



## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об организации .....	3
II. Система управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
3.1. Организация учебного процесса .....	7
3.2. Воспитательная работа.....	8
3.3. Реализация программ дополнительного образования.....	8
IV. Содержание и качество подготовки учащихся .....	11
V. Востребованность выпускников.....	22
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
VII. Оценка кадрового состава.....	24
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	26
IX. Оценка материально-технической базы.....	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	31

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
Руководитель	Кучина Наталья Викторовна
Адрес организации	462242 Оренбургская область, г.Кувандык, ул.Молодежная, д.11
Телефон, факс	8(35361)32660
Адрес электронной почты	kschool_5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкского городского округа Оренбургской области
Дата создания	1923 год
Лицензия	№ 2809-2 от 30.05.2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2195 от 01.12.2016 г., действительно до 26.04.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - МАОУ «СОШ № 5») расположена в одном из старейших микрорайонов города «Железнодорожный», образована в 1923 году.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном от центра районе. Население района, преимущественно, проживает в частном секторе. В микрорайоне школы живут, в основном, представители среднего социального слоя. Однако следует заметить, что значительная часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Жизнедеятельность школы предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона школы. Руководители и педагоги направляют свои усилия на то, чтобы воспитательная работа с детьми стала совместным делом школы и других общественных и образовательных организаций.

Из объектов социальной сферы здесь находятся железнодорожная больница и железнодорожные организации: Кувандыкская дистанция структурного подразделения ОАО «РЖД», ЭЧК, станция Кувандык, пограничная часть.

Культурных центров вблизи школы нет. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Школа является центром воспитательной и образовательной среды в железнодорожном районе.

Вся материальная база школы предоставлена учащимся, родителям, выпускникам, работникам железнодорожного транспорта: школьный стадион, спортзал, полоса препятствий, тир. В течение всего года в спортивном зале проходят тренировки, соревнования.

Учреждения дополнительного образования помогают школьной воспитательной службе организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

В школе обучаются дети рабочих железнодорожного района, служащих, педагогических работников, медицинских работников, предпринимателей, пограничников.

## II. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж админ. работы
Директор	Кучина Наталья Викторовна	ОГПИ, г. Орск, немецкий язык, практический психолог, 23 года	10 лет
Заместитель директора по УВР	Викторова Людмила Николаевна	ОГПИ, Орск, немецкий и французский языки, 35 лет	35 лет
Заместитель директора по информатизации	Смолягин Сергей Александрович	ЧелГУ, история и обществознание, 2 года	0,5 года
Заместитель директора по ВР	Архипова Светлана Ивановна	ОГПИ, г. Орск, Педагогика и методика начального образования, 17 лет	9 лет
Заместитель директора по АХЧ	Хафизова Инна Александровна	Башкирский государственный университет, менеджер государственного и муниципального управления, 19 лет	6 лет

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет Школы	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам

	основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет Школы	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разрабатывает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действуют профессиональный союз работников образовательной организации.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют пять методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Скворцова Н.Н., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

- МО учителей гуманитарного цикла - руководитель Абсалямова Г.С., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

-МО учителей математического цикла – руководитель Тукабайова Р.Х., учитель физики первой квалификационной категории;

- МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Широченко Е.Б., учитель химии высшей квалификационной категории.

- МО учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры – руководитель Егорова Л.Г., учитель ИЗО высшей квалификационной категории.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных руководителей-руководитель Архипова С.И., заместитель директора по воспитательной работе.

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Цели развития школы подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития МАОУ «СОШ № 5» как части системы образования Куvandжкского городского округа и Оренбургской области выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы.

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2019-2025 гг. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497);

- Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» от 29.12.2018 года № 921-пп.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качественной реализации Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.

2. Повышение уровня доступности качественного образования для учащихся и педагогов.

3. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.

4. Формирование здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

5. Моделирование образовательной системы школы, действующей на принципах выбора, создание условий для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города и области.

6. Реализация модели внутренней системы оценки качества образования.

7. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график, расписание занятий.

В 2019 году в Школе реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10 классе).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

МАОУ «СОШ №5» реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-8 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы);

Адаптированная основная общеобразовательная программа (1-9 классы).

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности: естественно-научной; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по соответствующим региональному перечню учебникам.

В 2019 году в МАОУ «СОШ № 5» продолжалась реализация:

- ФГОС НОО в 1-4 классах;
- ФГОС ООО в 5-9 классах;
- ФГОС СОО в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса, реализующего ФГОС СОО, составляет 35 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для обучающихся 1-8 классов решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы, для обучающихся 9-11 классов определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах

продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

### **Воспитательная работа**

В 2019 году в МАОУ «СОШ №5» была проведена работа по реализации мероприятий Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся, по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому, правовому воспитанию учащихся. Мероприятия проводились с участием родительской общественности.

#### **Перечень основных мероприятий, проведённых в 2019 году:**

Акция «Внимание – дети!»;  
День учителя;  
День самоуправления;  
Всероссийский День бега;  
«Согрей теплом своей души» - оказание помощи престарелым людям и поздравление их с Днём пожилых людей;

День Матери;  
Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»;  
Общешкольная акция «Протяни руку помощи»;  
Акция «Мы против СПИДа»;  
Новогодний бал;  
День родной школы;  
«А ну-ка, парни!»;  
«Мисс школы»;  
Акция «Дерево – память!»;  
Акция «Письма Победы!»;  
Участие в параде Победы;  
Битва хоров;  
Праздник «Последний звонок».

