8
	литература	31	8	18	5	0	83,9	71,0	4,1
	математика	31	9	7	15	0	51,6	54,8	3,8
	информатика	30*	14	7	9	0	70,0	93,5	4,2
	история	30*	17	9	4	0	86,7	76,7	4,4
	обществ.	30*	9	18	3	0	90,0	83,3	4,2
	география	31	13	12	6	0	80,6	80,0	4,2
	биология	31	15	5	11	0	64,5	77,4	4,1
	<b>Итого</b>		<b>245</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>74,3</b>	

\*6А Шарафутдинова Елена обучается по АООП ООО (не изучает: информатику, историю, обществознание)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6Б	русский язык	29	3	13	13	0	55,2	44,8	3,7
	литература	29	4	16	9	0	69,0	75,9	3,8
	математика	29	7	9	13	0	55,2	48,3	3,8
	информатика	29	4	14	11	0	62,1	58,6	3,8
	история	29	11	10	8	0	72,4	55,2	4,1
	обществ.	29	8	18	3	0	89,7	62,1	4,2
	география	29	10	13	6	0	79,3	82,8	4,1
	биология	29	7	16	6	0	79,3	58,6	4,0
	<b>Итого</b>		<b>232</b>	<b>54</b>	<b>109</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>70,3</b>	

**7-ые классы**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	русский язык	21	4	9	8	0	61,9	61,9	3,8
	литература	21	4	13	4	0	81,0	81,0	4,0
	алгебра	21	9	4	8	0	61,9	61,9	4,0
	геометрия	21	9	4	8	0	61,9	61,9	4,0
	информатика	21	8	10	3	0	85,7	66,7	4,2
	история	21	5	12	4	0	81,0	66,7	4,0
	обществ.	21	7	11	3	0	85,7	72,7	4,2
	география	21	11	10	0	0	100	85,7	4,5
	физика	21	2	8	11	0	47,6	71,4	3,6
	биология	21	5	11	5	0	76,2	76,2	4,0
	<b>Итого</b>		<b>210</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>74,3</b>	

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б	русский язык	15	0	7	8	0	46,7	40,0	3,5
	литература	15	0	9	6	0	60,0	60,0	3,6
	алгебра	15	0	4	11	0	26,7	13,3	3,3



геометрия	14*	0	5	9	0	35,7	21,4	3,4
информатика	14*	3	6	5	0	64,3	50,0	3,9
история	15	0	10	5	0	66,7	40,0	3,7
обществ.	14*	2	8	4	0	71,4	40,0	3,9
география	15	6	8	1	0	93,3	73,3	4,3
физика	14*	2	2	10	0	28,6	42,9	3,4
биология	15	0	10	5	0	66,7	86,7	3,7
<b>Итого</b>	<b>146</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>56,2</b>		<b>3,7</b>

7\*\* – Ерофеева Екатерина обучается по АООП ООО (не изучает: информатику, геометрию, физику, обществознание)

### 8-ые классы

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	русский язык	22	4	12	6	0	72,7	68,2	3,9
	литература	22	0	12	10	0	54,5	81,8	3,5
	алгебра	22	1	9	12	0	45,5	59,1	3,5
	геометрия	22	0	12	10	0	54,5	63,6	3,5
	информатика	22	1	18	3	0	86,4	68,2	3,9
	история	22	7	14	1	0	95,5	63,6	4,3
	обществ.	22	7	15	0	0	100	66,7	4,3
	география	22	14	8	0	0	100	86,4	4,6
	физика	22	6	14	2	0	90,9	68,2	4,2
	химия	22	0	9	13	0	40,9	40,9	3,4
	биология	22	0	18	4	0	81,8	72,7	3,8
	ОБЖ	22	16	6	0	0	100	100	4,7
	<b>Итого</b>		<b>264</b>	<b>56</b>	<b>147</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>76,9</b>	

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8Б	русский язык	20	0	8	12	0	40,0	60,0	3,4
	литература	20	2	8	10	0	50,0	65,0	3,6
	алгебра	20	0	11	9	0	55,0	70,0	3,6
	геометрия	20	0	9	11	0	45,0	70,0	3,5
	информатика	20	6	9	5	0	75,0	65,0	4,1
	история	20	4	14	2	0	90,0	65,0	4,1
	обществ.	20	10	8	2	0	90,0	70,0	4,4
	география	20	14	4	2	0	90,0	80,0	4,6
	физика	20	4	9	7	0	65,0	75,0	3,9
	химия	20	5	8	7	0	65,0	45,0	3,9
	биология	20	0	8	12	0	40,0	75,0	3,4
	ОБЖ	20	15	5	0	0	100	100	4,8
	<b>Итого</b>		<b>240</b>	<b>60</b>	<b>101</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>67,1</b>	