В 2019 году наши обучающиеся становились победителями и призерами различных конкурсов, муниципального и регионального уровней, награждались поездками в лагери регионального значения «Солнечная страна», «Янтарь», ДОЦ «Город детства» (профильные смены «Тужурка» и «Команда», «Лидер»), «Самородово».

#### **Достижения учащихся:**

Сайфулина Яна заняла 3 место в конкурсе «Волонтер года».

Команда КВН «Пятерочка» заняла 1 место в муниципальном конкурсе команд КВН среди учащейся молодежи «Мы начинаем фестивалить»; 2 место в областном конкурсе команд КВН среди учащейся молодежи на кубок РСМ (г.Оренбург).

Сайфулина Яна завоевала титул «Мисс снегурочка – 2019».

Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» - 3 место.

Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2019» Пимонова Екатерина – 1 место, Алдарова Светлана – 3 место.

Муниципальный этап конкурса видеороликов «Наше будущее – без наркотиков» Пимонова Екатерина – 1 место.

#### **Реализация программ дополнительного образования.**

**Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:**

социально-педагогическое;  
туристско-краеведческое;  
художественное;  
физкультурно-спортивное;



естественно-научное.

В 2019 году в школе работало 13 творческих объединений:

1. Литературное краеведение
2. ЮИД
3. ДЮП
4. Пока мечта моя светла
5. ВПК «Авангард»
6. Радуга фантазий
7. Шахматный клуб «Ладья»
8. «Стоп»
9. Школьный музей
10. «Талисман»
11. Юный эколог
12. Школьный хор
13. «Карамель»,

в которых было занято 245 человека.

### **Итоги работы кружковых объединений**

#### **ЮИД (руководитель Архипова С.И.).**

Муниципальная дистанционная олимпиада по ПДД - 2 место, 3 место.

Команда ЮИД приняла участие в ХХІХ областном слете «ЮИД – 2019 »

ХІІ Международная олимпиада по ПДД для 1-9 классов: Исламгулов Марс – 2 место, Алдарова Елена – 2 место, Сайфулина Виктория – 2 место.

#### **ДЮП (руководитель Тукабайов Н.У.)**

Муниципальный конкурс детского творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!» Мухутдинова Диана – 2 место.

#### **ВПК «Авангард» (руководитель Тукабайов Н.У.).**

Муниципальные общекомандные военно-спортивные соревнования «Зарница», посвященные 74-ой годовщине Победы в ВОВ – 3 место.

Федоров Кирилл – 3 место по метанию гранаты на дальность в военно-спортивных соревнованиях «Зарница», посвященных 74-ой годовщине Победы в ВОВ.

Муниципальный слет военно-патриотических объединений «Отчизны верные сыны!» - 3 место.

Областной дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья» Исалиев Тимур- 1 место.

Муниципальный конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» Авдеева Дарья – 3 место.

Областная дистанционная олимпиада «История моей страны» Алдарова Светлана – 3 место, Добрынин Егор – 2 место, Манцурова Елена – 3 место.

#### **«Школьный хор» (руководитель Архипова С.И.)**

Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твои таланты, школа!» в номинации «Детский хор» - 3 место.

Муниципальная акция «Поют юные Кувандычане», в рамках празднования муниципального Дня детства – благодарность.

#### **Вокальная группа «Карамель» (руководитель Архипова С.И.)**

Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Твои таланты, школа!» в номинации «Эстрадная песня, ансамбль» - 3 место.

#### **«Радуга фантазий» (руководитель Егорова Л.Г.)**

Муниципальный конкурс «Наша Великая Победа» Позднякова Елизавета – 3 место, Кубикова

Карина – 2 место.

Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета- 2018»  
Саитгариева Динара – 1 место.

**«Пока мечта моя светла» (руководитель Абсалямова Г.С.).**

Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо»  
Балобанова Анастасия – 1 место; Исламгулов Марс – 1 место.

Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Комсомол – моя судьба»

Позднякова Елизавета – 2 место, Синолец Элеонора – 2 место.

Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» Балобанова Анастасия – 1 место, Исламгулов Марс – 3 место.

**«Литературное краеведение» (рук. Абсалямова Г.С.).**

Муниципальный конкурс «Наша Великая Победа» Пимонова Екатерина – 3 место.

Муниципальный этап конкурса «Живая классика» Пимонова Екатерина – 1 место.

**«Школьный музей» (руководитель Тапетова А.Г.).**

Муниципальный этап Областной очно-заочной интеллектуальной игры «Эхо времен» по истории России и Оренбургского края Аникина Виктория – 2 место, Манцурова Елена – 2 место, Балобанова Ангастасия – 3 место.

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Оренбуржье – Родина Героев», посвященных памяти Героя России Прохоренко А.А. Аникина Виктория – 3 место.

Областной дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья» Манцурова Елена – 3 место, Исламгулов Марс – участие.

Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Герб моего рода» Исламгулов Марс – 2 место.

Муниципальная научно-практическая конференция «Восхождение» Манцурова Елена – 3 место, Исламгулов Марс – 3 место.

Муниципальный дистанционный смотр- конкурс презентаций музеев – 2 место.

Муниципальный этап областного конкурса детских и исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье» Исламгулов Марс – 3 место, Хадыкина Виктория – 3 место, Манцурова Елена – 3 место.

Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Комсомол – моя судьба» Исламгулов Марс – 1 место, Аникина Виктория – 3 место.

Муниципальный этап областного конкурса детских исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Исламгулов Марс – 2 место.

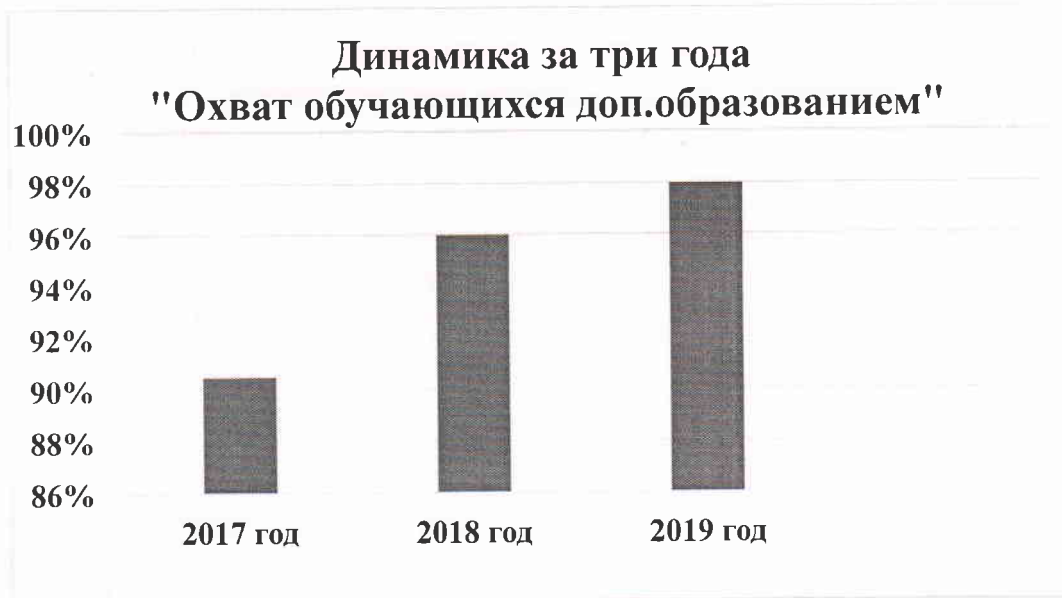
**Шахматный клуб «Ладья» (руководитель Корякина О.А.)**

Муниципальный шахматный турнир учащихся Кувандыкского городского округа Оренбургской области: Иванков Дмитрий – 1 место, Кравец Владимир – 2 место.

**«Юный эколог» (руководитель Позднякова С.А.)**

Муниципальный конкурс скворечников и дуплянок Иванкова Анастасия – 1 место

Муниципальный конкурс ( акция) «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - 3 место.



Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства школы. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в МАОУ «СОШ № 5» - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.

Помимо регулярных внеурочных занятий по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, проводится большое количество мероприятий в рамках предметных недель, конкурсов, олимпиад, профориентационных акций и т.д.

Сложившаяся система внеклассной работы позволяет реализовать обучающимся свои творческие склонности и способности.

Анализ воспитательной работы школы за 2019 год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы.

В 2020 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив её содержание и скорректировав цели и задачи.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Школа насчитывала в 2019 году 23 класса, из них начальная школа – 11 классов - комплектов со средней наполняемостью 23 чел.; основная школа – 10 классов - комплектов со средней наполняемостью 22,4 чел.; старшая школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 18 чел.

В 2019 году в школе обучалось 511 учеников. На уровне начального общего образования – 251 учащихся, на уровне основного общего образования – 224 учеников, на уровне среднего общего образования – 36 учеников.

#### Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Показатели	Учебный год					
		2017		2018		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Число учащихся на конец года	498		513		511	
	Из них:						
	- успевают по всем предметам	498	100	513	100	511	100
2	- окончили учебный год с	31	7,2	36	8,1	38	8,6

	отличной успеваемостью						
	- окончили учебный год без троек	201	46,9	162	36,4	177	39,9
3	-оставлены на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	0		0		0	
	– средняя школа	0		0		0	
4	Выпускники 9 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	41	100	44	100	39	100
5	Выпускники 11 классов, прошедшие итоговую аттестацию и получившие документ об образовании	25	100	14	100	17	100
6	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0		0		0	
	– среднем общем образовании	0		0		0	
7	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	0	0	3	6,8	0	0
8	Окончили школу с медалями	3	12	0	0	2	11,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Параметры/учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся 1-4 классов на конец года (без учета уч-ся 1-х классов)	234	252	251
Переведены в следующий класс	234	252	251
Окончили школу на «4» и «5»	90 (54,5%)	104 (56,5%)	106 (58,2%)
Окончили школу на «3» и «4»	75 (45,5%)	84 (45,7%)	76 (41,8%)
Не успевают	0	0	0
Переведены условно	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 % (в 2017 был 56,5%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Параметры/учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся 5-8 классов на конец года	182	180	185

Переведены в следующий класс	182	180	185
Окончили школу на «4» и «5»	81 (44,5%)	61 (33,9%)	75 (40,5%)
Окончили школу на «3»и «4»	101 (55,5%)	119 (66,1%)	110 (59,5%)

Параметры/учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся 9-х классов на конец года	41	44	38
Окончили школу	41	44	38
Получили аттестаты с отличием	0	3	0
Окончили школу на «4» и «5»	14 (34,1%)	15 (34,1%)	11 (28,2%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6% в 5-8 классах (в 2018 было 33,9%), в 9-х классах данный показатель понизился на 5,9 % (с 34,1 до 28,2%).

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Параметры/учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся 10-х классов на конец года	16	23	19
Переведены в следующий класс	16	23	19
Окончили школу на «4» и «5»	2 (12,5%)	14 (60,9%)	9 (47,4%)
Окончили школу на «3»и «4»	14 (87,5%)	9 (39,1%)	10 (52,6%)

Параметры/учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Число учащихся 11-х классов на конец года	25	14	17
Окончили школу	25	14	17
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	3 (12%)	0	2 (11,8%)
Окончили школу на «4» и «5»	14 (56%)	4 (28,6%)	14 (82,4%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 13,5% в 10 классе (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60,9%), данный показатель повысился в 11 классе на 53,8% (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 28,6%).

## Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	77,1
Математика (профильный уровень)	17	0	0	61,6
Физика	9	0	0	65,4
История	3	0	1	70
Обществознание	8	0	0	71,5
Химия	2	0	0	79,6
Английский язык	1	0	0	67
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>69,37</b>

Средний балл ЕГЭ по школе – 69,37 баллов, что выше результатов прошлого года на 10,01 баллов (в 2018 году было - 59,36 баллов).

Выше среднего школьного балла результаты по химии (79,5 баллов), русскому языку (77,1 баллов), обществознанию (71,5 баллов), истории, (70 баллов).

Ниже среднего школьного балла (69,37 баллов) результаты по английскому языку, физике, математике.

100% выпускников 11-ого класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам и успешно сдали ЕГЭ Уровень подготовки выпускников средней школы – удовлетворительный.

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года выглядит следующим образом:

предметы	2017 год		2018 год		2019 год		Динамика
	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	% участников	Средний балл	
Русский язык	100	74,44	100	66,7	100	77,1	+ 10,4
Математика	84	60,24	100	57	100	61,59	+ 4,59
Физика	48	50,67	42,9	52,8	52,9	65,4	+ 12,6
История	16	87	7	71	17,6	70,0	- 1
Обществознание	44	60,64	28,6	61,25	47,1	71,5	+ 10,25
Химия	8	76,5	14,3	59	11,8	79,6	+ 20,6
Английский язык	4	93			5,9	67,0	- 26

Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что результаты ЕГЭ в 2019 году выше результатов прошлого года по следующим предметам:

- русский язык- на 10,4 баллов;
- математика – на 4,59 баллов;
- физика – на 12,6 баллов;
- обществознание - на 10,25 баллов;
- химия – на 20,6 баллов.

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл снизился по следующим предметам:

- история - на 1 балл,
- английский язык - на 26 баллов.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками школы по обязательным предметам показывает, что 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по русскому языку и математике (профильный уровень).

По выбранным выпускниками предметам 100% выпускников преодолели минимальный «порог» по физике, истории обществознанию, химии, английскому языку.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Всего «4» и «5» (%)
Математика	38	10	17	11	71,1
Русский язык	38	1	22	15	60,5
Литература	1	0	1	0	100
Информатика	14	5	7	2	85,7
Химия	2	2	0	0	100
Физика	6	0	3	3	50,0
География	22	3	7	12	45,5
Обществозн.	20	1	16	3	85,0
Биология	7	0	3	4	42,9

100%-ную качественную успеваемость показали выпускники по литературе и химии. Хорошую подготовку и знание программного материала показали выпускники по информатике (85,7%) и обществознанию (85%). Низкое качество знаний показали выпускники по физике (50%), географии (45,5%), биологии (42,9%), по данным предметам качество знаний ниже среднего школьного показателя по предметам по выбору (66,7%).

В 2019 году (в отличие от предыдущего года) есть неудовлетворительный результат по одному из предметов: географию не сдала одна ученица. Положительный результат выпускницей был получен только при передаче в дополнительные сроки.

#### Аспектный анализ качества знаний учащихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации (предметы по выбору)

№	Название предмета	2017	2018	2019
1	литература	100	100	100
2	обществознание	93,75	62,1	85,0
3	физика	75	100	50,0
4	химия	100	100	100
5	география	50	71,4	45,5
6	биология	25	46,2	42,9
7	информатика и ИКТ	88,9	100	85,7
8	английский язык	100	100	---
9	история	---	66,7	---

В сравнении с 2018 годом повысилась качественная успеваемость по обществознанию (на 22,9%), учитель Тапетова А.К.. Качественная успеваемость понизилась по сравнению с результатами прошлого года по физике (на 50%), учитель Тукабайова Р.Х., по географии (на 25,9%), учитель Рашникова А.И., по биологии (на 3,3%), учитель Мосияченко А.Д., по информатике (на 14,3%), учитель Абдрахимов А.М.