### 9-ые классы

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	русский язык	23	2	10	11	0	52,2	52,2	3,6
	литература	23	7	7	9	0	60,9	60,9	3,9
	алгебра	23	3	4	16	0	30,4	36,4	3,4
	геометрия	23	4	4	15	0	34,8	36,4	3,5
	информатика	23	7	10	6	0	73,9	60,9	4,0
	история	23	0	6	17	0	26,1	59,1	3,3
	обществ.	23	5	4	14	0	39,1	63,6	3,6
	география	23	21	1	1	0	95,7	66,7	4,9
	физика	23	7	5	11	0	52,2	43,5	3,8
	химия	23	3	7	13	0	43,5	27,3	3,6
	биология	23	2	14	7	0	69,6	43,5	3,8
	ОБЖ	23	13	4	6	0	73,9	100	4,3
	<b>Итого</b>		<b>276</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>54,3</b>	

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9Б	русский язык	27	2	15	10	0	63,0	61,5	3,7
	литература	27	3	17	7	0	74,1	73,1	3,9
	алгебра	27	0	9	18	0	34,6	42,3	3,3
	геометрия	26*	0	10	16	0	38,5	38,5	3,4
	информатика	27	2	14	11	0	59,3	57,7	3,7
	история	27	2	9	16	0	40,7	69,2	3,5
	обществ.	27	4	10	13	0	51,9	65,4	3,7
	география	26*	22	4	0	0	100	70,0	4,8
	физика	27	10	7	10	0	63,0	38,5	4,0
	химия	27	3	15	9	0	66,7	23,1	3,8
	биология	26*	4	17	5	0	77,8	61,5	3,9
	ОБЖ	27	19	7	1	0	96,3	100	4,7
	<b>Итого</b>		<b>321</b>	<b>71</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>63,9</b>	

\*9Б - 26.05.20 – выбыл Бурматов Данил (не писал – геометрию, географию, биологию)

### 10-ый класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	русский язык	14	3	4	7	0	50,0	42,9	3,7
	литература	14	2	8	4	0	71,4	64,3	3,9
	алгебра	14	1	3	10	0	28,6	100	3,4
	геометрия	14	1	3	10	0	28,6	71,4	3,4
	информатика	14	8	2	4	0	76,9	85,7	4,4
	история	14	3	8	3	0	78,6	92,9	4,0
	обществ.	14	0	5	9	0	35,7	92,9	3,4
	география	14	7	5	2	0	85,7	100	4,4
	физика	14	2	10	2	0	85,7	78,6	4,0
	химия	14	1	7	6	0	57,1	42,9	3,6
	биология	14	0	10	4	0	71,4	85,7	3,7
	ОБЖ	14	11	3	0	0	100	100	4,8
	<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>63,7</b>	

### 11-ый класс

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Количество				Кач-во по ПрАт %	Кач-во за год %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	русский язык	16	5	8	3	0	81,3	81,3	4,1
	литература	16	7	4	5	0	68,8	87,5	4,1
	алгебра	16	4	9	3	0	86,7	100	4,1
	геометрия	16	3	8	5	0	68,8	100	3,9
	информатика	16	7	7	2	0	87,5	100	4,3
	история	16	7	7	2	0	87,5	87,5	4,3
	обществ.	16	7	7	2	0	87,5	75,0	4,3
	география	16	13	3	0	0	100	100	4,8
	физика	16	11	5	0	0	100	87,5	4,7
	астрономия	16	13	3	0	0	100	100	4,8
	химия	16	3	5	8	0	50,0	50,0	3,7
	биология	16	0	11	5	0	68,8	93,8	3,7
	ОБЖ	16	12	4	0	0	100	100	4,8
	<b>Итого</b>		<b>208</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>83,2</b>	

Исходя из результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод, что 100% обучающихся 5-11 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

16,8% обучающихся подтвердили годовую отметку во время промежуточной аттестации в 2020 году.

37% обучающихся получили на промежуточной аттестации результат выше годовой оценки.

46,2% обучающихся получили результат на промежуточной аттестации ниже годовой оценки.

#### Показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам в 2019-2020 учебном году

Показатели	Классы							Итого по школе
	5	6	7	8	9	10	11	
Качество (%)	81,6	72,9	66,9	72,2	59,5	63,7	83,2	70,7
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	42,8	38,9	35,4	36,9	34,7	35,2	45,0	38,1
Средний балл	4,2	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9	4,3	4,0

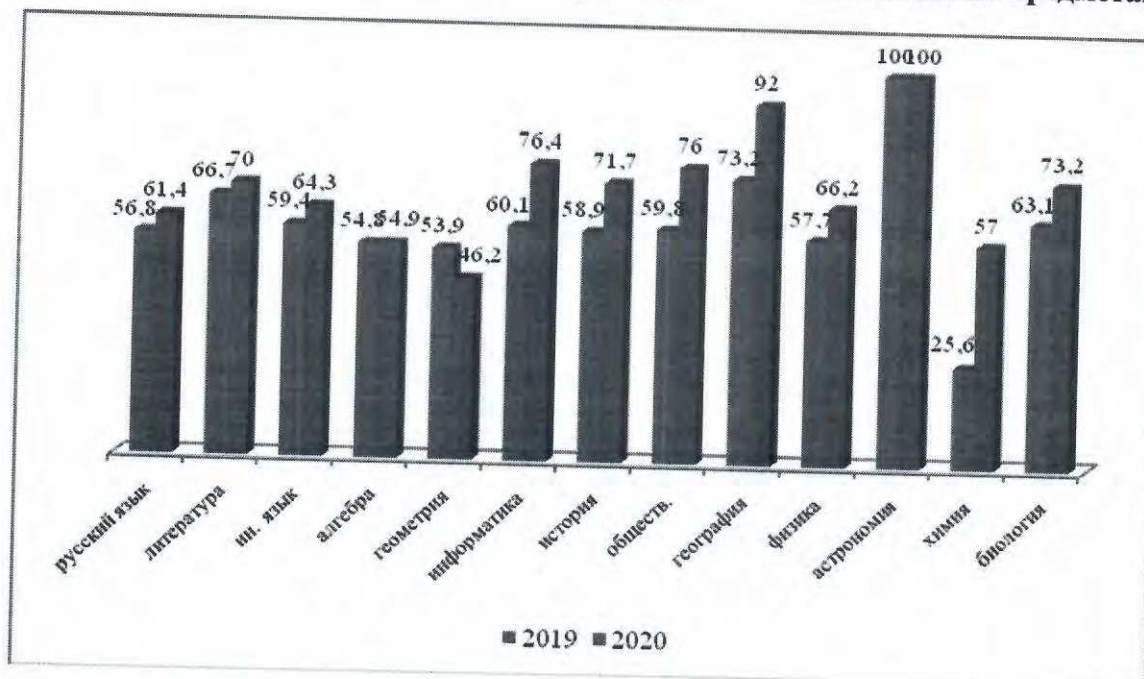
Качество выполнения промежуточной аттестации выше среднего школьного показателя по следующим предметам:

№	Предмет	Качество (%)
1	астрономия	100
2	ОБЖ	94,3
3	география	92,0
4	информатика	76,4
5	обществознание	76,0
6	биология	73,2
7	история	71,7

Качество выполнения промежуточной аттестации ниже среднего школьного уровня по следующим предметам:

№	Предмет	Качество (%)
1	литература	70,0
2	физика	66,2
3	ин. язык	64,3
4	русский язык	61,4
5	химия	57,0
6	алгебра	54,9
7	геометрия	46,2

### Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам



По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку, литературе, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии;

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по геометрии (46,2%).

#### 4.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в марте 2020 года были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 11-ом классе по следующим предметам: «История», «Физика», «Биология», «Химия»; «География», «Английский язык».

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 11-ом классе

Предмет	Учебный год					
	2019 год			2020 год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Физика	100	60	3,8	100	23,1	3,2
Химия	100	64,3	3,9	81,8	27,3	3,2
Биология	100	62,5	3,75	90,9	27,3	3,8

История	100	70,6	3,88	76,9	23,1	3,0
Англ. язык	100	100	4,6	63,6	36,4	3,0
География	100	86,7	4,07	100	66,7	3,8

Исходя из сравнительного анализа следует отметить, что успеваемость стабильна и достигает оптимального уровня (100%) по физике. Качество успешности понизилось в 11-м классе в сравнении с прошлым годом по химии (на 8,2%), по биологии (на 9,1%), по истории (на 23,1%), по английскому языку (на 36,4%), по географии (на 33,3%).

В текущем году понизилось качество знаний по предметам:

- физика - на 36,9%;
- химия – на 37%;
- биология – на 35,2%;
- история – на 47,5%;
- английский язык – на 63,6%;
- география – на 20%.

#### Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу за предыдущий период (1 полугодие)

Предмет	Выполняли работу	Подтвердили	Повысили	Понизили
Физика	13	9 (69,2%)	0	4 (30,8%)
Химия	11	6 (54,5%)	0	5 (45,5%)
Биология	11	2 (18,2%)	0	9 (81,8%)
История	15	4 (30,8%)	0	9 (69,2%)
Англ. язык	11	1 (9,1%)	0	10 (90,9%)
География	15	2 (13,3%)	0	13 (86,7%)

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 1 полугодие по предметам:

- по английскому языку – 90,9%;
- география – 86,7%;
- биология - 81,8%;
- истории – 69,2%;
- по химии – 45,5%.

Таким образом, обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенными работами по предметам, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Осенью 2020 года были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 5-9-х классах:

- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География»;
- для обучающихся 8-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Английский язык»;
- для обучающихся 9-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика», «Химия».

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений обучающихся по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их

исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах

Предмет	2019 год			2020 год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Русский язык	83,6	25,5	3,09	88,9	50	3,5
Математика	98,2	40	3,42	96,7	65,6	3,9
Биология	98,1	45,3	3,47	---	---	---
История	92,9	30,4	3,7	---	---	---
Окружающий мир	---	---	---	98,3	50,8	3,5

Качество успешности повысилось в 5-х классах в сравнении с прошлым годом по предметам:

- математика - на 25,6%;
- русский язык – на 24,5%.

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	2019 год			2020 год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Русский язык	78,8	33,3	3,18	77,8	24,4	3,1
Математика	94,3	51,4	3,6	87,2	44,7	3,4
Биология	84,5	23,7	3,08	80,4	21,6	3,0
История	84,2	23,7	3,10	77,3	13,6	2,9
Обществознание	77,1	17,1	2,9	---	---	---
География	100	62,2	3,7	---	---	---

Качество успешности понизилось в 6-х классах по сравнению с прошлым годом по всем предметам:

- по русскому языку – на 0,7%;
- по математике – на 7,1%;
- по биологии – на 4,1%;
- по истории - на 6,9%.

Качество знаний в текущем году также понизилось по всем предметам:

- по русскому языку – на 8,9%;
- по математике – на 6,7%;
- по биологии – на 2,1%;
- по истории - на 10,1%.

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	2019 год			2020 год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Русский язык	84,6	33,3	3,18	69,2	25	2,9
Математика	95	42,5	3,28	76,1	13	2,9
Биология	78,4	16,2	2,9	88	46	3,4
История	95	30	3,25	77,8	13,3	2,9
Обществознание	81,1	8,1	2,89	82,4	19,6	3,0

География	97,4	10,3	3,08	90,2	27,5	3,2
Физика	92,1	28,9	3,21	---	---	---
Англ. язык	60,9	13,0	2,74	---	---	---

Качество успешности понизилось в 7-х классах по сравнению с прошлым годом по всем предметам:

по русскому языку – на 15,4%;

по математике – на 18,9%;

по истории - на 17,2%;

по географии – на 7,2%.

Повысилось качество успешности в 7-х классах по сравнению с прошлым годом (6 класс) по биологии на 9,6%, по обществознанию на 1,3%.

Качество знаний в текущем году понизилось:

по русскому языку – на 8,3%;

по математике – на 29,5%;

по истории - на 16,7%.

Качество знаний в текущем году повысилось:

по биологии – на 26,8%;

по обществознанию – на 11,5%;

по географии – на 17,2%.

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 8-х классах

Предмет	2020 год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Математика	85,7	12,9	3,0
Русский язык	78	15,6	3,0
Биология	86,7	10,0	3,0
История	62,1	17,2	3,0
Обществознание	81,8	33,3	3,2
География	83,3	3,3	3,0
Физика	80,0	13,3	3,0
Английский язык	69,0	0	3,0

Подтвердили оценку за предыдущий период только по математике (51,6%), по остальным предметам обучающиеся понизили свои результаты:

русский язык - 68,8% обучающихся,

биология - 86,7% обучающихся,

история – 82,8% обучающихся,

обществознание – 63,6% обучающихся,

география – 90% обучающихся;

физика – 66,7% обучающихся;

английский язык – 89,7% обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 9-х классах

Предмет	2020 год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Математика	84,8	3,0	3,0
Русский язык	79,5	23,1	3,0
Биология	75,0	8,3	3,0
История	81,1	27,0	3,1

Обществознание	72,5	5,0	3,0
География	76,3	2,6	3,0
Физика	91,2	0	3,0
Химия	92,3	43,6	3,4