58,3% выпускников 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по предметам по выбору, что указывает на прочность полученных знаний.

Общее число девятиклассников, сдавших экзамены на «4» и «5» составило 11 (28,9%), что ниже результатов прошлого учебного года на 9,7% (в 2018 году было 38,6%).

Из 39 выпускников 9-ых классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам все 39 выпускников. В результате 100% выпускников успешно прошли ее и получили аттестат об окончании основной общей школы.

### Результаты написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе

В декабре 2019 года было организовано проведение итогового сочинения в 11-ом классе.

Цель проведения сочинения - получение допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при успешном написании итогового сочинения (изложения).

Данный вид работы был направлен на выявление у выпускников широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, уровня речевой культуры, речевых компетенций, практической грамотности и фактической точности его письменной речи.

#### Результаты:

Всего учащихся	Писали	Не писали	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
16	16 (100%)	0	16 (100%)	0

**ВЫБОР ВИДА** работы определен следующим образом:

Итоговое сочинение	Итоговое изложение
16 (100%)	0

**Выбор тематических направлений среди участников итогового сочинения:**

Темы	Выбрали	% от общего числа
№211-Верно ли, что надежда делает человека сильнее?	1	6,25
№ 301 - Почему так трудно отвечать добром на зло?	7	43,75
№ 505 - Всегда ли он достоин её?	8	50,0

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения



## Анализ результатов итогового сочинения:

### I. Выполнение требований к написанию сочинений

	Содержание	Соответствовали требованию
<b>1 требование.</b> «Объем итогового сочинения»	Если в сочинении менее 250 слов, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.	16 (100%)
<b>2 требование.</b> «Самостоятельность написания итогового сочинения»	Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)	16 (100%)

### II. Критерии оценивания.

Критерии	Содержание	Получили «ЗАЧЕТ»	Получили «НЕЗАЧЕТ»
1 критерий (основной). «Соответствие теме»	«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
2 критерий (основной). «Аргументация. Привлечение литературного материала»	«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
3. критерий. «Композиция и логика рассуждения»	«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезиснодоказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
4 критерий. «Качество письменной речи»	«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».	16 (100%)	0
5 критерий. «Грамотность».	«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных	16 (100%)	0

Таким образом, 100% выпускников получили «зачет» по всем критериям.

Допущены к проверке	Получили «зачет» по первому (основному) критерию	Получили «зачет» по второму (основному) критерию	Получили «зачет» по 5 критериям
16 работ	16 чел. 100%	16 чел. 100%	16 (100%)

Учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,

- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,

- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

**Вывод:** результаты написания итогового сочинения (изложения) признаны удовлетворительными.

### Результаты итогового устного собеседования в 9-х классах

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Приняли участие	Получили		% усп.	% Кач
				зачет	незачет		
9А	Крюкова Л.П.	19	19	19	0	100	
9Б	Абсалямова Г.С.	19	19	19	0	100	
		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

В итоговом устном собеседовании по русскому языку приняли участие 38 обучающихся 9-х классов из 38, что составляет 100%

Получили «зачет» – 38 (100%), «незачет» -0.

### Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

#### Задание 1. Чтение вслух

ИЧ	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста
<b>Количество 38 (100%)</b>	<b>Количество 0 %</b>
ТЧ	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче
<b>Количество 38 (100%)</b>	<b>Количество 0%</b>

#### Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1	
Все основные микротемы исходного текста сохранены	Упущена или добавлена микротема (1 или более)
<b>Количество 27 (71%)</b>	<b>Количество 11 (29%)</b>
П2	
Фактических ошибок нет	Допущены фактические ошибки (1 или более)
<b>Количество 26 (68,4%)</b>	<b>Количество 12 (31,6%)</b>
П3	
Высказывание включено в текст уместно, логично	Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично
<b>Количество 27 (71%)</b>	<b>Количество 11 (29%)</b>
П4	

Ошибок при цитировании нет	Есть ошибки при цитировании (1 или более)
<b>Количество 26 (68,4%)</b>	<b>Количество 12 (31,6%)</b>

### Грамотность речи (задания 1 и 2)

<b>Г</b>	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (1 или более)
<b>Количество 18 (47,4%)</b>	<b>Количество 20 (52,6%)</b>
<b>О</b>	
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	Допущено 2 орфоэпические ошибки или более
<b>Количество 31 (81,6%)</b>	<b>Количество 7 (18,4%)</b>
<b>Р</b>	
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	Допущено 4 речевые ошибки или более
<b>Количество 29 (76,3%)</b>	<b>Количество 9 (23,7%)</b>
<b>Иск</b>	
Искажения слов нет	Допущены искажения слов (1 или более)
<b>Количество 16 (42,1%)</b>	<b>Количество 22 (57,9%)</b>

### Задание 3. Монолог

<b>М1</b>	
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)
<b>Количество 38 (100%)</b>	<b>Количество 0%</b>
<b>М2</b>	
Речевая ситуация учтена	Речевая ситуация не учтена
<b>Количество 37 (97,4%)</b>	<b>Количество 1(2,6%)</b>
<b>М3</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)
<b>Количество 25 (65,8%)</b>	<b>Количество 13 (34,2%)</b>

### Задание 4. Диалог

<b>Д1</b>	
Даны ответы на все вопросы	Ответы не даны или даны односложные ответы
<b>Количество 36 (94,7%)</b>	<b>Количество 2 (5,3%)</b>
<b>Д2</b>	
Речевая ситуация учтена	Речевая ситуация не учтена
<b>Количество 35 (92,1%)</b>	<b>Количество 3 (7,9%)</b>

### Грамотность речи (задания 3 и 4)

<b>Г</b>	
Грамматических ошибок нет	Допущены грамматические ошибки (1 или более)
<b>Количество 20 (52,6%)</b>	<b>Количество 18 (47,4%)</b>
<b>О</b>	
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не	Допущено 3 орфоэпические ошибки или более

более 2 ошибок	
<b>Количество 37 (97,4%)</b>	<b>Количество 1 (2,6%)</b>
<b>Р</b>	
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок	Допущено 4 речевые ошибки или более
<b>Количество 30 (78,9%)</b>	<b>Количество 8 (21,1%)</b>
<b>РО</b>	
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции
<b>Количество 21 (55,3%)</b>	<b>Количество 17 (44,7%)</b>

Абсолютное большинство обучающихся справились с 1 и 2 частью устного собеседования; у обучающихся сформированы навыки чтения вслух с соблюдением темпа и интонации чтения. Однако при пересказе допускаются орфоэпические ошибки, связанные с постановкой ударения, обучающиеся искажают слова. Большинство обучающихся справились с привлечением дополнительной информации в виде цитаты.

Результаты итогового устного собеседования - средние. Не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к устному собеседованию. Отсутствие мотивации к учению отдельных учащихся не дают должного результата. Только у немногих учащихся знания, умения и навыки имеют прочный характер, о чем свидетельствуют результаты собеседования.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В апреле 2019 года были проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 5, 6, 7, 11 классах:

- для обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- для обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География»;

- для обучающихся 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «География»; «Физика», «Английский язык»;

- для обучающихся 11-х классов по учебным предметам «История», «Физика», «Биология», «Химия»; «География», 2 Английский язык».

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений обучающихся по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

### **Анализ результатов выполнения ВПР в 5-х классах**

Предмет	Учебный год					
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Русский язык	73,8	26,2	3,02	83,6	25,5	3,09
Математика	85,7	38,1	3,3	98,2	40	3,42
Биология	100	54,3	3,7	98,1	45,3	3,47
История	82,4	17,6	3,0	92,9	30,4	3,7

Качество успешности повысилось в 5-х классах в сравнении с прошлым годом по предметам:

- математика – на 12,5%;
- история – на 10,5%.
- русский язык – на 9,8%;

- биология – на 1,9%;

Качество знаний понизилось по сравнению с результатами прошлого года по предметам:

- русский язык - на 0,7%;

- биология – на 9%,

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 6-х классах

Предмет	Учебный год					
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Русский язык	82,5	45	3,4	78,8	33,3	3,18
Математика	90,2	31,7	3,24	94,3	51,4	3,6
Биология	95	20	3,15	84,5	23,7	3,08
История	92,7	12,2	3,05	84,2	23,7	3,10
Обществознание	88,1	16,7	3,05	77,1	17,1	2,9
География	100	69,2	3,7	100	62,2	3,7

Качество успешности повысилось в 6-х классах в сравнении с прошлым годом по предметам:

- математика – на 4,1%;

В текущем году повысилось качество знаний по предметам:

- математика - на 19,7%;

- история – на 11,5%;

- биология – 3,7%;

- обществознание – 0,4%.

Качество знаний понизилось по сравнению с результатами прошлого года по предметам:

- география - на 7%;

- русский язык – на 11,7%,

#### Анализ результатов выполнения ВПР в 7-х классах

Предмет	Учебный год		
	2018-2019 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения %	Средний балл
Русский язык	84,6	33,3	3,18
Математика	95	42,5	3,28
Биология	78,4	16,2	2,9
История	95	30	3,25
Обществознание	81,1	8,1	2,89
География	97,4	10,3	3,08
Физика	92,1	28,9	3,21
Английский язык	60,9	13,0	2,74

Низкая успеваемость по предметам:

- английский язык - 60,9%,

- биология – 78,4%,

- обществознание – 81,1%,

- русский язык – 84,6%,

- физика – 92,1%,

- математика – 95%,

- география – 97,4%.

Низкое качество знаний по результатам ВПР по предметам:

- обществознание – успеваемость - 8,1%,

- география – 10,3%.

- английский язык - 13%,

- биология – 16,2%.