Подтвердили оценку за предыдущий период только по химии (72%), по остальным предметам обучающиеся понизили свои результаты:

математика – 72,7% обучающихся;  
 русский язык - 66,7% обучающихся,  
 биология - 80,6% обучающихся,  
 история – 51,4% обучающихся,  
 обществознание – 75% обучающихся,  
 география – 97% обучающихся;  
 физика – 76,5% обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

В марте 2020 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

#### Результаты итогового устного собеседования в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Приняли участие	Получили		% усп.
				зачет	незачет	
9А	Абсалямова Г.С.	23	23	23	0	100
9Б	Крюкова Л.П.	26	26	26	0	100
		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

В итоговом устном собеседовании по русскому языку приняли участие 49 обучающихся 9-х классов из 49, что составляет 100%.

Получили «зачет» – 49 (100%), «незачет» -0.

Из них детей с ОВЗ – 1 ученик, набрал – 20 баллов и получил «зачет».

10 (19,2%) обучающихся набрали максимальный балл за итоговое собеседование.

Абсолютное большинство обучающихся справились с 1 и 2 частью устного собеседования; у обучающихся сформированы навыки чтения вслух с соблюдением темпа и интонации чтения. Однако при пересказе допускаются орфоэпические ошибки, связанные с постановкой ударения, обучающиеся искажают слова. Большинство обучающихся справились с привлечением дополнительной информации в виде цитаты.

Обучающиеся 9-х классов допустили ошибки:

- при применении способов цитирования – 25 (48,1%);
- искажение слов при пересказе текста – 22 (42,3%);
- при работе с высказываниями – 19 (36,5%);
- речь обучающихся отличается бедностью, используются однотипные синтаксические конструкции в диалогической речи – 15 (28,9%).

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых



требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- несоблюдение грамматических норм речи;
- бедность лексикона, узкий речевой кругозор, слабая читательская мотивация;
- затруднение при пересказе с использованием ключевых слов текста, заменяют на синонимы;
- наличие искажения незнакомых слов.

Подводя итоги анализа итогового устного собеседования можно отметить, что 100% обучающихся получили «зачет», что является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы получили аттестат особого образца.

#### 4.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

##### Результаты написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе

В декабре 2020 года было организовано проведение итогового сочинения в 11-ом классе, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

##### Результаты:

Всего учащихся	Писали	Не писали	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
16	16 (100%)	0	16 (100%)	0

**ВЫБОР ВИДА** работы определен следующим образом:

Итоговое сочинение	Итоговое изложение
16 (100%)	0

**Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:**

Темы	Выбрали	% от общего числа
№211-Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	1	6,25
№ 301 - Почему так трудно отвечать добром на зло?	7	43,75
№ 505 - Всегда ли он достоин её?	8	50,0

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения

## Анализ результатов итогового сочинения:

### I. Выполнение требований к написанию сочинений

	Содержание	Соответствовали требованию
<b>1 требование.</b> «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.	16 (100%)
<b>2 требование.</b> «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	16 (100%)

### II. Критерии оценивания.

Критерии	Содержание	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
1 критерий (основной). «Соответствие теме»	«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
2 критерий (основной). «Аргументация. Привлечение литературного материала»	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
3 критерий. «Композиция и логика рассуждения»	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезиснодоказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
4 критерий. «Качество письменной речи»	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
5 критерий. «Грамотность».	«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных	16 (100%)	0

Таким образом, 100% выпускников получили «зачет» по всем критериям.

Допущены к проверке	Получили «зачет» по первому (основному) критерию	Получили «зачет» по второму (основному) критерию	Получили «зачет» по 5 критериям
16 работ	16 чел. 100%	16 чел. 100%	16 (100%)

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

**Вывод:** результаты написания итогового сочинения (изложения) признаны удовлетворительными.

### Результаты ЕГЭ-2020

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	3	78,6
Математика (профильный уровень)	10	0	0	50,9
Информатика	1	0	0	77
Литература	1	0	0	77
Физика	2	0	0	52,5
История	2	0	0	86,5
Обществознание	8	0	0	63,5
Химия	1	0	0	77
Биология	3	0	0	49
Английский язык	1	0	0	68
<b>Итого по школе</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,37</b>

Средний балл ЕГЭ по школе – 63,5 баллов, что ниже результатов прошлого года на 5,87 баллов (в 2019 году было - 69,37 баллов).

Выше среднего школьного балла результаты по истории (86,5 баллов), русскому языку (78,6 баллов), литературе (77 баллов), информатике (77 баллов), химии (77 баллов), английскому языку (68 баллов).

Ниже среднего школьного балла (63,5 баллов) результаты по физике (52,5 баллов), математике (50,9 баллов), биологии (49 баллов).

100% выпускников 11-ого класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам и успешно сдали ЕГЭ Уровень подготовки выпускников средней школы – удовлетворительный.

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года выглядит следующим образом:

Предметы	2018 год		2019 год		2020 год		Динамика
	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	
Русский язык	100	66,7	100	77,1	100	78,6	+1,5
Математика	100	57	100	61,59	76,9	50,9	- 10,69
Физика	42,9	52,8	52,9	65,4	15,4	52,5	- 12,9
История	7	71	17,6	70,0	15,4	86,5	+16,5 1
Обществознание	28,6	61,25	47,1	71,5	61,8	63,5	- 8
Химия	14,3	59	11,8	79,6	7,7	77	- 2,6
Английский язык			5,9	67,0	7,7	68,0	+ 1
Литература	7	61			7,7	77	+ 16
Биология	21,4	40			23,1	49	+ 9

Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что результаты ЕГЭ в 2020 году выше результатов прошлого года по следующим предметам:

- истории - на 16,5 баллов;
- литература - на 16 баллов;
- биология – на 9 баллов;
- русский язык на 1,5 баллов;
- английский язык – на 1 баллов.

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл снизился по следующим предметам:

- физика – на 12,9 баллов;
- математика – на 10,7 баллов;
- обществознание – на 8 баллов;
- химия – на 2,5 баллов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы по обязательным предметам показывает, что 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по русскому языку и математике (профильный уровень).

По выбранным предметам 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по физике, истории обществознанию, химии, английскому языку, литературе и биологии.

#### 4.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

97 обучающихся 5-11 классов образовательной организации (35,3%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участниками муниципального этапа стали 50 обучающихся (54%) участников школьного этапа по учебным предметам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, химия, биология, география, английский язык, физика, технология ОБЖ.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями стали - 2 ученика, призерами - 10 – учеников.

#### Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;
  - за выполнением образовательных программ;
  - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
  - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

## V. Востребованность выпускников

### 9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		10 класс	ССУЗ	Колледж
2018	44	19 (43,2%)	4 (9,1%)	21 (47,7%)
2019	38	11 (28,9%)	8 (21,1%)	19 (50%)
2020	49	19 (38,8%)	28 (61,2%)	

### 11 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		ВУЗ	ССУЗ	Колледж
2018	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0
2019	17	17 (100%)	0	0
2020	16	14 (87,5%)	2 (12,5%)	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2018.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

89 % родителей высказались против обучения с применением электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Высказаны пожелания о продолжении в дальнейшем универсального профиля обучения.

## **VII. Оценка кадрового состава**

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 5» работают 35 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Педагогический состав сохраняет стабильность. В 2019 году в школе работало 34 учителя и педагогических работника, в 2020 году 35 учителей и педагогических работников. Из 35 человек 28 человек – это учителя, а 7 человек – педагогические работники. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 2 человека обучаются в высших учебных заведениях.

В 2020 году аттестацию прошли 7 учителей: 4 человека на первую и 3 учителя - на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (94,3% учителей имеют высшее педагогическое образование, 85,7% имеют первую или высшую квалификационную категорию);

– кадровый потенциал МАОУ «СОШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников,  
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		35	100
Всего педагогических работников (количество человек)		35	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	33	94,3
	с высшим непедагогическим образованием	-	-
	с незаконченным высшим образованием	1	2,9
	со средним специальным образованием	1	2,9
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	77,1
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	
	Высшую	16	45,7
	Первую	13	37,1
	Соответствие занимаемой должности	4	11,4
	Не имеют	3	8,6
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по информатизации	1	
	Учитель	27	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Учитель-логопед	1	
Педагог-психолог	1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	14,3
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Почетный работник образования»		2	5,7
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		3	8,6
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		28	80

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 94,3% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

**Повышение квалификации педагогических кадров  
(количество педагогов указано в % к общему числу):**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %		
		2018	2019	2020
1	Проблемные (очные) курсы	27%	32,4%	31,4%

2	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	16%	23,5%	22,9%
---	----------------------------------------------	-----	-------	-------

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком в 2020 году составляет 19 человек (54,3%) от общей численности педагогического коллектива (не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким.

24 (68%) педагогических работника прошли курсовую подготовку по программе «Повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных технологий» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 7% педагогов начальной, 13% – основной и 4% – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 9% педагогов начальной, 11% – основной и 3% – средней школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

#### Аттестация педагогических кадров

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями школы были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
			высшая		первая		соответствие		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	7	20	16	45,7	13	37,1	4	11,4	2	5,7

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с высшей категорией. В 2020 году 3 учителя получили высшую квалификационную категорию, 3 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил 1 квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.



## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 447 единиц;
  - книгообеспеченность – 100% обеспеченность достигается учебниками в электронном формате.
  - объем учебного фонда – 5 279 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
1	Учебная	8635	384	157
2	Учебные пособия	2965	0	0
3	Художественная	10434	0	0
4	Справочный материал	391	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 диска, в том числе, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 5» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности*	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности на начало 2019 - 2020 учебного года		
		Общий фонд учебников	Фонд учебников, поступивших с 2014 г.	Общий % обеспеченности**	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2014 г.***	% обеспеченности учебниками, поступившими до 2014 г.****
1 кл.	869	554	421	63,7	48,4	51,6
2 кл.	627	515	398	82,1	63,4	36,6
3 кл.	693	587	546	84,7	78,7	21,3
4 кл.	756	479	395	63,3	52,2	47,8
<b>Нач.звено</b>	<b>2945</b>	<b>2135</b>	<b>1760</b>	<b>72,5</b>	<b>59,7</b>	<b>40,3</b>
5 кл.	1035	488	260	47,1	25,1	74,9
6 кл.	928	642	288	69,2	31	69
7 кл.	1102	739	497	67,1	45	55
8 кл.	756	693	607	91,7	80,2	19,8
9 кл.	738	509	477	68,9	64,6	35,4
<b>Ср.звено</b>	<b>4559</b>	<b>3071</b>	<b>2129</b>	<b>67,3</b>	<b>46,6</b>	<b>53,4</b>
10 кл.	483	217	195	44,9	40,3	59,7

11 кл.	189	147	132	77,7	69,8	30,2
Ст. звено	672	364	327	54,2	48,6	51,4
Итого	8176	5570	4216	68,1	51,5	48,5

### Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### 1. Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Назначение объекта: размещение школы	5650
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Назначение объекта: размещение школы	2770
Трехэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	2358,7
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	480,2
Здание пристроя к школе № 5. Тип	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	208,1

**2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Кабинеты и лаборатории – 26

Кабинеты оснащенные компьютерным оборудованием - 24

Компьютерные классы – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет логопеда - 1

Актный зал на 120 посадочных мест

Музей - 1

**Здание начальной школы**

Адрес: ул. Северная, 2А

<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование кабинета</b>	<b>Площадь в м2</b>
Кабинет начальных классов (№ 1)	Принтер canon, Компьютер рабочее место учителя AQUARIUS, Аппаратно-программный комплекс ТИП-1. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет начальных классов (№ 2)	Проектор Benq, Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,8
Кабинет начальных классов (№ 3)	Проектор Benq, Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивный класс Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,0
Кабинет начальных классов (№ 4)	Принтер Samsung, Ноутбук тип2 Lenovo, Мультимедийный центр (экран, проектор NEC). Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	30,9
Кабинет логопеда (№ 5)	Компьютер KRAFTWAY Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	12,1
Кабинет начальных классов (№ 6)	Компьютер AQUARIUS, Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор мультимедийный LG. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9

**Основное здание**

Адрес: ул. Молодежная д. 11

<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование кабинета</b>	<b>Площадь в м2</b>
Кабинет № 1 Начальные классы	Компьютер рабочее место учителя AQUARIUS, Принтер Samsung, Проектор keystone, Проектор BENQ, Экран Lumien. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,1
Кабинет № 2 Начальные классы	Ноутбук AQUARIUS, Мультимед класс, Интерактивная доска. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,3
Кабинет №3 Начальные классы	Компьютер kraftway, Телевизор LED 40. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	36,7