### Анализ результатов выполнения ВПР в 11-ом классе

Предмет	Учебный год					
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл	Успешность %	Качество обучения, %	Средний балл
Физика	100	0	3,0	100	60	3,8
Химия	100	58,3	3,6	100	64,3	3,9
Биология	92,9	34,6	3,9	100	62,5	3,75
История	100	75	3,8	100	70,6	3,88
Английский язык	92,3	53,8	3,6	100	100	4,6
География	100	92,9	3,9	100	86,7	4,07

Успеваемость в 11 классе стабильна и достигает оптимального уровня (100%) по физике, химии, истории, географии. Качество успешности повысилось в 11-м классе в сравнении с прошлым годом по биологии (на 7,1%) и английскому языку (на 7,7%).

Качество знаний понизилось по сравнению с результатами прошлого года по географии на 6,2% и по истории на 4,4%.

**Выводы:**

*Обучающиеся 5,6,7, 11 классов в целом справились с предложенными работами по предметам, показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.*

### V. Востребованность выпускников

#### 9 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		10 класс	ССУЗ	Колледж
2015	49	25 (51%)	5(10,2%)	19(38,8%)
2016	37	16 (43,3%)	6(16,2%)	15(40,5%)
2017	41	22(53,7%)	0	19(46,3%)
2018	44	19 (43,2%)	4 (9,1%)	21 (47,7%)
2019	38	11 (28,9%)	8 (21,1%)	19 (50%)

#### 11 класс

Учебный год	Кол-во уч-ся	Место дальнейшего обучения		
		ВУЗ	ССУЗ	Колледж
2015	14	12(86%)	1(7%)	1(7%)
2016	9	8(89%)	1(11%)	0
2017	25	21(84%)	3(12%)	14%)
2018	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	0
2019	17	17 (100%)	0	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2018.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- правонарушения;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся.
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы.
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов. Высказаны пожелания о продолжении в дальнейшем универсального профиля обучения.

## VII. Оценка кадрового состава

На период самообследования в МАОУ «СОШ № 5» работают 34 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека на первую и 3 на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 5» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МАОУ «СОШ № 5» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		34	100
Всего педагогических работников (количество человек)		34	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	32	94,1
	с высшим непедагогическим образованием	-	-
	с незаконченным высшим образованием	1	2,9
	со средним специальным образованием	1	2,9
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	97,1
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	
	Высшую	13	38,2
	Первую	14	41,2
	Соответствие занимаемой должности	3	8,8
	Не имеют	4	11,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по информатизации	1	



	Учитель	26	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-организатор	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту	5	14,7	
Количество молодых специалистов	2	5,9	
Имеют звание «Почетный работник образования»	2	5,9	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	3	8,8	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	21	61,8	

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что 94,1% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Ежегодно растет количество награжденных учителей грамотами и дипломами различного уровня.

### **Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу):**

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %		
		2017	2018	2019
1	Проблемные (очные) курсы	64%	27%	32,4%
2	Курсовая подготовка в рамках организации ГИА	29%	16%	23,5%

Процент прошедших курсовую подготовку в соответствии с графиком в 2019 году составляет 55,9% от общей численности педагогического коллектива (не включая семинары, вебинары). Повышение квалификации педагогов остается стабильно высоким. В 2019 году наблюдается рост количества педагогов, которые прошли курсовую подготовку на проблемных курсах и в рамках организации ГИА.

### **Аттестация педагогических кадров**

В целях успешного прохождения аттестации в работе с аттестующимися учителями школы были поставлены и реализованы следующие задачи: оказать консультативную помощь аттестуемым работникам, обеспечивать объективность экспертизы практической деятельности педагогов, организовать курсовую подготовку педагогов и оказание помощи в оформлении Портфолио аттестующегося учителя.

Общее кол-во педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
			высшая		первая		соответствие		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	6	17,6	13	38,2	14	41,2	3	8,8	4	11,8

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества учителей с первой категорией. В 2019 году 3 учителя подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию, два учителя получили 1 квалификационную категорию. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических

работников гимназии и положительно сказалась на результатах их труда. Все аттестовавшиеся педагоги разработали электронные версии портфолио в сопровождении координатора аттестации и курсовой подготовки.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 929 единиц;
  - книгообеспеченность – 100% обеспеченность достигается учебниками в электронном формате.
  - объем учебного фонда – 5 052 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Поступило за отчетный период	Выбыло за отчетный период
1	Учебная	8408	263	368
2	Учебные пособия	2965	0	0
3	Художественная	10434	0	0
4	Справочный материал	391	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 87 диска, в том числе, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «СОШ № 5» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Класс	Кол-во учебников, необходимых для 100% обеспеченности*	Фактическое кол-во учебников		% обеспеченности на начало 2019 - 2020 учебного года		
		Общий фонд учебников	Фонд учебников, поступивших с 2014 г.	Общий % обеспеченности**	% обеспеченности учебниками, поступившими с 2014 г.***	% обеспеченности учебниками, поступившими до 2014 г.****
1 кл.	540	554	543	103,7	94,8	100
2 кл.	585	514	510	87,8	87,8	100
3 кл.	576	587	585	139,2	111	100
4 кл.	630	604	550	96,8	67,5	100
<b>Нач. звено</b>	<b>2331</b>	<b>2259</b>	<b>2188</b>	<b>100</b>	<b>90,2</b>	<b>100</b>
5 кл.	649	297	124	46	19,4	100
6 кл.	684	423	218	76,1	36,6	100
7 кл.	490	736	670	147,9	146,7	100
8 кл.	533	644	600	119,7	114,8	100
9 кл.	500	441	386	88,4	77,6	100

Ср.звено	2856	2541	1998	100	79	100
10 кл.	196	131	117	89,3	73,9	100
11 кл.	144	121	30	54,8	54,2	100
Ст. звено	340	252	147	74	64	100
Итого	5527	5052	4333	91	77,7	100

#### Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

#### Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.