Кабинет № 4 Слесарная мастерская	Компьютер AQUARIUS. Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,7
Кабинет № 5 Столярная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9
Кабинет № 6 Технология – девочки	Проектор мультимедийный, Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивная доска ACTIV BOAKD, принтер Самсунг Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет № 7 Иностранный язык	Компьютер SAMSUNG, Телевизор Dехр. Есть подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	14,7
Кабинет № 8	Ноутбук тип2 Lenovo- 2шт, Принтер лазерный canon, Принтер HP. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	47,2
Кабинет № 9 Начальные классы	Ноутбук PACKARD BELL, Мультимед класс SONI, Проектор Owerful. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	31,4
Кабинет № 10 Информатика	Ноутбук (без\но2), Ноутбук (без\но3) (15 шт.), Многофункциональное устройство (без\но), Интерактивная доска (без\но), Компьютер Midtover DEXP, Ноутбук AQUARIUS, Компьютер LG, Компьютер Philips, Ноутбук, Ноутбук тип2 Lenovo, Ноутбук " Acer"- 2 шт., Проектор мультимедийный, Проектор Acer H6531 BD1920X1080, 3500ANSI. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,3
Кабинет №11 Математика	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор Acer H6531 BD1920X1080, 3500ANSI 2, Интерактивная доска с программным обеспечением SMART Board 480, принтер. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,9
Кабинет № 12 География	Ноутбук тип2 Lenovo, Проектор, интерактивная доска. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,1
Кабинет № 14 Русский язык	Компьютер AQUARIUS, принтер Куасера Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,2
Кабинет № 15 Русский язык	Ноутбук тип2 Lelovo, Кабинет русского языка и литературы, проектор. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,0
Кабинет №16 Биология	Компьютер AQUARIUS, Проектор Acer H6531 BD1920X1080, 3500ANSI, Ноутбук HP15-rb082ur (HD)AMD A4, Кабинет биологии, скан. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,4
Кабинет №17 Физика	Компьютер FILIPS, Ноутбук (без\но2), Ноутбук HP15-rb082ur (HD)AMD A4, Ноутбук (без\но3) (15 шт.), Интерактивная доска (без\но), Кабинет физики.	64,9

	Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	
Кабинет №18 История, музей	Ноутбук PASCARD BELL, Визуализатор цифровой Gaoke GK-9000A, Мультимед класс SONI Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,2
Кабинет №19 Математика	Ноутбук тип2 Lenovo, Интерактивная доска Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,6
Кабинет №20 Химия	Кабинет химии Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	65,9
Кабинет Кабинет психолога	Компьютер AQUARIUS, комплект оборудования для психоэмоциональной адаптации. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	28,7

**3. Сведения об объектах для проведения практических занятий в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Слесарная мастерская Наждак, сверлильный 2 шт., фрезерный, ТВ-6 3 шт.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Столярная мастерская Наждак, заточный, сверлильный, СТД-120м 2шт., ФПШ	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
<b>Технология – девочки</b> Швейные машинки, оверлог, электрическая плита, холодильник, утюги, манекен, плакаты, посуда.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
<b>Кабинет информатики</b> Ноутбуки - 13 шт. с подключением к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет. Принтер, МФУ (3 шт.).	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет химии Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет физики Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11

**4. Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране труда, о библиотеках в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (<https://5.kuvschool.ru/sveden/objects>)**

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Сведения об объектах спорта	<u>Спортивный зал</u> 173,3 м2	<u>Спортивный зал</u> 60,0 м2
Сведения об условиях питания	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 63,2 м2	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 49,0 м2
Сведения об охране здоровья	<u>Медицинский и процедурный кабинеты</u>	
Сведения о библиотеках	<u>Библиотека с читальным залом, с медиатекой и книгохранилищем</u>	

**5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в интернет	38	14
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	до 100 Мбит/сек	до 100 Мбит/сек
Договор	№ 6102292 от 11.01.2021	№ 6102292 от 11.01.2021
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	АО Компания «ТрансТелеКом»	АО Компания «ТрансТелеКом»
Предоставляемая скорость	до 10 Мбит/сек	до 10 Мбит/сек
Договор	№ 11190 от 14.12.2020	№ 11190 от 14.12.2020

Анализ материально- технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме к материально- техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагогов на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционной форме. Так, 78% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 43% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требования ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 12% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 25% опрошенных педагогов, 38% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интерната

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (24,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (8,3%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33 (94,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (45,7%)
– первой		13 (37,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (17,1%)
– больше 30 лет		9(25,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	



– до 30 лет		4 (11,4%)
– от 55 лет		8 (22,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1520 (2,8 кв.м.)

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Постановлению главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 5» обеспечивает условия безопасности к организации образовательного процесса на уровне требований действующего законодательства. Созданы условия для организации образовательного процесса на уровне требований ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; личностного роста и

самореализации педагогических работников; самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности; сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка.

МАОУ «СОШ № 5» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база школы нуждается в обновлении и модернизации в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательных организаций: создание автоматизированных рабочих мест учителя и административных работников, обеспеченность учащихся компьютерной техникой, оборудование спортивного зала и спортивной площадки, оборудование пищеблока, замена ученической мебели в учебных кабинетах основного общего и среднего общего образования, обновление системы видеонаблюдения и автоматизированной пожарной сигнализации, восстановление ограждения школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Кучина Наталья Викторовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022