2. Комплектование фонда художественной литературы.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**1. Наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

Наименование объекта	Адрес объекта	Описание объекта	Площадь в м <sup>2</sup>
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	Назначение объекта: размещение школы	5650
Земельный участок	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	Назначение объекта: размещение школы	2770
Трехэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации не ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	2358,7
Одноэтажное здание	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Северная, 2А	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	480,2
Здание пристроя к школе № 5. Тир	Оренбургская обл., г. Кувандык, ул. Молодежная д. 11	<b>Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:</b> Доступ в здание общеобразовательной организации ограничен для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы.	208,1

**2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Кабинеты и лаборатории – 26

Кабинеты оснащенные компьютерным оборудованием - 24

Компьютерные классы – 1

Кабинет психолога – 1

Кабинет логопеда - 1

Актный зал на 250 посадочных мест

Музей - 1

**Здание начальной школы**

Адрес: ул. Северная, 2А

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет начальных классов (№ 1)	Аппаратно- программный комплекс (компьютер, проектор, экран) Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6
Кабинет начальных классов (№ 2)	компьютер уч., проектор, экран Компьютер (9 шт.) Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,8
Кабинет начальных классов (№ 3)	Интернат класс (экран+монитор+компьютер) Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,0
Кабинет начальных классов (№ 4)	Ноутбук, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	30,9
Кабинет начальных классов (№ 6)	Компьютер (1 шт.), оборудование кабинета нач. шк. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9

**Основное здание**

Адрес: ул. Молодежная д. 11

Кабинет	Оборудование кабинета	Площадь в м2
Кабинет № 1 Начальные классы	Компьютер, проектор, интерактивная доска Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,1
Кабинет № 2 Начальные классы	Ноутбук, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,3
Кабинет №3 Начальные классы	Ноутбук, проектор Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	36,7
Кабинет № 4 Слесарная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,7
Кабинет № 5 Столярная мастерская	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,9
Кабинет № 6 Технология – девочки	Ноутбук, проектор, экран. Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,6

Кабинет № 7 Иностранный язык	Нет подключения к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	14,7
Кабинет № 8 Начальные классы	Компьютер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	47,2
Кабинет № 9 Начальные классы	Ноутбук, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	31,4
Кабинет № 10 Информатика	Ноутбук (13 шт.), проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,3
Кабинет №11 Математика	Компьютер, интерактивный доска, проектор Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,9
Кабинет № 12 География	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,1
Кабинет № 14 Русский язык	Компьютер Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	50,2
Кабинет № 15 Русский язык	Компьютер, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	51,0
Кабинет №16 Биология	Компьютер, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	48,4
Кабинет №17 Физика	Компьютер, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	64,9
Кабинет №18 История, музей	Ноутбук, проектор, экран Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,2
Кабинет №19 Математика	Компьютер, интерактивная доска, проектор Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	49,6
Кабинет №20 Химия	Ноутбук, интерактивная доска, проектор Есть подключение к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет	65,9

**3. Сведения об объектах для проведения практических занятий в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Слесарная мастерская Наждак, сверлильный 2 шт., фрезерный, ТВ-6 3 шт.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Столярная мастерская Наждак, заточный, сверлильный, СТД-120м 2шт., ФПШ	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
<b>Технология – девочки</b> Швейные машинки, оверлог, электрическая плита, холодильник, утюги, манекен, плакаты, посуда.	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
<b>Кабинет информатики</b> Ноутбуки - 13 шт. с подключением к локальной вычислительной сети школы и к сети Интернет. Принтер, МФУ (3 шт.).	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11

Кабинет химии Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11
Кабинет физики Материально-техническое оснащение	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11

**4. Сведения об объектах спорта, об условиях питания, об охране труда, о библиотеках в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Сведения об объектах спорта	<u>Спортивный зал</u> 173,3 м2	<u>Спортивный зал</u> 60,0 м2
Сведения об условиях питания	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 63,2 м2	<u>Столовая</u> Обеденный зал - 49,0 м2
Сведения об охране здоровья	<u>Медицинский и процедурный кабинеты</u>	
Сведения о библиотеках	<u>Библиотека с читальным залом, с медиатекой и книгохранилищем</u>	

**5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

	Основное здание школы ул. Молодежная д. 11	Здание начальной школы. ул. Северная, 2А
Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети с выходом в интернет	38	14
Поставщик услуги доступа в сеть Интернет	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»
Предоставляемая скорость	до 100 Мбит/сек	до 100 Мбит/сек
Договор	№ 6102292 от 01.02.2020	№ 6102292 от 01.02.2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (8%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		32 (94%)
– средним профессиональным образованием		32 (94%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (2,9%)
– с высшей		
– первой		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (41,2%)
– до 5 лет		



– больше 30 лет		5(14,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (23,5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1520 (3 кв.м.)

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ № 5» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Кучина Наталья Викторовна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022